

C.E.M do Campo Cultivando o Saber

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 27 de abril de 2020

Português

Assista esse vídeo sobre cordel

[:https://www.youtube.com/watch?v=bQt1dxETW-8](https://www.youtube.com/watch?v=bQt1dxETW-8)

Leia, copie o texto e responda as questões abaixo:

Literatura em cordel



A *literatura de cordel* é um tipo de *poema popular*, apresentada na forma oral e impressa em folhetos, geralmente expostos para venda pendurados em cordas ou cordéis, daí a origem do nome.

É bastante popular no Brasil, principalmente no nordeste e chegou até aqui com os colonizadores portugueses.

Sua origem nos faz retornar aos trovadores da Idade Média, aproximadamente Século XVI, eles usavam versos para contar as notícias da época, de forma cômica.

Aqui no Brasil as temáticas já estavam bem adaptadas à nossa realidade desde o Século XIX e até hoje giram em torno de casos do cotidiano, episódios históricos lendas e temas religiosos principalmente.

Esse tipo de literatura tem uma *métrica* própria, ou seja, possuem um conjunto das regras que formam a medida, o ritmo e a organização de um verso, da estrofe e do poema como um todo, justamente para dar uma entonação adequada.

Veja como podem ser estruturados os versos de uma história de cordel:

Quadra: estrofe de quatro versos.

Sextilha: estrofe de seis versos.

Septilha: é a mais rara, pois é composta por sete versos.

Oitava: estrofe de oito versos.

Quadrão: os três primeiros versos rimam entre si; o quarto com o oitavo, e o quinto, o sexto e o sétimo também entre si.

Décima: estrofe de dez versos.

Martelo: estrofes formadas por decassílabos (comuns em desafios e versos heróicos).

Os autores de histórias em cordel são chamados de *cordelistas*.

Responda:

a) A literatura de Cordel te faz lembrar de qual outro gênero textual?

R. _____

b) Como eles podem ser estruturados?

R. _____

c) Quais são as maneiras que podem ser estruturados os versos dos cordéis?

R. _____

d) Como se chama os autores dos cordéis?

R. _____

e) Você já tinha lido ou ouvido algum cordel antes?

R. _____

Ciências

Assista esse vídeo sobre a Lua, leia, copie e responda o texto :

<https://www.youtube.com/watch?v=eZrLN6mJEOU>

A Lua

A Lua é o satélite natural do nosso planeta. Ela gira ao redor da Terra.

Algumas vezes, a Lua é vista durante o dia, por causa da sua posição em relação ao Sol e à Terra. A lua não tem luz própria, ela é iluminada pelo Sol.

A Lua é o astro mais próximo do nosso planeta. Daqui da Terra, ela parece ser tão grande quanto o Sol, apesar de não terem o mesmo tamanho. O Sol é bem maior que a Lua, mas como ele está mais distante da Terra, não conseguimos perceber isso. Ele é 400 vezes maior que a Lua.

A exploração Espacial

Uma das profissões mais fascinantes é a de astronauta.

Em 1957, a então União Soviética lançou ao espaço o primeiro satélite artificial (construído pelo homem) chamado sputnik. Em 1961, o astronauta soviético Yuri Gagarin foi o primeiro ser humano a ir ao espaço e ver como a Terra é, arredondada e lá de cima sua cor predominante é azul.

Em 1969, os astronautas norte-americanos Neil Armstrong e Edwin Aldrin foram os primeiros seres humanos a pisar na Lua. As pegadas deles ainda estão lá pois **não** há atmosfera na **Lua**, por lá **não** ocorre erosão, seja pelo vento, seja pela chuva.

Depois disso houve importantes realizações espaciais:

Lançamento de foguetes e satélites artificiais;

Construção de ônibus espaciais;

Construção de poderosos telescópios;

Construção da Estação Espacial Internacional.

O primeiro brasileiro a ir ao espaço foi o astronauta Marcos Pontes, que ficou 10 dias na Estação Espacial Internacional em 2006. Hoje ele é nosso ministro da Ciência e Tecnologia.

Responda e complete:

1 - Qual o nome do satélite natural do nosso planeta?

R. _____

2- A lua não tem _____ própria, ela é iluminada.

3- A Lua é o astro mais _____ do nosso planeta.

4- Quantas vezes o Sol é maior do que a Lua?

R. _____

5- Qual o nome do primeiro satélite artificial lançado ao espaço em 1957?

R. _____

6- O primeiro homem a ir ao espaço se chamava _____, isso foi no ano de _____.

7- Qual o ano em que os primeiros seres humanos pisaram na Lua? Qual o nome deles?

R. _____

8- Qual foi o primeiro brasileiro a ir para o espaço?

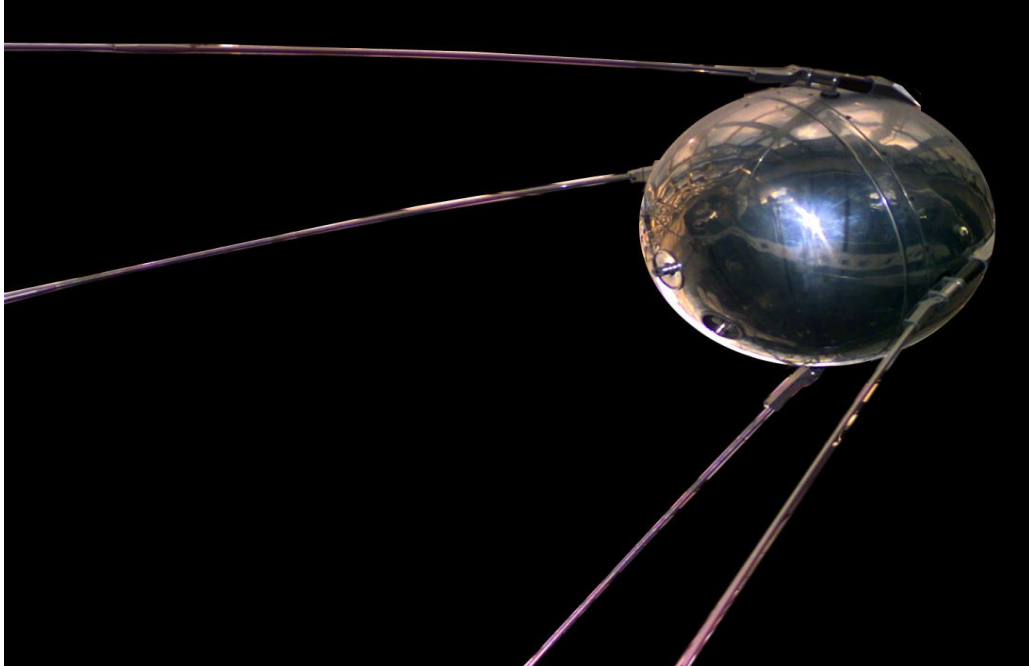
R. _____

9- Faça uma ilustração da Terra e da Lua em sua órbita.(lembre-se que órbita é a trajetória que um corpo percorre ao redor de outro).

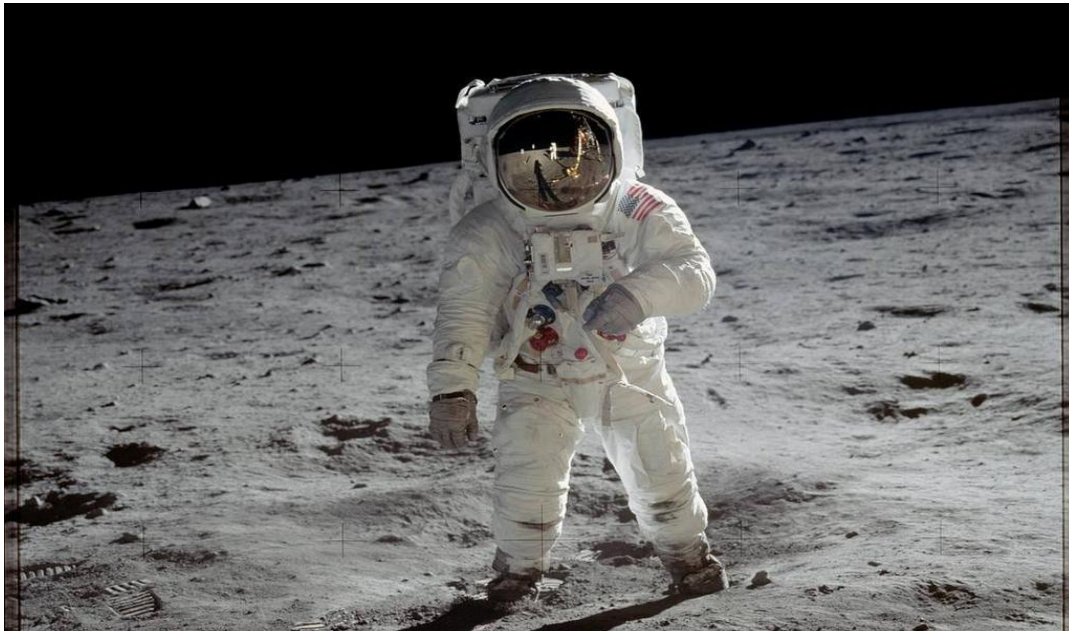


Abaixo veja algumas fotos (apenas para você conhecer). Se tiver algum livro em casa com alguma foto como essas, recorte e cole no seu caderno.

1- satélite Sputnik



2- Homem pisando na Lua



3- Pegada deixada na Lua por um astronauta.



4- A estação Espacial Internacional, onde astronautas de vários países passam algum tempo é uma base habitada permanentemente por seres humanos. Lá eles fazem muitos experimentos e pesquisas científicas que não podem ser feitos aqui na Terra.



Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Tatiane Aparecida Paz

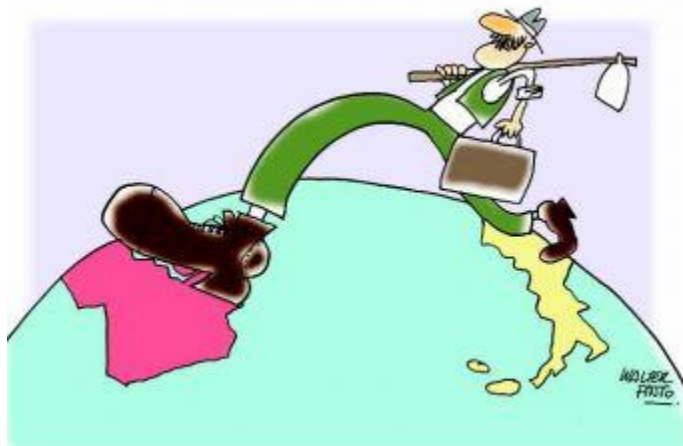
Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 28 de abril de 2020

Geografia

Copie apenas a parte do texto que está destacada e as atividades:

TEXTO



Você sabia que...

• o termo **EMIGRAÇÃO** corresponde à saída de pessoas do lugar de origem?

• que, **IMIGRAÇÃO** corresponde à chegada de pessoas em um novo lugar?

• que as **migrações** ocorrem no mundo desde o início da história da humanidade?

• desde a década de 1980, do século XX, o movimento de brasileiros no sentido de morar no exterior tem crescido. No entanto, esse movimento migratório foi intensificado a partir de 2010.

• dentre outros fatores que explicam o aumento das migrações estão a crise econômica, o desemprego, o crescimento da violência e entre outros?

• no Brasil, os aspectos econômicos sempre impulsionaram as migrações internas.

ATIVIDADE 1

a) O que esta imagem representa?

() um homem indo trabalhar

() o fluxo migratório de pessoas indo de um lugar para outro em busca de emprego.

b) Além da necessidade de trabalho, que outros motivos levam as pessoas a procurarem outros lugares para morar?

c) Na sua opinião, os processos imigratórios contribuem para o avanço do coronavírus pelo mundo? O que pode ser feito para que isso seja evitado?

d) Você conhece alguém que tenha migrado de outra cidade ou país e veio morar aqui? Você sabe os motivos que levaram essa pessoa vir para cá?

e) Pergunte a alguém da sua família ou conhecido se gostaria de migrar para outro lugar? Por quê?

f) E você, já morou em outra cidade, região ou país? Como foi morar lá? Que motivos levaram você a mudar? Faça um relato, contando sua experiência:

Matemática

Resolva os problemas:

1- Felipe pagou R\$ 48,00 em uma caixa que contém 8 dúzias de maçãs. Destas, 17 estragaram. O restante ele vendeu a R\$ 0,60 cada. Ele obteve lucro ou prejuízo? De quanto?

R. _____

2- Se uma receita de bolo vai 0,600ml de leite, quanto de leite será usado para fazer 3 bolos?

R. _____

3- O caminhão do senhor Antenor contém 240 caixas de morango para serem distribuídas nas barracas da feira.

a) Na barraca de Katia ele deixou 80 caixas. Quantas caixas restaram?

R. _____

b) Na barraca de Tadeu deixou mais 70 caixas. Quantas caixas restaram?

R. _____

c) Voltou e acrescentou mais 90 caixas para serem distribuídas no dia seguinte. Quantas caixas ele vai distribuir?

R. _____

4- Hoje um feirante vendeu 18 dúzias de bananas, 20 dúzias de laranja, 80 maçãs e 64 mangas. Quantas frutas ele vendeu ao total?

R. _____

5- Em um sítio, foram colhidas 26 dúzias de laranjas. Dessas laranja, 16 estragaram, 32 foram consumidas e o restante foi vendido. Quantas laranjas foram colhidas? Quantas foram vendidas?

R. _____

6- Um comerciante comprou 323 cadernos de uma fábrica e pagou R\$ 9,50 em cada um, ele irá revender cada caderno pelo preço final de R\$ 15,00.

a) Quanto o comerciante pagou por todos os cadernos?

R. _____

b) Quanto ele lucrará com a venda de cada caderno?

R. _____

c) Quanto ele lucrará com a venda de todos os cadernos?

R. _____

C.E.M do Campo Cultivando o Saber

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 29 de abril de 2020

Português

O cordel das profissões.

*Quero pedir permissão,
A todo trabalhador,
Que sustenta essa nação,
A troca de seu suor,
Do informal ao contratado,
Ambulante ou empregado,
Seu trabalho tem valor.*

*Por isso vou começar,
Pelo amigo professor,
Que enfrenta o batente,
Creio que o faz com amor,
Público ou particular,
Quero parabenizar,
Seu trabalho tem valor,*

*Não posso deixar de fora,
Você que é zelador,
Que deixa tudo arrumado,
Como seu chefe ordenou,
Diarista ou contratado,
Não se sinta envergonhado,
Seu trabalho tem valor.*

*Quero falar do porteiro,
O nobre trabalhador,
As vezes sem ter conforto,
Mas fica ali sim senhor,
Pequena ou grande empresa,
Saiba com toda certeza,
Seu trabalho tem valor.*

*Vou falar nesse momento,
Do ambulante o camelô,
Que come o dia inteiro,
O pão que o diabo amassou,
Pra se livrar dos fiscais,
Não desista meu rapaz,
Seu trabalho tem valor.*

*O pedreiro e o carpinteiro,
Que são de outro setor,
O servente de pedreiro,
Engenheiro e construtor,
Também o chefe de obras,
Com energia de sobra,
Seu trabalho tem valor.*

*Também o comerciante,
O servente e o vendedor,
O gerente e o caixeiro,
E o técnico de extintor,
O varredor de calçada,
E o pintor de fachada,
Seu trabalho tem valor.*

*Também quero aqui falar,
Do mecânico e soldador,
Do carteiro e do dentista,
O técnico em ventilador,
Seja mais simples função,
Digo com exatidão,
Seu trabalho tem valor.*

*Lembrei-me do carreteiro,
Exemplo de sofredor,
Que viaja o tempo inteiro,
Quer faça frio ou calor,
Nas estradas do país,
Pra esse digo feliz,
Seu trabalho tem valor.*

*Continuando esse cordel,
Falo do agricultor,
Brasileiro das mãos grossas,
Da riqueza um produtor,
Verdadeiro cidadão,
Desbravador do sertão,
Seu trabalho tem valor.*

*Tem também o borracheiro,
O engraxate e o pintor,
O cozinheiro e o leiteiro,
O enfermeiro e o doutor,
Sete funções diferentes,
Mas digo sinceramente,
Seu trabalho tem valor.*

*Vou falar do jardineiro,
Verdureiro e selador,
Marceneiro e serralheiro,
Vidraceiro e lixador,
Fazem serviços distintos,
Mas é verdade não minto,
Seu trabalho tem valor.*

*A secretária do lar,
E o que dirige o trator,
Também não pode faltar,
O técnico em computador,
Secretário de finanças,
E o que opera a balança,
Seu trabalho tem valor.*

*O motorista de ônibus,
O fiscal e o cobrador,
Frentista e o taxista,
Cartunista e polidor,
O doceiro e o cambista,
O redator da revista,
Seu trabalho tem valor.*

*O bancário e o segurança,
O que faz computador,
O perito criminal,
O juiz e o promotor,
O oficial de justiça,
Delegado de polícia,
Seu trabalho tem valor.*

*O piloto de avião,
Também o controlador,
O comissário de bordo,
E os serviços do setor,
O agente de viagem,
O que revista as passagens,
Seu trabalho tem valor.*

*Também o eletricista,
E o que opera o motor,
A costureira e o alfaiate,
O atleta e o treinador,
O roupeiro e Legista,
O gandula e o massagista,
Seu trabalho tem valor.*

*O maestro e o coreógrafo,
Cabeleireiro e o maquiador,
O designer e o desenhista,
O artista e o decorador,
Tem também o jornalista,
E o que escreve a notícia,
Seu trabalho tem valor.*

*O agente funerário,
E o embalsamador,
O auxiliar de necrópsia,
O coveiro e o lavador,
Tem o datiloscopista,
E o escrivão de policia,
Seu trabalho tem valor.*

*Também o radialista,
O tecelão e o pastor,
O narrador de rodeios,
O peão e o domador,
O curtidor e o seleiro,
E o humilde sapateiro,
Seu trabalho tem valor.*

*Me lembrei do jangadeiro,
Catraieiro e o pescador,
O garçom e o jornalista,
O músico e o compositor,
Até o simples artesão,
Em sua humilde função,
Seu trabalho tem valor.*

*O ultimo que vou falar,
É o colega escritor,
O amigo do poeta,
E também um sonhador,
Que se demora a escrever,
Pra esse eu posso dizer,
Seu trabalho tem valor.*

*Peço desculpa aos demais,
Que nesse cordel não entrou,
Aos outros profissionais,
Que os verso não alcançou,
Não fiquem bravos comigo,
Pois a vocês todos digo,
Seu trabalho tem valor.*

C.B.Araújo. 19/05/2010.

CBPOESIAS

Enviado por CBPOESIAS em 19/05/2010
Reeditado em 04/06/2010
Código do texto: T2267033
Classificação de conteúdo: seguro

Esse cordel fala sobre várias profissões. **Escolha uma que você goste e copie apenas a primeira estrofe, a que você escolheu e a última estrofe, totalizando três estrofes.**

Depois responda:

a) Quantas estrofes tem esse cordel?

R. _____

b) Quantos versos tem cada estrofe?

R. _____

c) Quantos versos tem o cordel ao todo?

R. _____

d) Qual o nome do Cordel?

R. _____

e) Qual o nome do autor do cordel?

R. _____

f) Procure no dicionário as seguintes palavras que encontramos no cordel, e coloque apenas o significado que ela tem no texto:

Informal: _____

Batente: _____

g) Temos também algumas profissões que não conhecemos muito bem, procure no dicionário e descubra o que cada um faz:

Cartunista: _____

Legista: _____

Controlador: _____

h) No verso vemos a expressão " O pão que o diabo amassou".
O que significa essa expressão?

i) Você conhece mais alguma expressão que nós ou nossa família costumamos usar no dia-a-dia? Escreva uma abaixo:(Se você não lembrar de uma, procure no seu caderno ou na sua apostila uma dessas expressões) Ex. " olho de peixe morto", "bater as botas"

Matemática

Arme as continhas e resolva no caderno:

ARME E RESOLVA:			
A) $441 + 593 =$	G) $5220 - 813 =$	M) $492 \times 7 =$	S) $430 \div 8 =$
B) $2854 + 886 =$	H) $5212 - 146 =$	N) $800 \times 2 =$	T) $181 \div 5 =$
C) $1776 + 782 =$	I) $5221 - 235 =$	O) $578 \times 9 =$	U) $516 \div 2 =$
D) $2309 + 954 =$	J) $558 - 922 =$	P) $168 \times 22 =$	V) $260 \div 18 =$
E) $4370 + 515 =$	K) $437 - 599 =$	Q) $477 \times 27 =$	W) $692 \div 14 =$
F) $1501 + 572 =$	L) $5833 - 380 =$	R) $425 \times 52 =$	X) $637 \div 13 =$

C.E.M do Campo Cultivando o Saber

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 30 de abril de 2020

História

1- Texto somente para leitura

1º de Maio dia do Trabalho

O dia do trabalho ou o dia do trabalhador é uma data comemorativa usada para celebrar as conquistas dos trabalhadores ao longo da história. Nessa mesma data, em 1886, ocorreu uma grande manifestação de trabalhadores na cidade americana de Chicago.

Milhares de trabalhadores protestavam contra as condições desumanas de trabalho e a enorme carga horária pela qual eram submetidos (13 horas diárias). A greve paralisou os Estados Unidos.

No dia 3 de maio, houve vários confrontos dos manifestantes com a polícia. No dia seguinte, esses confrontos se intensificaram, resultando na morte de diversos manifestantes. As manifestações e os protestos realizados pelos trabalhadores ficaram conhecidos como Revolta de Haymarket.

Em 20 de junho de 1889, em Paris, a central sindical chamada Segunda Internacional instituiu o mesmo dia das manifestações como data máxima dos trabalhadores organizados, para assim, lutar pelas 8 horas de trabalho diário. Em 23 de abril de 1919, o senado francês ratificou a jornada de trabalho de 8 horas e proclamou o dia 1º de maio como feriado nacional.

Após a França estabelecer o Dia do Trabalho, a Rússia foi o primeiro país a adotar a data comemorativa, em 1920. No Brasil, a data foi consolidada em 1925 no governo Rodrigues Alves. Além disso, a partir do governo de Getúlio Vargas, as principais medidas de benefício ao trabalhador passaram a ser anunciadas nesta data. Atualmente inúmeros países adotam o 1º de maio como o Dia do Trabalho, sendo considerado feriado em muitos deles.

Copie as atividades no caderno e responda:

2- Em que ano foi criado o Dia do Trabalho?

R. _____

3- Por que essa data foi escolhida?

R. _____

4- A greve geral aconteceu no ano 1886. Há quanto tempo ela ocorreu?

R. _____

5- Em que dia da semana será o dia 1º de maio deste ano?

R. _____

6- Que profissão você pretende exercer quando crescer? Por quê?

R. _____

7- Que profissão seus pais exerce? Como é o trabalho deles?

R. _____

Arte

Represente através de um desenho a profissão que você pretende exercer.

