

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES

DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA

PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA

ÁGUA DOCE, 27 DE ABRIL DE 2020

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

3º ano

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – PORTUGUÊS – PONTUAÇÃO

ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.

LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE

CADA ATIVIDADE!



LEGENDA:

 **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER**

 **LIVRO APENAS PARA LER.**

 **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**

 **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

ATIVIDADES

 **LEIA O TEXTO ABAIXO SOBRE O DIA DO TRABALHO:**

 1) COPIE O TEXTO E PROCURE AS PONTUAÇÕES E CIRCULE:



O TRABALHADOR

1º DE MAIO
DIA DO TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,
A ROTINA COMEÇAR!


TRABALHAR COM AMOR,
TRABALHAR COM PRAZER
RENDE FRUTOS
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA
O QUE SE QUER.
ESTÁ FELIZ
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,
VITÓRIAS, CONQUISTAS
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA
SÃO MOTIVOS
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)



MURILLO

FONTE PINTEREST

 LEIA COM ATEÇÃO A PONTUAÇÃO ABAIXO:

VEJA SE NO TEXTO CONSEGUIU IDENTIFICAR TODOS OS PONTOS.

2) ESCREVE NO CADERNO, QUAL A PONTUAÇÃO QUE NÃO FOI ENCONTRADA NO TEXTO ACIMA:

PONTUAÇÃO

EXCLAMAÇÃO

Usado para indicar espanto, admiração, surpresa.

Exemplo: - Chega!



VÍRGULA

Usado quando se dá uma pequena pausa, separando palavras e frases.

Exemplo: Era um garoto alto, magro, de 8 anos.



PONTO DE INTERROGAÇÃO

Usado quando a frase indica uma pergunta.

Exemplo: Você viu o meu lápis?



PONTO FINAL



Indica o fim de uma frase.

Exemplo: Maria saiu.

TRAVESSÃO



Usado para indicar o início da fala de uma personagem.

Exemplo: – O que é isso, mãe?

PONTO-E-VÍRGULA



Indica uma pausa maior que a vírgula.

Exemplo: A esposa saiu mais tarde de casa; ficou limpando o quarto.

Exemplo: O rio está poluído; os peixes estão mortos.


DOIS-PONTOS

Anuncia uma citação, uma enumeração, um esclarecimento

Exemplo: Descartes disse: "Penso, logo existo".



 COPIE AS FRASES E FAÇA A PONTUAÇÃO:

 NÃO PRECISA COPIAR O CABEÇALHO NOVAMENTE, VOCÊ JÁ FEZ QUANDO COMEÇOU A ATIVIDADE.

ALUNO: _____

Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo

.	!	?
---	---	---

b) Como é o seu nome

.	!	?
---	---	---

c) Você vai a aula hoje

.	!	?
---	---	---

d) Hoje, vou dormir cedo

.	!	?
---	---	---

e) Não façam barulho

.	!	?
---	---	---

f) Eu gosto de chocolate

.	!	?
---	---	---

www.artedeensinaraprender.com.br



COPIE A ATIVIDADE E PONTUAÇÃO:

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora



BOA SORTE!

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA
ÁGUA DOCE, 28 DE ABRIL DE 2020

HOJE É TERÇA-FEIRA

3º ano

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – **MATEMÁTICA** – FORMAS GEOMÉTRICAS
ESPACIAIS.

ATENÇÃO!

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE**

CADA ATIVIDADE!



LEGENDA:

 LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER

 LIVRO APENAS PARA LER.

 LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.

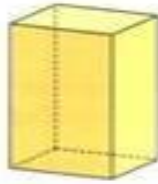
 IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.

ATIVIDADE

 OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS ABAIXO:



pirâmide de base quadrada



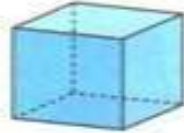
paralelepípedo



cilindro



cone



cubo



prisma de base triangular



esfera

✏ 1) PROCURE EM SUA CASA TRÊS OBJETOS QUE SE PAREÇAM COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E DESENHE, A FORMA E O OBJETO ENCONTRADO.

✏ 2) RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:

A) QUAL A DIFERENÇA ENTRE UM CUBO E A PIRÂMIDE?

R= _____

B) VOCÊ SE LEMBRA DE UM OBJETO EM FORMA DE CUBO? ESCREVA.

R= _____

✏ 3) ESCREVA O NOME DO SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE AS FIGURAS ABAIXO LEMBRAM:

UMA LARANJA LEMBRA _____



A CASQUINHA DO SORVETE LEMBRA _____

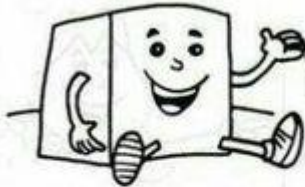


UM CANECA LEMBRA _____



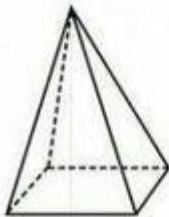
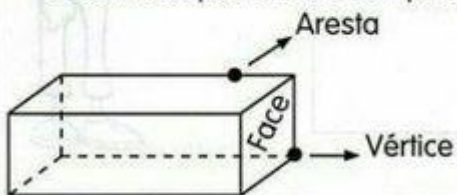
4) COPIE, DESENHE E RESPONDA:

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

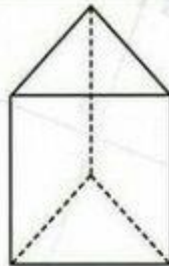


Poliedros são os sólidos que possuem todas as partes planas.

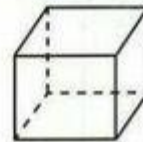
Observe os poliedros e complete.



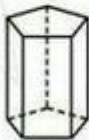
Nome: _____
Quantas faces? _____
Quantas arestas? _____
Quantos vértices? _____



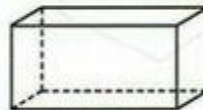
Nome: _____
Quantas faces? _____
Quantas arestas? _____
Quantos vértices? _____



Nome: _____
Quantas faces? _____
Quantas arestas? _____
Quantos vértices? _____



Nome: _____
Quantas faces? _____
Quantas arestas? _____
Quantos vértices? _____



Nome: _____
Quantas faces? _____
Quantas arestas? _____
Quantos vértices? _____



ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA
ÁGUA DOCE, 29 DE ABRIL DE 2020

HOJE É QUARTA-FEIRA

3º ano

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – HISTÓRIA- DIA DO TRABALHO

ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE

CADA ATIVIDADE!



LEGENDA:

 **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER**

 **LIVRO APENAS PARA LER.**

 **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**

 **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

ATIVIDADES

 **LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:**

CURIOSIDADES

1º de Maio



DESDE 1889, NA MAIORIA DOS PAÍSES, O 1º DE MAIO É A DATA ESCOLHIDA PARA COMEMORAR AS CONQUISTAS DOS TRABALHADORES! ESSA DATA TEVE ORIGEM EM UMA GREVE OPERÁRIA QUE ACONTECEU EM 1886, EM CHICAGO, NOS EUA, POR MELHORES CONDIÇÕES E REDUÇÃO NA JORNADA DE TRABALHO! NESSA ÉPOCA, AS PESSOAS CHEGAVAM A TRABALHAR ATÉ 18 HORAS POR DIA!! O 1º DE MAIO SÓ SE TORNOU FERIADO OFICIAL NO INÍCIO DO SÉCULO 20!

MAURICIO

SALÁRIO MÍNIMO

EM 1940, GETÚLIO VARGAS, O PRESIDENTE DO BRASIL NESSA ÉPOCA, CRIOU O SALÁRIO MÍNIMO NO PAÍS! ESSE SALÁRIO DEVERIA SER SUFICIENTE PARA UMA FAMÍLIA PAGAR AS CONTAS DE MORADIA, ALIMENTAÇÃO, VESTUÁRIO, HIGIENE E TRANSPORTE DO TRABALHADOR!



ARTESANATO

A ARTE FEITA À MÃO, ALÉM DE CHARACTERIZAR A CULTURA DA ÁREA ONDE É PRODUZIDA, REFLETE O RELACIONAMENTO DO ARTESÃO COM SEU MEIO AMBIENTE, POR MEIO DOS MATERIAIS EMPREGADOS, COMO A MADEIRA, O BARRO, A CERÂMICA E AS FIBRAS VEGETAIS INDÍGENAS!



PROFISSÕES EM EXTINÇÃO

MUITAS PROFISSÕES ESTÃO SENDO ENGOLIDAS PELA INDUSTRIALIZAÇÃO E OUTRAS SENDO SUBSTITUÍDAS PELOS SISTEMAS DE AUTOMATIZAÇÃO! VEJA ALGUMAS DELAS:

TELEFONISTA

CHAPELEIRO

CONSERVADOR DE SOMBRINHAS



PROVÉRBIOS RELATIVOS AO TRABALHO

- "O TRABALHO ENOBRECE O HOMEM!"
- "DEUS AJUDA A QUEM CEDO MADRUGA!"
- "O TRABALHO TUDO VENCE!"
- "TRABALHO PRECIPITADO NÃO DA RESULTADO!"
- "O TRABALHO NÃO MATA NINGUÉM!"



MAURICIO DE SOUSA | PRODUÇÕES

- 1) COPIAR O TEXTO ABAIXO NO CARDENO DE HISTÓRIA E RESPONDER AS ATIVIDADES:

BRINCAR DE TRABALHAR

Renato Sêneca Fleury

UM BRINQUEDO DE QUE EU GOSTO
É BRINCAR DE TRABALHAR.
PENSAM VOCÊS, EU APOSTO,
QUE ISSO NÃO É BRINCAR...

SEM A GENTE PERCEBER,
VAI BRINCANDO E APRENDENDO.
COM BRINQUEDOS A FAZER,
COISAS ÚTEIS VOU FAZENDO.

EU JÁ FIZ A MINHA ESTANTE,
UM LIMPA-PÉS TAMBÉM FIZ.
TENHO BRINCADO BASTANTE,
MAS TRABALHANDO... QUEM DIZ?



- Colorir as rimas do poema acima.
- Copiar do poema palavras para completar o quadro abaixo:

Palavras com 1 sílaba	Palavras com 2 sílabas	Palavras com 3 sílabas

- 2) FAÇA UM DESENHO EM HOMENAGEM A PROFISSÃO DO SEU PAI OU DA SUA MÃE E ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PROFISSÃO DELES.
- 3) ESCREVA O NOME DE CINCO PROFISSÕES E ESCOLHA UMA DELAS PARA FAZER UM PEQUENO RELATO DA SUA IMPORTÂNCIA, SE QUISER PODERÁ FAZER UM DESENHO DA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- 4) VAMOS BRINCAR: SE VISTA DA PROFISSÃO O SEU PAI E FAÇA UMA FOTO PARA POSTAR O GRUPO.

BOA SORTE!



ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA
ÁGUA DOCE, 30 DE ABRIL DE 2020

HOJE É QUINTA - FEIRA

3º ano

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – **ARTES** - DIA DO TRABALHO

ATENÇÃO!

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE**

CADA ATIVIDADE!



LEGENDA:

 LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER

 LIVRO APENAS PARA LER.

 LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.

 IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.

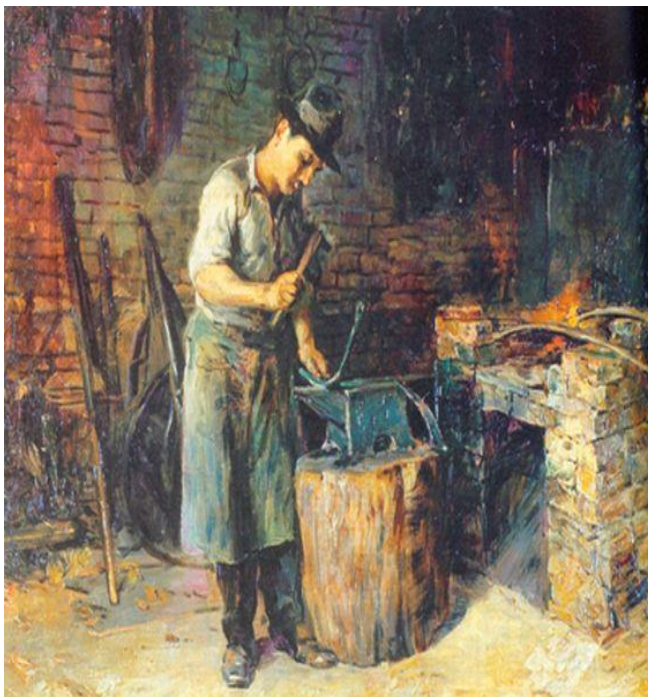
 **OBSERVE COM ATENÇÃO**

ATIVIDADES


👁️ OBSERVE ESTES QUADROS, QUE PROFISSÕES VOCÊ DIRIA QUE ESTAS PESSOAS TÊM ?



FONTE PINTEREST-CÂNDIDO PORTINARI-O LAVRADOR



FONTE PINTEREST-OSCAR PEREIRA DA SILVA- O FERREIRO

 CONHEÇA TARCILA DO AMARAL E OBSERVE A OBRA –
OS OPERÁRIOS

A ARTE DE TARSILA DO AMARAL

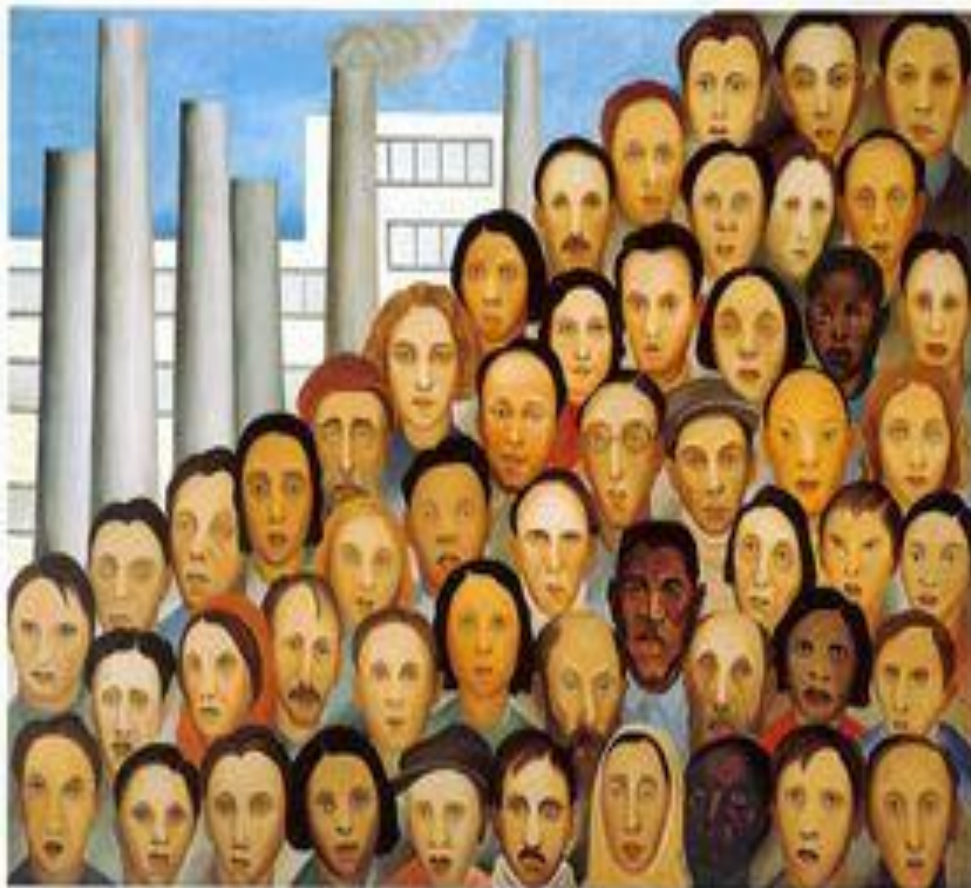
Autora : Simone Helen Drumond Ischkanian




Em 1920, foi estudar na Academia Julian (escola particular de artes plásticas) na cidade de Paris. Em 1922, participou do Salão Oficial dos Artistas da França, utilizando em suas obras as técnicas do cubismo.

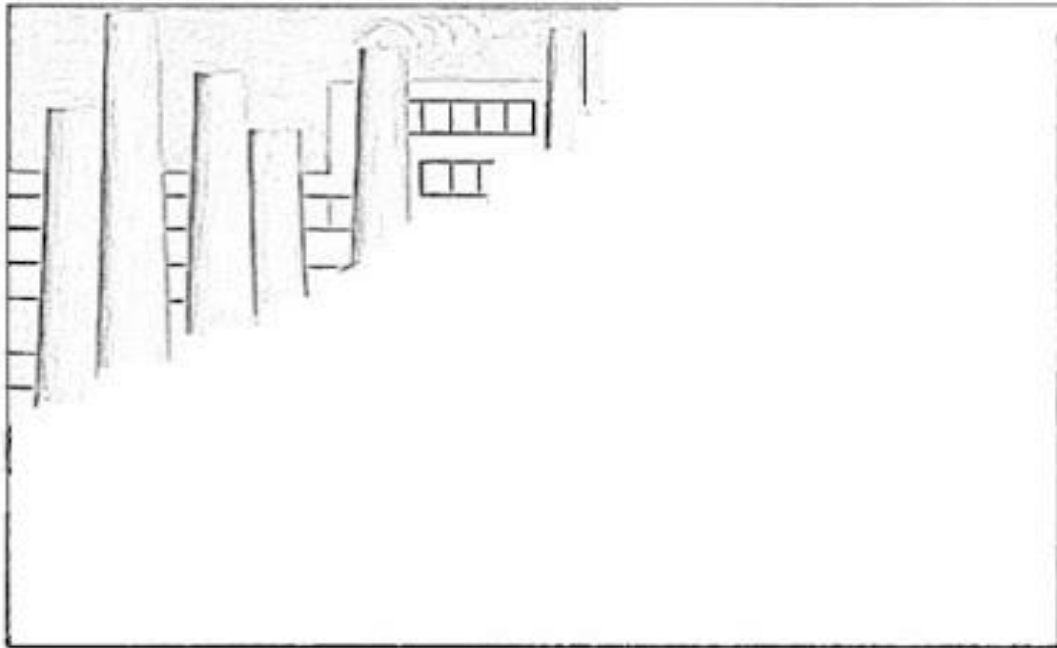
Retornou para o Brasil em 1922, formando o "Grupo dos Cinco", junto com Anita Malfatti, Mario de Andrade, Oswald de Andrade e Menotti Del Picchia. Este grupo foi o mais importante da Semana de Arte Moderna de 1922.

Em 1923, retornou para a Europa e teve contatos com vários artistas e escritores ligados ao movimento modernista europeu. Entre as décadas de 1920 e 1930, pintou suas obras de maior importância e que fizeram grande sucesso no mundo das artes.



 1) DESENHE NO SEU CADERNO DE ARTES OS PRÉDIOS ABAIXO E DEPOIS DESENHE OS ROSTOS, LEMBRE DE FAZER UMA MOLDURA, SE TIVER REVISTA PODE COLAR OS ROSTOS.

RECORTE ROSTOS DE REVISTAS E COLE PARA QUE FIQUE PARECIDO COM A OBRA OS OPERÁRIOS - TARSILA DO AMARAL



DESENHE O QUE FALTA NOS ROSTOS



Boa Sorte! 🥰