

PRODERAD- PROJETO DE EDUCAÇÃO RURAL DE ÁGUA DOCE
Núcleo: CEM Marcelino Ivo Dalla Costa () Hercilópolis ()
Diretora: Marjorie Jeane Setti de Oliveira
Componente Curricular: E. Religioso
Professora: Josivania de Oliveira Cardoso
Água Doce, 04 de maio de 2020.
Aluno (a): _____ Série: 9º Ano

Olá minha gente! Espero que estejam bem, se cuidando e cuidando dos seus próximos. Estamos em tempo de cuidados, mas, ainda em tempo de atividades escolares, portanto nessa semana, espera-se que garantam o retorno das atividades dentro do prazo estabelecido, pois, cada vez mais precisamos nos adequar a realidade e garantir esse ano escolar. Forte abraço com carinho e boa semana!

Realize a leitura com cuidado. As questões e respostas devem ser feitas no caderno de Ensino Religioso.

O retorno deve ser feito com formas claras, na ordem e com letra legível.

DIVERSIDADE RELIGIOSA

Em tempos de pandemia se faz necessário reforçar a importância da *fé responsável* entre nós seres humanos. Para isso é muito importante entendermos o que é a fé, o que são as crenças e como elas podem nos ajudar a superar esse momento caótico para a sociedade. É a partir disso



que daremos sequência em nossa disciplina construindo o conhecimento sobre religiosidades.

Uma das marcas expressivas da diversidade cultural brasileira encontra-se no campo religioso, onde (con)vivem inúmeras crenças e tradições religiosas de matriz indígena, africana, oriental, semita e etc,. Essa diversidade religiosa historicamente constituída por interações, imposições e hibridismos, constitui uma riqueza

ímpar nas diversas culturas presentes em nosso país. Mas, ao mesmo tempo, exige atenção e esforços conjuntos no sentido de erradicar conflitos e relações de poder geradas por grupos hegemônicos, que buscam produzir identidades e diferenças na intenção de manter privilégios, por meio de processos de normalização do outro e anulação das diferenças.

Nesse sentido nas próximas aulas deveremos estudar:

1. O líder (a líder) nas organizações religiosas
2. As diferentes organizações religiosas
3. O legado das religiões afro-brasileiras
4. O sagrado feminino nas religiões

Os objetivos propostos no desenvolvimento desses assuntos são:

- reconhecer a diversidade cultural e religiosa presente no mundo.
- localizar no tempo e no espaço o surgimento das religiões e suas proposições.
- compreender como se estruturam as tradições religiosas, o papel de seus líderes e os

comportamentos ensinados.

Entendendo as palavras diferentes:

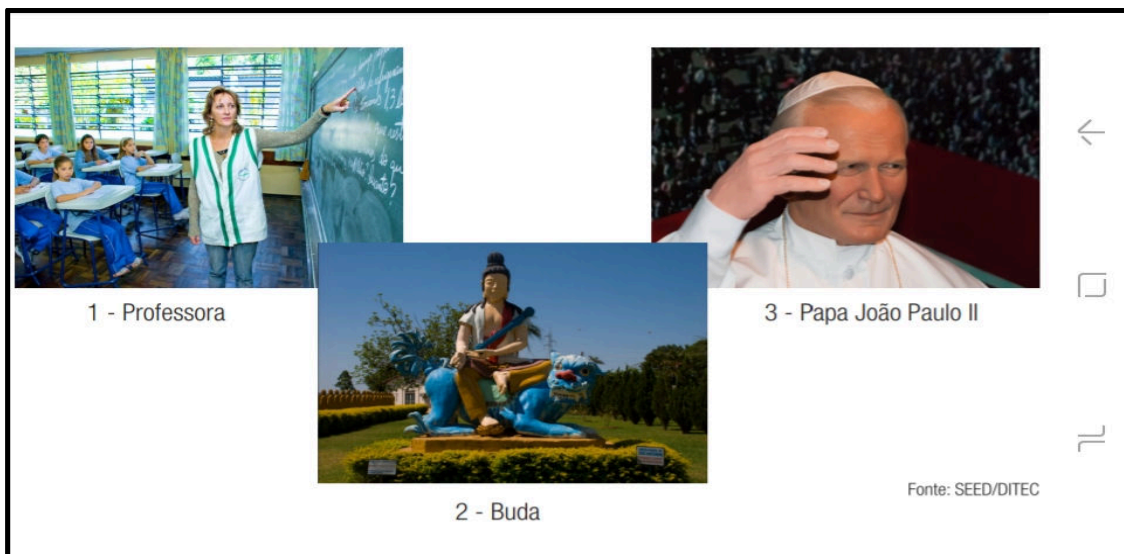
- **Matriz:** são de origem
- **Hibridismo:** mistura de coisas diferentes.
- **Erradicar:** dar fim, acabar com...
- **Riqueza impar:** diferente
- **Grupos hegemônicos:** grupos de iguais que por serem economicamente superiores ditam as regras aos que são economicamente mais frágeis.

O LÍDER NAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

Atividades em família:

Converse com as pessoas próximas (que moram contigo) sobre o que entendem por liderança e de sua opinião:

a) Um líder já nasce pronto? Ou se constrói?



b) Os personagens das figuras acima **1 – Professora, 2- Buda, 3 - Papa João Paulo II**, podem ser considerados líderes?

c) Qual o papel do líder em um grupo social?

d) Cite três pessoas ou sua profissão que considera ser liderança de nossos dias atuais.

e) Como as pessoas se tornam líderes?

f) Qual o papel do líder na organização religiosa?