**CEM DO CAMPO CULTIVANDO O SABER**

**DIA, 20 DE ABRIL DE 2020**

**ALUNO(A):**

**PROFESSORA: MARCIA SIMÃO**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA**

**BOM DIA... QUERIDOS ALUNOS** 

**LíNGUA PORTUGUESA - SíLABAS**

**ATENÇÃO!**

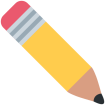
**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.**

**LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA E PASSAR O TRAÇO ANTES DA DATA**

**Descrição: C:\Users\sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\UNXZ32H3\Emoji_u1f4d6.svg[1].png ATIVIDADES:LEIA COM ATENÇÃO:**

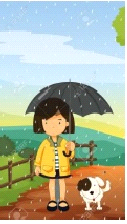
Quando não há espaço na linha para escrever a palavra inteira, elas são separadas ficando uma parte numa linha e a outra parte na linha seguinte.

Mas não podemos separar de qualquer maneira, há maneiras certas de separá-las.

 **As sílabas são os sons ou grupo de sons, pronunciados de uma só vez.**

** Leia o texto abaixo e perceba como as palavras foram separadas e circule-as.**

MENINA NA CHUVA



Belinha mora em um sítio. A casa da vovó dela tam-

bém fica lá.

À tarde, Belinha foi na casa da vovó. O cachor-

ro Bidu foi com ela. Ela levou seu casaco e seu guarda-

chuva. De repente começou a chover. Belinha pegou

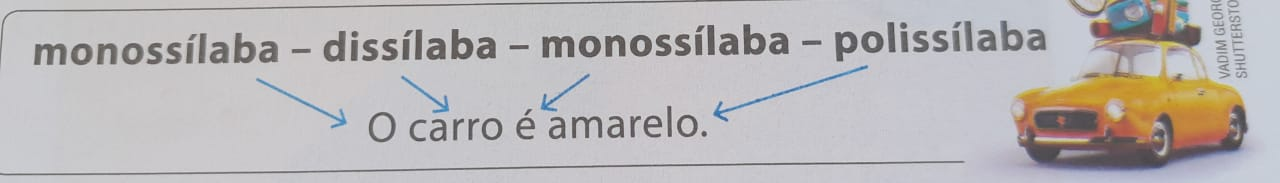
seu guarda-chuva, seu casaco e foi embora depressa.

Descrição: C:\Users\sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6ZU6W1MA\Twemoji2_270f.svg[1].png As palavras constituídas de uma sílaba são chamadas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. As palavras formadas por duas sílabas recebem o nome de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Aquelas constituídas de três sílabas são denominadas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Já as palavras formadas por quatro

sílabas ou mais são chamadas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



Descrição: Descrição: Descrição: C:\Users\sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6ZU6W1MA\Twemoji2_270f.svg[1].png CRIE FRASES CONFORME O MODELO ACIMA: 

A) MONOSSÍLABA – DISSÍLABA- TRISSÍLABA- DISSÍLABA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) DISSÍLABA – POLISSÍLABA\_ MONOSSÍLABA- DISSÍLABA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

JOELHO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CARROSSEL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PÁ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SOFÁ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ROLHA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASSINATURA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TELEFONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CABRITA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COPO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FÍGADO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEIXE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FOICE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* CLASSIFIQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA, POLISSÍLABA:

A) FESTA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) FOI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) EMBORA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) CADEIRA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E) CONVIDADOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CEM DO CAMPO CULTIVANDO O SABER**

**DIA 21 DE ABRIL DE 2020**

**ALUNO(A):**

**PROFESSORA: MARCIA SIMÃO**

**HOJE É TERÇA- FEIRA**

**BOM DIA ... QUERIDOS ALUNOS** 

**MATÉRIA DE HOJE –CIÊNCIAS – ONDE VIVE OS ANIMAIS E SEUS HABITAT**

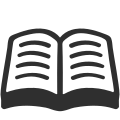
**ATENÇÃO!**

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.**

**LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA E PASSAR O TRAÇO ANTES DA DATA**

 Assista com atenção o vídeo sobre onde vivem os animais e seu habitat.

<https://www.youtube.com/watch?v=sJXDtEZnu-s>

 A FAUNA É UM CONJUNTO DE TODOS OS ANIMAIS EXISTENTES EM DETERMINADO LOCAL. ELES PODEM SER AGRUPADOS DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS QUE POSSUEM:

COBERTURA:

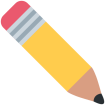
PENAS

 PELOS

 PELE

 ESCAMAS

 CARAPAÇA

 ATIVIDADES

1)FAÇA UMA LISTA DE 10 ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE OU VIU NO VÍDEO:

1-

2-

3-

4-

5-

6=

7=

8-

9-

10-

2) DESSES ANIMAIS QUE VOCÊ ESCREVEU O NOME. QUAIS DELES VIVEM:

NA TERRA:

NA ÁGUA:

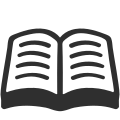
3) ESCREVA NOMES DE ANIMAIS PARA CADA TIPO DE COBERTURA DE SEU CORPO.

a) ESCAMAS:

b) PELOS:

d) PENAS:

c) CARAPAÇAS:

 LEMBRANDO O QUE É CARAPAÇA: COBERTURA RESISTENTE E RÍGIDA QUE ENVOLVE E PROTEGE O CORPO DOS ANIMAIS. EXEMPLO: TARTARUGA, TATU E CAMARÃO

4) DESENHE ABAIXO DOIS ANIMAIS COM O CORPO COBERTO DE PELOS.ESCREVA O NOME ABAIXO DE CADA UM DELES. PINTE BEM BONITO.

**C E M DO CAMPO CULTIVANDO O SABER**

**DIA, 22 DE ABRIL DE 2020**

**ALUNO(A):**

**PROFESSORA: MARCIA SIMÃO**

**HOJE É QUARTA-FEIRA**

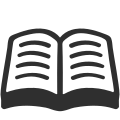
**BOM DIA ... QUERIDOS ALUNOS** 

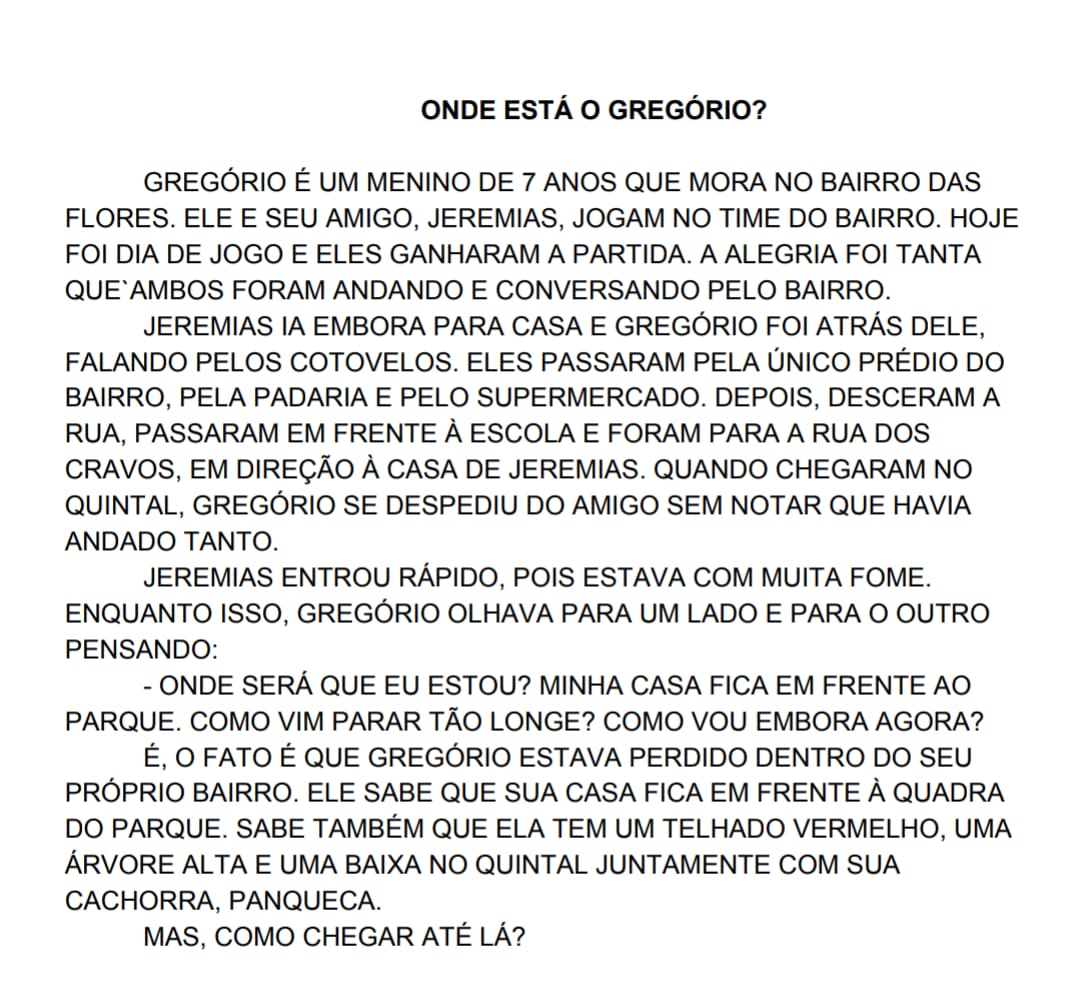
**MATÉRIA DE HOJE – HISTÓRIA – LUGAR ONDE MORAMOS.**

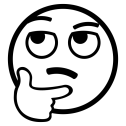
**ATENÇÃO!**

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.**

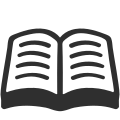
**LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA**  E PASSE O TRAÇO ANTES DA DATA

 ATENÇÃO LEIAM O TEXTO A SEGUIR E DEPOIS COPIE NO CADENO E RESOLVAM AS ATIVIDADES ABAIXO:



 VOCÊ SABE COMO CHEGAR A SUA CASA?

EM UMA CIDADE PODE HAVER RUAS, BAIRROS, CENTRO E INTERIOR, COM CARACTERÍSTICAS MUITO DIFERENTES.

 O LUGAR ONDE VOCÊ MORA, QUE CARACTERÍSTICAS APRESENTAM?

* FAÇA UM PEQUENO RELATO DOS PRINCIPAIS LUGARES POR ONDE VOCÊ PASSA, SAINDO DA SUA CASA ATÉ CHEGAR NA SUA ESCOLA:
* AGORA COM AS INFORMAÇÕES DO SEU RELATO, FAÇA UM DESENHO DESTE CAMINHO. MARCANDO A SAÍDA DE SUA CASA E A CHEGADA NA ESCOLA.

 BOM TRABALHO!

**CEM DO CAMPO CULTIVANDO O SABER**

**DIA 23 DE ABRIL DE 2020**

**ALUNO(A):**

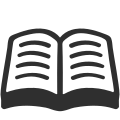
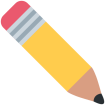
**PROFESSORA: MARCIA SIMÃO**

**HOJE É QUINTA - FEIRA**

**GEOGRAFIA- PAISAGENS DOS LUGARES**

 ASSISTA O VÍDEO SOBRE AS PAISAGENS DA NOSSA REGIÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=jx3pPuHaVqs>

  A PAISAGEM É FORMADA POR TODOS OS OBJETOS E ELEMENTOS QUE NOSSOS SENTIDOS ALCANÇAM.



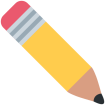
FONTE PINTEREST

PAISAGEM DE ELEMENTOS NATURAIS.



FONTE PINTEREST-DUBAI

PAISAGEM DE ELEMENTOS ARTIFICIAIS

 ATIVIDADES

1. AGORA DESCREVA UM POUCO SOBRE A PAISAGEM EM QUE VOCÊ VIVE:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

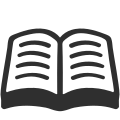
1. RECORTE OU DESENHE DOIS TIPOS DIFERENTES DE PAISAGENS:
2. ELEMENTOS ARTÍFICIAIS: ( EXEMPLO AS CIDADES)
3. ELEMENTOS NATURAIS ( EXEMPLO CAMPO, NATUREZA)

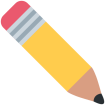
BOA SORTE!

**MATEMÁTICA- ADIÇÃO**

VÍDEO APRENDENDO A SOMAR

<https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo>

 **ADIÇÃO**: é uma das quatro operações fundamentais. Consiste em adicionar dois ou mais números naturais, conhecidos por parcelas, que produz em todos os casos um único resultado que chamamos de **soma** ou **total**.

 **ATIVIDADES:**

**1)Efetue as adições**.

68 753 753 890 47 745 932 798 320

+41 +0 24 + 389 +406 +21 +041 + 279 +587 +274

**2) Resolva os problemas.**

a) Numa sala de aula há 42 carteiras ocupadas e 9 carteiras vazias. Quantas carteiras há no total? **OPERAÇÃO CÁLCULO**

**Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) Uma doceira fez 162 doces de leite e 258 cocadas. Quantos doces ela fez?**

**OPERAÇÃO CÁLCULO**

**RESPOSTA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

c) Uma livraria vendeu 48 livros, 350 cadernos e 153 lápis. Quantas unidades de material escolar vendeu a livraria?

**OPERÇÃO CÁLCULO**

**RESPOSTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

d) Um fazendeiro possuía 34 bois e 127 vacas, comprou 115 novilhas. Quantos animais possui agora o fazendeiro?

**OPERAÇÃO CÁLCULO**

**RESPOSTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3) CÁLCULO MENTAL:**

a)90 + 20= g)70 + 60=

b)80 + 30= h)60 + 40=

c)50 + 10= i)70 + 30=

d)30 + 20= j)90 + 60=

e)20 + 10= k)50 + 40=

f)80 + 30= l)40 + 10=

JOGO BATALHA DA ADIÇÃO <https://www.youtube.com/watch?v=KP96I4-HQNM>

BOA SORTE! 

CEM DO CAMPO CULTIVANDO O SABER

DIA, 24 DE ABRIL DE 2020

ALUNO(A):

PROFESSORA: MÁRCIA SIMÃO

**HOJE É SEXTA – FEIRA**

**BOM DIA... QUERIDOS ALUNOS** 

**MATÉRIA DE HOJE – ARTE-Pinturas abstrata**

****

**\*fonte pinterest**

 Observe a figura, o que chama mais atenção nela?

Você consegue ver alguma figura nela?

Você já brincou de encontrar figuras em manchas na parede, nas nuvens e nas paisagens?

 Nesta atividade você vai precisar de material:

\*tinta guache ou aquarela ou lápis de cor ou giz de cera

\*pincel

\* folha sulfite e o caderno de desenho

 Modo de Fazer

Descrição: C:\Users\sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\0TYIM6G2\Twemoji2_270f.svg[1].png Dilua as tintas que irá usar na água.

Descrição: C:\Users\sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\0TYIM6G2\Twemoji2_270f.svg[1].png Faça figuras de diferentes formas e desenhos sem seguir padrões.

* Deixe secar, depois contorne as manchas com os lápis e veja se surgiu alguma imagem.

Atenção, os que farão com o lápis fica mais emocionante se fecharem os olhos , use várias cores, só não risque muito.

BOASORTE!

Legenda: Quando aparecer:

lápis, para fazer.

 livro, apenas para ler.

Descrição: C:\Users\sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OR73HW9U\Fxemoji_u1F4E2.svg[1].png megafone, ler com bastante atenção