Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 09 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluna:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3º Ano Matutino/ Vespertino

 Português

1. Copiar o texto.

 **O leão e o ratinho**

 Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore.

 Vieram uns ratinhos passear em cima dele, fazendo com que ele acordasse.

 Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata.

 Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-la e deixou que fosse embora.

 Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia nem se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com os urros de raiva.

 Nisso, apareceu o ratinho, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

 **Moral da história:** Quem faz uma boa ação ganha outra.

1. Leitura do texto.
2. Ilustre o texto.
3. Quais são os animais que aparece no texto?

R:

1. Escreva o feminino dos animais da questão 4.

R:

1. Por que o leão soltou o ratinho?

R:

1. Quem ajudou o leão a sair da rede dos caçadores?

R:

1. Explique com suas palavras a moral da história.

R:

1. Numere as frases de acordo com a ordem de acontecimentos na história.

( ) O leão urrou muito.

( ) O leão ficou preso na rede dos caçadores.

( ) O leão prendeu o ratinho.

( ) O leão soltou o ratinho.

( ) O ratinho soltou o leão.

( ) O ratinho pediu ao leão que o soltasse.

1. Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

Cansado – caçar – espichado – acordasse – conseguia – caçadores – soltar – desistiu - esmagar – embora – implorou - inteira – floresta - tremer – apareceu – afiados – ratinho – leão – tempo.

1. Forme frases com as palavras da questão 10.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 13 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluna:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3º Ano Matutino/ Vespertino

 **Matemática**

1. Escreva por extenso:

123\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

987\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

666\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

66\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

555\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

543\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

765\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

342\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

438\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Resolva as adições:

345 + 265=

792 + 123=

166 + 144=

265 + 145=

1. Resolvas as subtrações:

600 – 478=

521 – 267=

302 – 198=

412 – 265 =

1. Resolva as multiplicações:

234 x 4 =

567 x 2=

342 x 3=

542 x 5=

1. Resolva as divisões

453 : 4=

469 : 3=

567 : 5=

456 : 2=

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 14 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluna:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3º Ano Matutino/ Vespertino

 **Ciências**

1. Copiar o texto.

 **O nosso lugar no universo**

 Os milhares de pontos brilhantes que podemos ver no céu são os astros.

 Muitos desses astros possuem a própria luz. Para nós que vivemos aqui na terra eles são muitos importantes.

 A Terra e os outros planetas que giram em torno do sol são astros e recebem luz do sol.

 Os astros podem ser bem observados com a ajuda de um telescópico.

 Quando observamos a representação do planeta Terra no fora na terrestre, vemos que ela tem dois hemisférios onde os países ficam localizados.

1. Leitura do texto.
2. Complete as frases:
3. A \_\_\_\_\_\_\_\_ e os outros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que giram em torno do sol.
4. Os astros recebem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Os astros podem ser observados com a ajuda de um\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Qual é a estrela que ilumina a Terra?

R:

1. Qual é o satélite natural mais conhecido pelos seres humanos?

R:

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 15 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluna:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3º Ano Matutino/ Vespertino

 **Geografia**

1. Copie o texto.

 **O campo lugares e paisagens**

 No campo existem muitos lugares, que juntos formam a área do campo. São lugares que representa diferentes paisagens.

 Nascentes, rios, lagoas, morros e florestas fazem parte do espaço natural do lugar.

 Moradias, pontes, estradas e plantações, por exemplo, constituem o espaço geográfico alterado ou construído pelos seres humanos, para atender as suas necessidades.

 No campo existem muitos lugares eles são importantes. Neles compartilhamos com os outros nossas vivencias. Durante nossa vida passamos por muitos lugares, interagindo com inúmeras pessoas.

 As pessoas dão ao lugar o seu jeito de ser. Por exemplo: quando falamos de casa vem a nossa cabeça a casa que conhecemos. Porém existem diferentes tipos de casa: grandes, pequenas, na terra e na água. E mesmas aquelas construídas da mesma forma, do mesmo tamanho, são casas diferentes, pois as pessoas de cada lugar tem seu jeito próprio de conviver.

1. Leitura do texto.
2. Assinale certo ( C ) ou errado ( E ):

( ) os lugares são espaços de vivencias; as pessoas dão ao lugar seu jeito de ser.

( ) durante a nossa vida passamos por poucos lugares e não convivemos com as pessoas.

1. Que material foi construída sua casa?

R:

1. Nome da comunidade que você mora?

R:

1. Faça uma descrição como é sua casa.

R:

1. Desenhe uma cena de um lugar de sua convivência que você mais gosta.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 16 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluna:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3º Ano Matutino/ Vespertino

 **História**

1. Copie o texto

 **Lugar onde moramos**

 A nossa moradia é o lugar onde vivemos com nossa família e realizamos nossas atividades cotidianas, como receber parentes e amigos, descansar, nos alimentar, brincar, etc.

 Nossa casa é um espaço de convivência, então, para que todos convivam bem, é importante a participação de todos na realização das tarefas de casa.

 Toda moradia tem uma história. Dessa história fazem parte, por exemplo, sua construção, seus moradores e também as reformas que nela já foram realizadas.

 A moradia costuma ser o lugar onde passamos boa parte de nossa vida.

1. Quem são as pessoas que moram com você?

R:

1. Você participa das tarefas de sua casa? Como?

R:

1. Qual cômodo de sua casa você mais gosta de ficar?

R:

1. O lugar onde você mora é antigo? Ou foi construído há pouco tempo?

R:

1. Você e sua família sempre moraram nesse lugar?

R:

----------------------------------------------------------------------------------------

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 17 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluna:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3º Ano Matutino/ Vespertino

 **Arte**

Represente através de um desenho o lugar onde você mora.