

PRODERAD- PROJETO DE EDUCAÇÃO RURAL DE ÁGUA DOCE

Diretora: Marjorie Jeane Setti de Oliveira

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: História

Professora: Josivania de Oliveira Cardoso

Água Doce, 20 de abril de 2020.

Aluno (a): _____ Série: 8º Ano

ATIVIDADE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Realize a atividade no caderno com cabeçalho e ENVIE foto destas concluídas até dia 27 de abril;
- Transcreva as questões para assinalar e/ ou respondê-las;
- **Assinale** ou redija sua resposta com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**;
- A letra deve ser legível;
- As questões abertas devem ser respondidas de maneira clara e desenvolva.

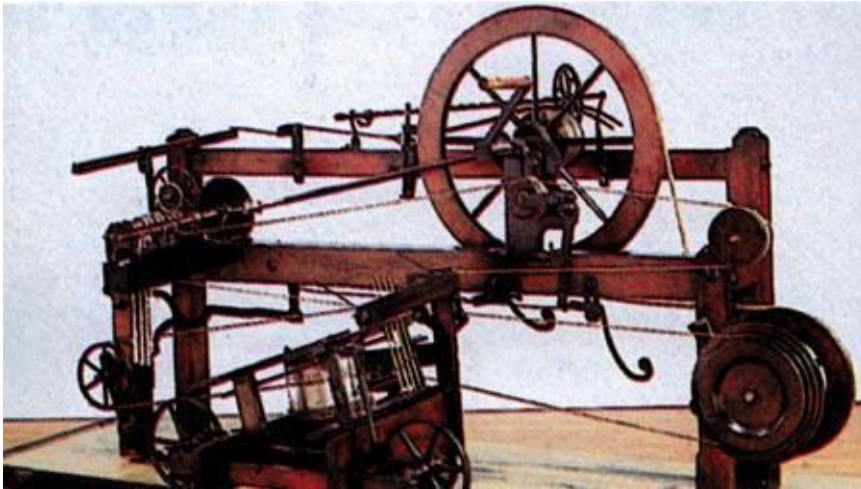
Vimos estudando sobre o Iluminismo, uma corrente de ideias e práticas do século XVIII que modificou a organização do continente europeu e com a dominação econômica da Europa, modificou o mundo.

Agora nossa tarefa é entender a época das revoluções que marcaram a passagem da Idade Moderna para a Idade contemporânea. Os marcos históricos foram a Revolução Industrial e Revolução Francesa, ambas na Europa.

REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

- Até o final do século XVIII, a maioria da população da Europa ainda vivia no campo, sob o esquema: produzir para consumir. Mas isso começava a mudar com o desenvolvimento das capitais e centros de comércio.
- Na Inglaterra e na França, por exemplo, já existiam as manufaturas (onde artesãos realizavam seus trabalhos, porém eram subordinados ao proprietário).
- A máquina a vapor foi construída na Inglaterra, isso foi considerado um grande avanço já que as máquinas poupavam o tempo do trabalho humano e, teoricamente, ainda produziam mais.

- Com a produção maior, por causa das máquinas, vieram maiores lucros e consequentemente, mais investimentos em indústrias por parte dos empresários.



Máquina de fiar, que ajudou a deixar a produção de tecidos mais rápida durante a Revolução Industrial.

A Revolução Industrial foi um conjunto de mudanças que ocorreram na Europa entre os séculos XVIII e XIX, que modificou bastante a população daquela época.

A Inglaterra foi o primeiro e principal país que se “rendeu” à Revolução Industrial, pois possuía:

- ❖ uma rica burguesia,
- ❖ a mais importante zona de livre comércio da Europa,
- ❖ localização privilegiada, próxima ao mar – que facilitava a exploração de outros mercados.

Por esses e outros fatores, a Inglaterra foi a única a participar da Primeira Etapa da Revolução Industrial, de 1760 a 1860. Durante este período, houve o surgimento de indústrias de tecidos de algodão – por causa do tear mecânico – e o aprimoramento das máquinas a vapor, que contribuía para uma segunda etapa.

A **Segunda Etapa da Revolução Industrial ocorreu entre 1860 e 1900**, desta vez, chegando à Alemanha, França, Rússia e Itália, que também se industrializavam. Este período foi caracterizado pelo emprego do aço, a utilização da energia elétrica e dos combustíveis derivados do petróleo, a invenção do motor, a locomotiva a vapor e o desenvolvimento de produtos químicos. Com a primeira e a segunda etapa, vieram:

- A exploração de trabalhadores, nem mulheres e crianças escapavam do trabalho duro e pesado, que poderia chegar até 15 horas por dia.
- Trabalhadores revoltados com as péssimas condições de trabalho (carga horária alta e salários muito baixos, por exemplo) que começaram a sabotar as máquinas – estes ficaram conhecidos como “os quebradores de máquina”.

- Outros movimentos que buscavam ajudar o trabalhador também surgiram, muitos repudiavam a “substituição” dos trabalhadores por máquinas nas indústrias.
- Os avanços na ciência não paravam. Em pouco tempo, uma verdadeira explosão de descobertas aconteceu (vide máquinas e mais máquinas).
- Os impactos ambientais começavam a se agravar. Se antes o homem já não se mostrava tão preocupado com isso, durante a revolução parecia menos ainda.

Alguns historiadores acreditam que a **terceira etapa da revolução sejam os séculos XX e XXI**, pois os avanços tecnológicos desses dois séculos são inúmeros (o computador, a internet, o celular, o fax, etc.) e não param de acontecer. Portanto, as duas primeiras etapas – a Revolução Industrial em si – teriam nos levado ao local onde estamos hoje: um mundo mais confortável e desenvolvido devido aos avanços (tecnológicos ou não) daquela época.

Atividades:

1. Sobre a Revolução Industrial preencha a ficha a seguir:

- a) Onde começou:-----
- b) Em que período:-----
- c) Ramo da produção em que a mecanização teve início:-----
- d) sistema econômico que inaugurou:-----
- e) classes sociais surgidas com a industrialização:-----

2. Leia com atenção o texto a seguir:

A maquinofatura (ou produção com máquinas) surgiu quando foram inventadas máquinas mais complexas, movidas principalmente pela energia mecânica produzida, inicialmente, a partir da queima de carvão (máquina a vapor) e mais tarde, pela queima de outros combustíveis e pela eletricidade. O local da produção é a fábrica. O proprietário da fábrica contrata os trabalhadores em troca de um salário. A matéria-prima, os instrumentos de trabalho e o produto final pertencem ao proprietário da fábrica que vende a produção e fica com o lucro.

a)- Qual é o local da produção? Resp. _____

b)- A quem pertencem a matéria prima, os instrumentos de trabalho e a produção final?

Resp. _____

3. Leia atentamente os textos a seguir e depois responda :

1º - “(...) *mas, acima de tudo na prática, sempre que possível, de se pagar tão pouco ao operário que ele tivesse que trabalhar incansavelmente durante toda a semana para obter uma renda mínima.*”

Nas fábricas onde a disciplina do operariado era mais urgente, descobriu-se que era mais conveniente empregar as dóceis (e mais baratas) mulheres e crianças (...). HOBBSAWN, Eric. A era das revoluções. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

2º - "(...) na realidade, não havia horas regulares: os mestres e os gerentes faziam conosco o que desejavam. Os relógios eram adiantados de manhã e atrasados à noite; em vez de serem instrumentos para medir o tempo, eram usados como disfarces para encobrir o engano e a opressão. Embora isso fosse do conhecimento dos trabalhadores, todos tinham medo de usar relógio, pois não era incomum despedirem aqueles que ousavam saber demais sobre a ciência das horas."

Agora responda:

a) Retire do 1º texto um trecho que caracterize a exploração do trabalho infantil.

Resp. _____

b) Segundo o 1º texto, qual o objetivo dos patrões em contratar crianças para o trabalho nas fábricas?

Resp. _____

c) De acordo com o 2º texto, como os trabalhadores eram tratados nas fábricas?

Resp. _____

d) Por que o 2º texto diz que trabalhador tinha medo de usar o relógio?

Resp. _____

Referencias: <https://www.estudopratico.com.br/resumo-sobre-a-revolucao-industrial/> acessado em 20-04-2020 as 07:52.