C.E.M do Campo Cultivando o Saber

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno (a):

4º Ano

Segunda-feira

História

1. Ler o texto:

**O descobrimento do Brasil**

A expedição de Pedro Alvares Cabral chegou as terras brasileiras no dia 22 de abril de 1500. Ao aproximar-se das terras brasileiras, avistaram um monte e lhe deram o nome de Monte Pascoal, por estarem na época da Páscoa.

Aportaram em Porto Seguro no Estado da Bahia, atual baia de Cabrália. Quando desembarcaram, Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra portuguesa, escreveu ao rei de Portugal contando a beleza da terra aqui encontrada.

No dia 26 de abril, foi celebrada a primeira missa no Brasil, por Frei Henrique Soares.

Em 1º de maio, Cabral tomou posse da terra em nome do rei de Portugal.

Os portugueses deram outros nomes à terra brasileira antes de se chamar Brasil: Ilha de Vera Cruz e a Terra de Santa Cruz.

O nome Brasil foi escolhido por causa da madeira pau-brasil, que aqui era encontrada em grande quantidade. O pau-brasil era uma madeira muito utilizada na Europa, para fazer navios e tingir roupas. A sua cor é vermelha como brasa, daí o nome Brasil.

1. Estudo do texto
2. Antes de se chamar Brasil, que outros nomes recebeu a terra brasileira?

( )Terra de Santa Cruz e Brasil

( ) Brasil

( ) Ilha de Vera Cruz e Terra de Santa Cruz

1. Em que dia a expedição de Pedro Alvares Cabral chegou às terras brasileiras

( ) 22 de março de 1500

( )22 de abril de 1500

( ) 20 de abril de 1500

1. O nome Brasil foi escolhido por:

( ) Causa da madeira pau-brasil

( ) Causa da existência de índios

( ) Causa de ter uma paisagem bela

1. Quem rezou a primeira missa no Brasil?

( ) Frei Antônio

( )Frei Henrique Soares

( ) Frei Pedro

1. Por que ao avistarem um monte deram o nome de monte pascoal?

( )Por estar na época da páscoa

( )Por ser alto

( )Por acharem bonito

C.E.M. do Campo Cultivando o Saber

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno (a):

4º Ano

Quarta-feira

1 - Decomponha os números

146-

97-

16-

59-

103-

178-

199-

205-

217-

2- Arme e efetue as adições:

89+ 20=

38+162=

103+68=

184+13=

435+24

89+ 20=

38+162=

103+68=

184+13=

435+248=

580+419=

614+408=

706+302=

1. Com os números 2, 8 e 7 quais números consigo formar?

3 - Separe as sílabas das palavras:

Complicado-

Pregando-

Transforma-

Passando-

Menorzinho-

Filmagem-

Explosão-

Bombril-

Entendeu-

Chave -

Dor-

Abril-

Flor-

C.E.M. do Campo Cultivando o Saber

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno (a):

4º Ano

Quinta-feira

1. Resolva os problemas:
2. Ari possui em sua fazenda 987 terneiros. Vendeu 534. Quantos restaram?

Resp:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na semana seguinte Seu Ari comprou 95 terneiros. Quantos terneiros ele tem agora?

Resp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. No aniversário de Ana foram encomendados 87 brigadeiros e 35 docinhos. Quantos brigadeiros foram encomendados a mais que os docinhos?

Resp:

1. Do número 964, olhando para o quadro de valor- lugar:
2. O 6 vale=
3. O 4 vale=
4. O 9 vale=
5. Use o c ou ç e complete as palavras

A\_\_úcar

Cabe\_\_a

\_\_avalo

Pa\_\_oca

Pete\_\_a

Ca\_\_ula

Va\_\_ina

Len\_\_o

\_\_éu

Carro\_\_a

C.E.M. do Campo Cultivando o Saber

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno (a):

4º Ano

Sexta-feira

1. Arme e efetue as subtrações:

462- 310=

289- 143=

678-520=

845 – 743=

732 – 412=

598 – 365=

93 – 48=

162 – 49=

1. Componha os números como no modelo:

4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

2 centenas + 9 dezenas + 1 unidade=

8 centenas + 6 dezenas + 4 unidades =

1 centena + 3 dezenas + 8 unidades =

9 centenas + 7 dezenas + 6 unidades =

3 centenas + 0 dezenas + 2 unidades =

5 centenas + 1 dezena + 9 unidades =

Artes

1- Use o caderno de desenhos ou uma folha de oficio e desenhe uma paisagem com flores.

2- Pinte usando somente as cores primárias ( vermelho, amarelo e azul ):