

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluno (a):

Água Doce, 20 de abril de 2020

Português:

Leia os textos I e II para responder as atividades, **No caderno copie apenas o primeiro texto. Depois as perguntas.**

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias.

O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19, após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937.

No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1.

O que você precisa saber e fazer.

Como prevenir o contágio

Como me PREVENIR?



Lave as mãos com frequência, com água e sabão ou então higienize com álcool em gel.



Ao tossir ou espirrar, cubra o nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

Como é TRANSMITIDO?



SALIVA



ESPIRRO



TOSSE



APERTO DE MÃOS

Quais são os SINTOMAS?

Os sintomas mais comuns são: **febre e tosse** ou **dificuldade para respirar**.

Caso apresente algum deles, procure um posto de saúde.

Imagem disponível em

<https://iuna.es.gov.br/noticia/2020/03/como-se-prevenir-contr-o-coronavirus.html>

Estrutura do texto

1) Que tipo de texto acabamos de ler?

R: _____

2) Onde ele pode ser encontrado?

R: _____

3) O que ele informa?

R: _____

4) Para quem o texto foi produzido?

R: _____

Compreensão textual

5) Descreva o motivo pelo qual foi estabelecido o nome "coronavírus"?

R: _____

6) Em relação às recomendações expostas acima, a respeito dos cuidados que devemos ter, você acha que as pessoas estão fazendo o necessário para evitar o contágio? E quanto a você, quais são as precauções que tem tomado, em casa, e ao sair?

R: _____

7) Nas recomendações mencionadas no texto, podemos encontrar verbos no modo imperativo, **você já sabe que os verbos são as ações que fazemos.** Identifique-os e reescreva-os abaixo.

R: _____

TEXTO II

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: Charge do Amarildo: Combate ao Coronavírus - Fiquem em casa!.

O texto é uma charge, e tem por objetivo, ilustrar, por meio da sátira, os acontecimentos atuais que despertam o interesse público.

8) Qual é o assunto da charge?

R: _____

9) O assunto está relacionado com alguma das recomendações solicitadas pelas autoridades de nossa cidade, estado ou país? Qual é a recomendação?

R: _____

10) Qual é o humor da charge?

R: _____

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluno (a):

Água Doce, 22 de abril de 2020

Geografia

TEMA: A SITUAÇÃO GLOBAL DO NOVO CORONAVÍRUS E O PAPEL DA SOCIEDADE

Olá querido aluno! Estamos trabalhando com o tema: A situação global do novo Coronavírus e o papel da sociedade. Em Geografia vamos aprender um pouco mais sobre isso. Vamos lá?

O CORONAVÍRUS NO MUNDO

nº de infectados no mundo: 88.251 (14h21 de 1º.mar, horário de Brasília)



| | infectados | mortos |
|--------------|---------------|--------------|
| China | 79.824 | 2.870 |
| Hong Kong | 100 | 2 |
| Macau | 10 | 0 |



fonte: BNO News – 1º de março de 2020 às 14h21 (horário de Brasília)

PODER 360



ATIVIDADE 1 - Copie no caderno apenas as atividades. Se você tiver algum livro de recorte, cole um mapa do mundo no fim da atividade e faça um círculo na China e outro no Brasil

a) Em que país se originou a pandemia do Coronavírus /2020?

R: _____

b) Você sabe em qual continente este país está Localizado? Se tiver dúvidas, olhe o mapa dos continentes.

R: _____

c) De que maneira, esse vírus se espalhou por outros países?

R: _____

d) Praticamente, o dia todo, você deve estar ouvindo nos noticiários sobre a situação do coronavírus em vários lugares do mundo. De acordo com o texto 1 no Brasil há apenas 2 casos. Mas, e hoje? qual é a situação real de contaminação? Informe-se pelos meios de comunicações, com sua família e escreva um pequeno relato sobre qual a situação do coronavírus no Brasil e na sua cidade, hoje.

e) Em Língua Portuguesa, você aprendeu quais os cuidados que as pessoas precisam ter para que o vírus não se espalhe. Liste abaixo 3 cuidados básicos de prevenção:

ATIVIDADE 2

a) E você e sua família, quais cuidados estão tomando para a prevenção? Que tal fazer desenhos demonstrando como evitar a contaminação? Se tiver celular, tire foto e divulgue nos grupos de Whatsapp da família e amigos. Assim, você estará contribuindo para que todos possam se cuidar e se proteger. Mãos à obra!!



Ciências

Aproveitando esse momento em que ficamos mais tempo em casa, é possível observar situações simples do nosso dia a dia, como o céu durante a noite. Você já viu quantas estrelas iluminam o céu?

Leia o texto a seguir e copie-o no caderno junto com as perguntas.

Você sabe identificar constelações? O princípio básico **é a ligação das estrelas por traços imaginários que formam imagens no céu: uma cruz, um escorpião, um leão...** As mesmas configurações podem ser reconhecidas em qualquer lugar do Brasil, mas nem todos veem o céu da mesma maneira.

Muitas tribos indígenas brasileiras têm as suas próprias constelações.

Muito mais que desenhos legais, as constelações servem de aviso para os indígenas sobre as estações do ano e, por consequência, sobre a época certa de plantar e colher e de celebrar algumas festas religiosas. "O aparecimento da constelação do Homem Velho (que os índios guarani chamam de Tuya) no céu, em meados de dezembro, marca o início do verão para os índios do sul do país e o início das chuvas para os índios do norte", conta o astrônomo. "Quando ela começa a desaparecer, em abril, isso indica o fim das chuvas".

Já os índios ticuna, que vivem no Amazonas e no Acre, enxergam uma briga entre um tamanduá e uma onça na região do céu que engloba as constelações do Cruzeiro do Sul e do Escorpião.

As principais constelações astronômicas que existem no universo e vistas do planeta Terra são:

Andrômeda, Cruzeiro do Sul, Ursa Maior, Ursa Menor, Cão Maior, Cão Menor, Pégaso, Fênix e Constelação de Órion. E você, que desenhos vê quando olha para o céu?

(Fonte texto: adaptado de Astronomia na oca. Ciência Hoje das Crianças. Publicada em 2013).



Essa é a Constelação Cruzeiro do Sul. Essa imagem é uma parte da nossa bandeira. Ela forma uma cruz, mas tem uma estrela num dos cantos, a qual damos o nome de intrometida. ***Veja se você consegue identificá-la no céu e se conseguir, tire uma foto para mandar para a professora.*** Alguns celulares conseguem captar uma ótima foto, principalmente em nosso município em que o céu é limpo e sem poluição.

1 - Escreva os nomes das constelações encontradas no texto:

R: _____

De acordo com o texto, o que são constelações?

R: _____

Como as constelações auxiliam os indígenas?

R: _____

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluno (a):

Água Doce, 23 de abril de 2020

Português

Apesar de estarmos em casa por conta de um vírus chamado Covid19, temos no Brasil, um problema com outro vírus que nos assola todos os anos. Aproveite que está em casa e faça uma limpeza no terreno e ao redor da casa para ver se você não tem nenhum lugar com água parada. Leia um texto sobre o assunto e aprenda mais.

Copie apenas o primeiro parágrafo do texto e faça as atividades no caderno.

O QUE É DENGUE?

DENGUE é uma doença causada por vírus, transmitida pela picada de um tipo de pernilongo: o "Aedes Aegypti".

Os principais sintomas são: febre, dor de cabeça forte, dor nos músculos, nos olhos e nos ossos. Às vezes, causa manchas vermelhas na pele.

Caso surjam alguns desses sintomas, não tome remédio nenhum por conta própria; o melhor é procurar um Centro de Saúde.

Não existe vacina contra o Dengue!

O Aedes aegypti é um pernilongo que põe seus ovos em locais com água limpa e parada, como em vasos de plantas, pneus, latas, latões, garrafas, caixas d'água, cisternas e outros recipientes que possam acumular água. Esses locais são chamados criadouros.

O Aedes aegypti passa por algumas fases de desenvolvimento: ovo, larva, pupa e mosquito adulto.

O mosquito adulto, tanto o macho quanto a fêmea, alimentam-se de néctar de frutas e flores e, a fêmea alimenta-se ainda de sangue, para garantir a sua reprodução.

Com base no texto, marque a alternativa correta:

01 – “Os principais sintomas do dengue são: febre, dor de cabeça forte, dor nos músculos, nos olhos e nos ossos”.

A frase abaixo que também fala de um sintoma dessa doença é:

- A () “A fêmea alimenta-se também de sangue.”
- B () “Às vezes causa manchas vermelhas na pele.”
- C () “Dengue é uma doença causada por vírus(...).”
- D () “O Aedes aegypti põe seus ovos em água limpa e parada.”

02 – Ao sentir os sintomas do dengue, a pessoa deve:

- A () comprar um remédio.
- B () procurar um centro de saúde.
- C () jogar fora a água dos pratinhos dos vasos.
- D () isolar-se para não contagiar outras pessoas.

03 – Para acabar com o pernilongo Aedes aegypti, é preciso evitar:

- A () o uso de latas e garrafas.
- B () o plantio de flores nos jardins.
- C () o armazenamento de água em caixas d’água.
- D () a água limpa e parada, em recipientes destampados.

04 – O melhor método de evitar a dengue é:

- A () tomar a vacina anualmente.
- B () tomar a vacina a cada dez anos.
- C () tomar a vacina a cada quatro anos.
- D () não existe vacina; acabe com os criadouros.

05 – A sequência das etapas de desenvolvimento do Aedes aegypti é:

- A () pupa, larva, ovo, mosquito adulto.
- B () ovo, pupa, larva, mosquito adulto.
- C () ovo, larva, pupa, mosquito adulto.
- D () larva, ovo, pupa, mosquito adulto.

A palavra **mas** equivale a "porém", "contudo", "entretanto", "no entanto".

Por exemplo: Fez muita força para abrir a porta, **mas** não conseguiu. **A Palavra mais** geralmente se opõe a "menos" e indica aumento, quantidade, intensidade.

Por exemplo: Ela fez **mais** trabalhos durante o ano.

05- Sabendo disso, complete as frases com **mais** ou **mas**:

- a) João tentou tirar a água do balde, _____ não conseguiu.
- b) O balde era _____ pesado, do que ele consegue carregar.
- c) Ele tentou chamar alguém para o ajudar, _____ não conseguiu gritar muito alto.
- d) Felizmente sua irmã passou e o ajudou, _____ ela era muito pequena.
- e) Então ela chamou sua mãe e com _____ essa ajuda, ele conseguiu tirar toda a água.

06- Em que tempo verbal foram escritas as frases abaixo? **Passado, presente ou futuro?**

- a) DENGUE **é** uma doença causada por vírus.

R: _____

- b) No Brasil muita gente se **descuidou** e **deixou** água parada pelo quintal.

R: _____

- c) **Fizemos** um mutirão lá em casa e **limpamos** todo o quintal, não deixando nada que pudesse acumular água.

R: _____

d) **Seremos** um Brasil livre da Dengue se **fizemos** nossa parte.

R: _____

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluno (a):

Água Doce, 24 de abril de 2020

História

Copie o título do texto e os dois primeiros parágrafos

Leia o texto a seguir e responda as questões:

Epidemias que ajudaram a mudar o rumo da história

O surto de coronavírus está mudando dramaticamente a maneira como milhões de pessoas em todo mundo vivem em suas vidas.

Muitas dessas mudanças serão temporárias. Mas ao longo da história tiveram enormes efeitos ao longo prazo. Desde a queda das dinastias, passando pelo aumento no colonialismo, e chegando ao esfriamento do clima.

Quais foram as piores epidemias da história?

A pior epidemia foi à peste negra, que isolou a Europa e a Ásia no século XIV. Também conhecida como peste bubônica, a doença apareceu em 1348 e, em dois anos, matou um terço da população (estima-se 75 milhões de pessoas). A peste é transmitida por uma bactéria, que tem como causador a pulga do rato. A vítima é picada pelo inseto e o patógeno entra no sistema sanguíneo. De lá, ela pode se alojar nos gânglios, criando os bulbos, mas também pode ir para o sangue, gerando uma infecção generalizada, ou ainda comprometendo os pulmões. Quando a bactéria era responsável por uma pneumonia, passava a ser expelida pelas secreções a doença é transmitida de uma pessoa para outra, facilitando sua disseminação. A mortalidade foi grande porque, na época, não havia antibióticos.

Outra epidemia importante que dizimou os povos indígenas nas Américas. Quando os europeus chegaram ao Novo Continente, trouxeram consigo doenças desconhecidas dos nativos, como a varíola, o sarampo e a gripe. As pessoas não dão muita ênfase a essa epidemia porque ela foi progredindo e durou um grande período de tempo. Mas entre os séculos XVI e XIX, essas doenças mataram mais de 80% da população indígenas.

A gripe espanhola, que surgiu em 1918. Há polêmicas sobre o número de vítimas que o vírus causou. Mas, em dois anos entre 20 e 40 milhões de pessoas morreram em decorrência da gripe. Depois de se espalhar pelo mundo, a gripe espanhola sumiu quando a população desenvolveu anticorpos, deixando de ser suscetível à doença. A partir de então, o vírus sofreu mutações e passou a causar gripes comuns.

Em 2009, um novo vírus influenza surgido no México se espalhou rapidamente pelo mundo. Milhões de pessoas ficaram doentes, e estima-se que centenas de milhares tenham morrido por causa da gripe suína.

Copie as questões no caderno e responda de acordo com o texto.

1- O que mais lhe chamou atenção no texto?

R: _____

2- Como a peste Negra é transmitida?

R: _____

3- Quais foram às populações apontadas no texto que sofreu o maior índice de doenças na história?

R: _____

4- Quais foram às doenças que os europeus trouxeram consigo ao Novo Continente?

R: _____

5- Numere de acordo com o texto:

(a) Peste Negra

(b) Gripe espanhola

(c) Varíola

() Os europeus chegaram ao Novo Continente, trouxeram consigo, ela foi progredindo e durou um grande período. Matando mais de 80% dos indígenas.

() A peste bubônica ganhou o nome por causa da pior epidemia que atingiu a Europa, no século XIV. Ela foi sendo combatida à medida que se melhorou a higiene e o saneamento das cidades, diminuindo a população dos ratos.

() Também entra no ranking de epidemias mais mortais, o vírus Influenza é um dos maiores carrascos da humanidade. A mais grave epidemia foi batizada de gripe espanhola, embora tenha feito vítimas no mundo todo.

Matemática

Nessa atividade, você trabalhará com algumas informações apresentadas no mapa e responderá as questões.

(Não precisa copiar o mapa): A imagem abaixo, apresenta a situação das doenças nos países da América Latina. Observe o mapa.

Figura 1: Número de casos do Coronavírus por país, no dia 25 de março de 2020.



Fonte: Painel de Situação da Doença de Coronavírus (COVID-19)

Disponível em: <<https://experience.arcgis.com/experience/685d0ace521648f8a5beeee1b9125cd>>. Acesso em: 2

Responda com as informações do mapa. **(Copie no caderno)**

1- Com base nas informações presentes acima, preencha o número de casos confirmados com a doença Coronavírus (COVID 19) em cada país, representado na tabela abaixo. Casos do Coronavírus na América Latina.

Copiar a tabela.

| País | Nº de casos (Coronavírus) |
|---------------|---------------------------|
| Costa Rica | 177 |
| Equador | |
| Panamá | |
| Trindade | |
| Venezuela | |
| Gyana | 5 |
| French Guiana | |
| Colômbia | |
| Peru | |
| Bolívia | |
| Paraguai | |
| Uruguai | |
| Brasil | 2201 |
| Argentina | |
| Chile | |

2- Construa um gráfico, de forma que represente os números de casos de Coronavírus **representada na tabela, construídas na questão 1.**

Exemplo:

Matemática

- 1- Observe as informações abaixo sobre a evolução dos casos ativos do coronavírus ocorridos no Brasil, até a data representada.

(Não precisa copiar)

Figura2:Disponível em: <https://www.covidvisualizer.com/>. Acesso em: 26 mar 2020 - 11h 42min.



Responda de acordo com as informações da imagem acima no caderno:

- a) Qual foi a quantidade de caso ativos no país naquele momento?

R: _____

b) Escreva o número representado na questão (a) por extenso.

R: _____

Para lembrar as diferenças entre as ordens e classes.

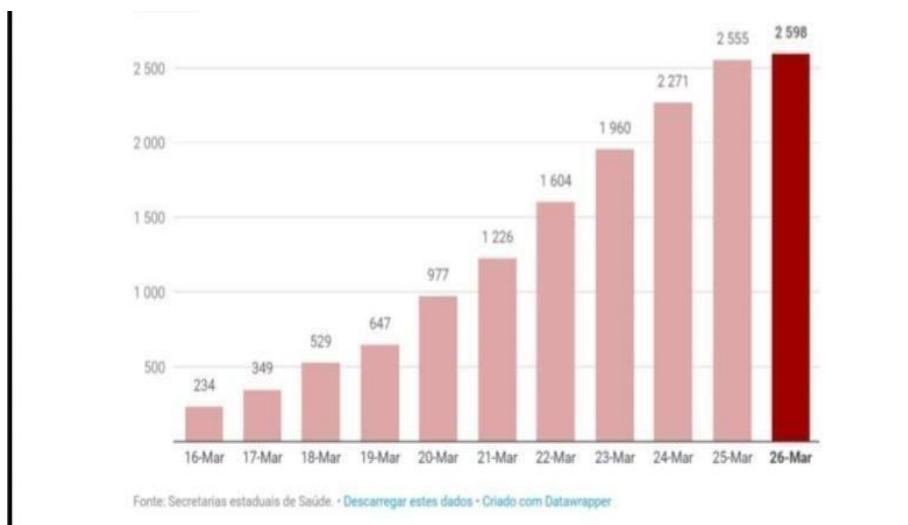
| CLASSES E ORDENS | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|----------|----------|
| CLASSE DOS BILHÕES | | | CLASSE DOS MILHÕES | | | CLASSE DOS MILHARES | | | CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | |
| 12ª ORDEM | 11ª ORDEM | 10ª ORDEM | 9ª ORDEM | 8ª ORDEM | 7ª ORDEM | 6ª ORDEM | 5ª ORDEM | 4ª ORDEM | 3ª ORDEM | 2ª ORDEM | 1ª ORDEM |
| CENTENAS DE BILHÃO | DEZENAS DE BILHÃO | UNIDADES DE BILHÃO | CENTENAS DE MILHÃO | DEZENAS DE MILHÃO | UNIDADES DE MILHÃO | CENTENAS DE MILHAR | DEZENAS DE MILHAR | UNIDADES DE MILHAR | CENTENAS | DEZENAS | UNIDADES |
| | | | | | | | | | | | |

c) Observe os números obtidos na resposta da questão (a) complete as frases a seguir:

O algarismo _____ ocupa a ordem das centenas e equivale a _____ unidades.

O número _____ ocupa a ordem das _____ e equivale a _____ unidades.

2- Observe o gráfico e responda as questões: **Não precisa copiar o gráfico.**



a) Qual a diferença entre casos de Coronavírus confirmado do dia 16 para o dia 26 de março de 2020?

R: _____

b) Que operação matemática você utilizou para responder à questão (a).
Registre os cálculos realizados para justificar sua resposta.

R: _____

Resolva:

$$234 \times 43 =$$

$$453 \times 23 =$$

$$256 \times 32 =$$

$$234 \times 42 =$$