Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 09 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora:

Aluna( o ):

2º Ano Matutino| Vespertino

Língua portuguesa

1. Copiar o texto.

**Nome esquisito**

Tenho um nome esquisito

Bem difícil de falar

Toda vez que alguém pergunta

Eu preciso soletrar.

Por que me chamo Lucas,

Bruno, Pedro ou Marcelo?

Os meus pais me deram um nome

Que só eles acham belo.

[...]

1. Leitura do texto.
2. Cada linha de um poema chama-se verso.

Cada grupo de versos chama-se estrofe.

As estrofes são separadas por espaços.

a) Quantas estrofes tem o trecho do poema que você leu?

( ) 1 estrofe ( ) 2 estrofes ( ) 3 estrofes

b) Quantos versos tem o poema que você leu?

4- Releia a última estrofe e responda

1. Qual palavra poderia substituir **Belo** no último verso?
2. Faria diferença se a palavra **Belo** fosse substituída por **Bonito**?
3. No poema, quem está se queixando do próprio nome queria ter um nome comum ou diferente? Sublinhe o trecho que confirma a sua resposta.
4. Escreva seu nome e registre o número de letras.

7- Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

Nome – esquisito - soletrar – pais – belo – acham – alguém – difícil – falar – preciso.

1. Forme frases com as palavras da questão 7.

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 13 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora:

Aluna( o ):

2º Ano Matutino| Vespertino

**Matemática**

1. Recorte e cole os antecessores e os sucessores dos números.

- 35-

- 27 –

- 19 –

- 44 –

- 53 –

- 15 –

- 66 –

- 79 –

- 85 –

- 99 –

- 105 –

2- Escreva os números na ordem crescente.

1. – 109 – 120 – 99 – 88 – 68 – 45 – 55 – 23 – 42 – 76 – 39 – 15 – 9 – 1 – 7 – 13 – 31 –
2. Agora escreva os mesmos números da atividade 2 na ordem decrescente.
3. Escreva os números pares de 0 a 100.

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 14 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora:

Aluna( o ):

2º Ano Matutino| Vespertino

**Ciências**

**Os órgãos dos sentidos**

Com os órgãos dos sentidos, podemos perceber as coisas e o mundo.

Percebemos tudo o que está ao nosso redor com os cincos sentidos. Cada um deles tem uma função diferente.

**Visão:** os olhos são os órgãos da visão. Eles nos permitem ver a beleza da natureza, reconhecer as imagens e ler.

**Tato:** A pele é o órgão do tato. Ela nos permite tocar e sentir as coisas para saber como elas são.

**Audição:** As orelhas são os órgãos da audição. Elas nós permite ouvir os diversos sons.

**Paladar:** A língua é o órgão do paladar. Ela nos permite sentir o sabor dos alimentos.

**Olfato:** O nariz é o órgão do olfato. Ele nos permite sentir os cheiros bons e ruins.

1. Responda:
2. Bruna toma suco gelado. Qual sentido ela está utilizando?

R:

1. Mateus está tomando banho. Qual parte do corpo ele está sentindo a temperatura da água?

R:

1. Pedro esta escutando os passos de um gato no telhado. Qual sentido está sendo utilizado?

R:

1. Bia esta lendo seu livro de histórias. Qual órgão do sentido está utilizando?

R:

1. Paulo sente cheiro de pão que acabou de sair do forno. Qual sentido está usando?
2. Desenhe o órgão responsável:
3. Utilizamos para enxergar o mundo.
4. Escutamos tudo com ela.
5. Sentimos cheiro com ele.
6. Com ela sentimos os objetos.
7. Responsável pelo gosto dos alimentos.

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 15 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora:

Aluna( o ):

2º Ano Matutino| Vespertino

**Geografia**

**Minha casa meu lar**

Sua casa, sua escola e os lugares que você frequenta para o lazer são espaços de convivência.

A casa é o lugar de convivência da família. Cada família tem seu jeito de ser.

Existem vários tipos de casa. Cada povo constrói suas casas de acordo com seus costumes e suas necessidades. Os indígenas da etnia kalapalo vivem em ocas, moradias feitas com madeira e cobertas com capim. Em uma oca varias famílias moram juntas.

1. Faça um desenho de sua casa, vista do lado de fora.
2. No lado esquerdo, represente as pessoas que moram com você.
3. Desenhe, no lado direito da casa você e um (a) amiga (o).
4. Quem são as pessoas que você desenhou do lado esquerdo da casa?
5. E do lado direito?
6. Complete:
7. Minha casa tem\_\_\_\_\_\_\_ cômodos. Na minha casa moram \_\_\_\_\_\_\_pessoas.
8. A casa é o \_\_\_\_\_\_\_ da família.
9. Todas as \_\_\_\_\_\_\_\_\_precisam de uma \_\_\_\_\_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 16 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora:

Aluna( o ):

2º Ano Matutino| Vespertino

**História**

**Índios**

No dia 19 de abril, é comemorado o dia do índio no Brasil. Eles foram os primeiros habitantes do Brasil. Mas com o tempo foram perdendo suas terras.

Hoje existe um número bem reduzido de índios. Eles têm costumes diferentes dos nossos. Vivem em grupos chamados de tribos.

Os índios moram em cabanas chamadas ocas. Eles alimentam-se de produtos que cultivam, de frutas colhidas da mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar usam arco, flechas e lanças feitas por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam de colares e penas coloridas.

Responda:

1. Qual é a raiz utilizada na alimentação dos índios e na nossa também?

R:

1. O que os índios utilizam para pescar?

R:

1. Qual o nome da casa dos índios?

R:

1. Do que os índios se alimentação?

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 17 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora:

Aluna( o ):

2º Ano Matutino| Vespertino

**Arte**

1. Desenhe um índio e sua moradia.