Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 09 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluno(a):

 5º ano Matutino/ Vespertino

1. Copiar o texto.

  **O outro príncipe sapo**

 Era uma vez um sapo. Certo dia, quando estava sentado na sua vitória- régia, viu uma linda princesa descansando à beira do lago. O sapo pulou dentro da água, foi nadando até ela e mostrou a cabeça por cima das plantas aquáticas.

 \_\_ Perdão, ó linda princesa- disse ele com sua voz mais triste e patética. – Será que eu poderia contar com a vossa ajuda?

 A princesa estava prestes a dar um salto e sair correndo, mas ficou com pena daquele sapo com sua voz tão triste e patética. Assim ela perguntou:

 \_\_ O que posso fazer para te ajudar, sapinho?

 \_\_ Bem – disse o sapo – na verdade, eu não sou um sapo, mas um belo príncipe transformado em um sapo pelo feitiço de uma bruxa malvada. E esse feitiço só pode ser quebrado pelo beijo de uma linda princesa.

 A princesa pensou um pouco, depois ergueu o sapo nas mãos deu um beijo.

 \_\_ Foi só uma brincadeira – disse o sapo.

 Pulou de volta no lago, e a princesa enxugou a baba de sapo dos seus lábios.

1. Leitura do texto.
2. Quando o sapo pediu ajuda, a princesa teve vontade de sair correndo. Explique.

R:

1. O que o sapo fez para que ela ficasse com pena dele?

R:

1. Por que o sapo agiu dessa maneira?

R:

1. O sapo fez uma brincadeira com a princesa. Qual?

R:

1. O que teria acontecido se não fosse brincadeira?

R:

1. Porque o título da história é O outro príncipe sapo?

R:

1. Releia as frases e faça o que se pode.

 **A princesa pensou um pouco, depois ergueu o sapo nas mãos e lhe deu um beijo.**

1. Reescreva frase acima, passando para o plural

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Você passou todas as palavras para o plural? Por quê?

R:

1. **Será que eu poderia contar com vossa ajuda?**
2. Reescreva a frase a cima trocando o pronome **eu** por **você** e fazendo as alterações necessárias.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A quem esta se referindo o pronome eu nessa frase?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escreva as palavras em ordem alfabética.

Poderia – princesa – verdade – voz – patética – transformando – triste – malvada – pensou – ergueu – brincadeira – feitiço – descansando – príncipe – cabeça – sapinho.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Forme frases com as palavras da questão 11.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 13 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluno(a):

 5º ano Matutino/ Vespertino

 **Ciências**

1. Copiar o texto.

 **Astros: O brilho no céu**

 A Terra, o Sol e a Lua são astros que se movimentam no espaço. Da superfície da Terra podemos ver parte do espaço. Nós conhecemos essa parte como o nome de céu.

 Os astros e o espaço onde eles estão formam o Universo. Durante o dia, vemos o sol, que é a estrela mais próxima da Terra, fonte de luz e calor.

 À noite, podemos ver os outros astros, como as estrelas e a Lua.

 É comum às pessoas pensarem que a Lua sempre será vista a noite. Muitas vezes podemos vê-la também durante o dia. Também a noites em que não conseguimos observar a Lua.

 A Terra não está sozinha no Universo. De qualquer lugar da superfície terrestre, numa noite sem nuvens, é possível ver uma infinidade de pontos brilhantes no céu. Esses pontos brilhantes são chamados de astros e podem ser classificados em **luminosos** ou **iluminados.**

Os astros **luminados** são astros quepossuem luz própria, esses astros são chamados de estrelas.

 Os astros **iluminados** são aqueles que não possuem luz própria, eles são iluminados pelo Sol. Os principais astros iluminados são os planetas e os satélites.

 Alguns são vistos a olho nu, outros, por serem menores ou por estarem muito distantes da Terra, só podem ser observados com o auxilio de um aparelho chamado Telescópico.

 A ciência que estuda os astros, de que eles são feitos seus movimentos a sua posição no espaço é chamada **Astronomia.** Os **Astrônomos** são cientistas que se dedicam á Astronomia.

1. Leitura do texto.
2. Quais são os astros que podemos ver durante o dia? E ano período da noite?

R:

1. O que são astros luminosos?

R:

1. O que são astros iluminados?

R:

1. Como é o nome do cientista que estuda os astros?

R:

1. O que é astronomia?

R:

1. Qual é o planeta que vivemos?

R:

1. Qual é o satélite natural da Terra?

R:

1. Qual é a estrela mais próxima da Terra?

R:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 14 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluno(a):

 5º ano Matutino/ Vespertino

 **Matemática**

1. Escreva por extenso os números:

666\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

555\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

765\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

819\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.256\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.875\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.156\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.876\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26.895\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37.542\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

98.123\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

66.670\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Resolva as adições:

67.584 + 65.345=

43.876 + 34.678=

23.567 + 19.654=

78.987 + 34.542=

1. Resolva as subtrações:

3.523 – 2.789=

4.540 – 3.675=

8.010 – 975 =

7.210 – 3.566=

1. Resolva as multiplicações:

678 x 56=

879 x 76=

976 x 64=

1. X 89=
2. Resolvas as divisões:

3543 : 25=

6752 : 56=

8542 : 67=

9875 : 84=

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 15 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluno(a):

 5º ano Matutino/ Vespertino

**Português**

1. Copiar o texto.

**Coronavírus em cordel**

Ave Maria, minha gente,

Que desmantelo total

Um tal de corona vírus

Fez rebuliço geral

Veio das bandas da china

Essa infecção geral.

O cabra tem logo febre

Sem conseguir controlar

Tosse feito um condenado

Difícil até respirar!

Essa doença danada

Se transmite pelo ar.

Espirro, tosse, catarro

Levam contaminação

A saliva quando fala

Também leva infecção

O vírus também se espalha

Em um aperto de mão.

Como gripe e resfriado,

Precisamos prevenir

Cobrindo a boca e o nariz

Na hora em que vai tossir

E os objetos pessoais

Não podemos dividir.

Evitar lugar lotado

Com muita aglomeração

Limpar bem os ambientes

E lavar sempre a mão

Esfregar bem direitinho

Usando água e sabão.

Use máscara, álcool em gel

E esse hábito não mude

Se estiver muito doente

Vá ao posto de saúde

Pois pra gente controlar

Precisa ter atitude.

Não só pro coronavírus

Esse cordel vai servir

Todo resfriado ou gripe

Precisamos prevenir

Cuidar do nosso corpo

Pra doença não agir.

Vamos s’imbora cuidar!

Tá todo mundo informado!

Não quero Coronavírus!

E nem nenhum resfriado!

Agora é so me segui:

‘’Cordel Personalizado’’

( Anne karolynn)

1. De onde veio o coronavírus?

R:

1. Quais são os sintomas do coronavírus?

R:

1. Como a tal doença é transmitida?

R:

1. Quais são as medidas de prevenção que devem ser tomadas?

R:

1. Quantos estrofes compõem o cordel?

R:

1. Quantos versos em cada uma delas?

R:

1. Faça uma ilustração deste cordel.

------------------------------------------------------------------------------------------

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 16 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluno(a):

 5º ano Matutino/ Vespertino

 **Matemática**

Resolva os problemas:

1. Os trabalhadores de uma comunidadeembalaram, na época de colheita, 7.164 abacaxis por dia. Em cada caixa foram colocados 24 abacaxis.
2. Quantas caixas completas foram formadas com esses abacaxis?
3. Quantos abacaxis sobraram fora das caixas?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uma plantação tem 1190 pés de maçãs, com 34 pés de maçãs em cada fileiras. Quantas fileiras há no total nessa plantação?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rodrigo pagou R$ 972,80 em um celular porque obteve um desconto. Sabendo que o celular custava R$ 1109, 80, qual foi o valor do desconto obtido pelo pagamento à vista?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O dono de uma granja distribuirá 792 ovos em caixas com capacidades para 12 ovos cada. Quantas caixas serão necessárias?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, 17 de abril de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Morais

Aluno(a):

 5º ano Matutino/ Vespertino

 **História**

1. **Copiar no caderno o texto.**

