

Escola Núcleo Jesuíno Mendes

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Waleska Lima

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 04 de maio de 2020

Português

Assista esse cordel sobre coisas de mãe:

<https://www.youtube.com/watch?v=9soAyg9VyRw>

Agora veja a imagem e responda as questões:

10 COISAS QUE TODA MÃE DIZ

- 1- "Quando eu morrer vocês vão me dar valor."
- 2- "Coração de mãe não se engana."
- 3- "Se continuar chorando vou te dar um motivo de verdade pra chorar."
- 4- "Espera só quando a agente chegar em casa."
- 5- "Não interessa que todo mundo vai, você não é todo mundo."
- 6- "Não sei o que seria dessa casa sem mim."
- 7- "Leva um casaco que vai esfriar."
- 8- "Engole esse choro agora."
- 9- "Não fez mais que sua obrigação."
- 10- "Eu vou contar até 10.."

1- No vídeo temos qual tipo de gênero textual?

R. _____.

2- Na imagem vemos todas as frases que as mães costumam falar dentro de um balão. Que tipo de gênero textual costuma usar esses balões em sua linguagem?

R. _____.

3- Qual dessas frases sua mãe costuma usar com mais frequência?

R. _____.

4- Na frase 6, a mãe diz: "Não sei o que seria dessa casa sem mim." O que a mãe está querendo dizer com isso?

R. _____.

5- Tem alguma frase que sua mãe costuma usar com frequência e não está na lista acima? Qual?

R. _____.

6- Leia as frases da imagem e escreva abaixo:

Se você tiver esquecido de nossas aulas sobre os verbos, pode ver esse vídeo e relembrar:

<https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0>

a) Uma que está no futuro.

R. _____.

b) Uma que esteja no presente:

R. _____.

c) Uma que esteja no passado:

R. _____.

7- Você aprendeu que os verbos são as palavras que indicam ação ou estado. Retire um verbo de cada frase e escreva-os abaixo:

R. _____

Ciências

Movimento da Lua em relação à Terra

Assista o vídeo e o veja a foto:

<https://www.youtube.com/watch?v=2USGowR0Y7o>



Leia as páginas da apostila 202, 203 e 204 e 207.

Faça as atividades das páginas 205 e 206.

Escola Núcleo Jesuíno Mendes

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Waleska Lima

Aluno (a): _____ 5ºano

Água Doce, 05 de maio de 2020

Matemática

Assista o vídeo :

<https://www.youtube.com/watch?v=Et-wexBztzQ>

1- Agora faça as tabuadas dos números:

25, 40 e 62.

$25 \times 1 =$	$40 \times 1 =$	$62 \times 1 =$
$25 \times 2 =$	$40 \times 2 =$	$62 \times 2 =$
$25 \times 3 =$	$40 \times 3 =$	$62 \times 3 =$
$25 \times 4 =$	$40 \times 4 =$	$62 \times 4 =$
$25 \times 5 =$	$40 \times 5 =$	$62 \times 5 =$
$25 \times 6 =$	$40 \times 6 =$	$62 \times 6 =$
$25 \times 7 =$	$40 \times 7 =$	$62 \times 7 =$
$25 \times 8 =$	$40 \times 8 =$	$62 \times 8 =$
$25 \times 9 =$	$40 \times 9 =$	$62 \times 9 =$
$25 \times 10 =$	$40 \times 10 =$	$62 \times 10 =$

2- Arme e resolva as seguintes divisões (Aproveite as multiplicações que você realizou na atividade anterior):

a) $200:25=$

b) $400:25=$

c) $1240:62=$

d) $930:62=$

e) $920:40=$

f) $1120:40=$

História

Os habitantes do Brasil

Assista o vídeo, leia a apostila e responda as atividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y>

Os indígenas e a chegada dos portugueses

Leitura páginas: 236 a 243.

Atividades Páginas: 244 e 245

Escola Núcleo Jesuíno Mendes

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Waleska Lima

Aluno (a): _____ 5ºano

Água Doce, 06 de maio de 2020

Português

Leia o texto e responda as atividades. Não precisa copiar. Se você imprimir, cole o texto no caderno.

MAMÃE NÃO FAZ NADA

Era uma vez uma mulher que perdeu seu nome de registro, ou melhor, trocou-o por outro muito usado: o de Mãe. Sendo mãe, tornou-se uma pessoa essencialmente chata. A maior cobradora da paróquia: faça isso, faça aquilo...

O relógio toca. Começa a batalha.

- Vamos acordar pessoal!

Corre ligar a água para o café. O leite também (quando tem).

- Vamos, crianças, vistam o uniforme.

O pai já está no banho.

- Rápido. Tem aula.

Coa o café, serve a mesa.

- Vamos pessoal. Olha a hora. Comam todo o pão. Escovem os dentes.

Trocou de roupa, tirou a mesa, limpou a louça do café. Arrumou as camas. Varreu a casa. Retirou o pó dos móveis.

Chegou o verdureiro. Feitas as compras, corre ao açougue.

Aproveita a saída e passa pelo banco e paga as contas de água e luz.

Volta correndo. Faz o almoço. Olha o relógio. Está na hora do marido e das crianças chegarem.

Chegaram. **Serve o almoço.**

- Menino, não belisque sua irmã!

O pai pede que lave seu macacão. Conta que hoje o trabalho melhorou um pouco, mas é para cuidar das despesas. Breve repouso e volta ao serviço.

A mãe lava a louça do almoço. A filha seca os pratos e o filho os talheres e se manda para o quintal.

- Crianças, façam a lição.

- Sim, claro.

Arranjar figuras para a tarefa de Geografia. Costurar a barra da calça do menino. Pregiar botão na blusa da menina.

- Mãe, amanhã é aniversário da professora. Tenho que levar um bolo.

Pronto, o bolo está no forno. Enquanto assa, lava o macacão.

- **Vamos ao dentista.** Cuidado ao atravessar a rua.

Passam na panificadora. Voltam para casa.

- Tomem banho!

Providenciar o jantar.

- Não gosta de ovo? Tem que comer. Faz bem para a saúde. Fiquem quietos. Deixem o pai assistir o noticiário sossegado. Ele está cansado. Trabalhou o dia todo.

- Vão para o banho! Já arrumaram o material para a aula de amanhã?

4- Faça uma lista das coisas que sua mãe faz num dia.

5- A rotina da sua mãe é muito diferente da mãe do texto?

R. _____

6- O que sua mãe gosta de fazer nas horas livres?

R. _____

Matemática

Resolva as atividades na apostila das páginas: 144, 145, 148 e 149.

Escola Núcleo Jesuíno Mendes

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Waleska Lima

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 07 de maio de 2020

DIA DAS MÃES

SITUAÇÃO PROBLEMA



1- Copie **e resolva esse enigma.**

Para isso vamos quebrar a cuca e através das dicas descobrir o maior segredo das mães da turma: a idade delas.

- a) A mãe do Cebolinha tem três anos a mais que a da Mônica,
- b) A mãe do Cascão nasceu um ano após a mãe da Magali.
- c) A mãe do Chico Bento é a mais velha tendo 2 anos a mais que a segunda colocada.
- d) A mãe da Magali nasceu no ano de 1980.
- e) A mãe da Mônica tem trinta e três anos.

Respostas:

Mãe do Cebolinha	
Mãe do Cascão	
Mãe Chico Bento	
Mãe Magali	
Mãe Mônica	

2- Resolva as situações problemas:

Olhe a tabela abaixo e responda:

2 buquês	3 buquês	4 buquês	5 Buquês	6 buquês	7 buquês	8 Buquês
40 reais	60 reais	80 reais	100 reais	120 reais	140 reais	160 reais

a) Meu pai quer comprar um buquê de flores para minha mãe.

Quanto ele vai gastar?

R. _____.

b) Na minha sala tem 12 alunos, quanto gastaríamos se comprarmos um buquê de flores para todas as mães?

R. _____.

c) Todos os alunos da escola também quiseram dar buquês de flores para as mães. Ao todo, gastamos R\$ 1.080,00. Quantos alunos compraram ao todo?

R. _____.

Copie no caderno:

Características da população brasileira

O Brasil é um dos países mais populosos do mundo, com cerca de 209 milhões de habitantes.

A população cresceu por vários fatores, entre eles: Muitos imigrantes que vieram morar no Brasil, melhora na área da saúde, entre outros.

A maioria dos habitantes do Brasil estão entre as faixas etárias de 15 a 64 anos.

Responda:

1- Na sua casa a maioria das pessoas estão em qual faixa etária?

R. _____.

Apostila - leitura páginas: 262 e 263.

Atividades – páginas: 264 e 265

Escola Núcleo Jesuíno Mendes

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Waleska Lima

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 08 de maio de 2020

Português

Leia esse cordel feito especialmente para o dia das mães, **copie apenas a estrofe que você acredita que tem tudo a ver com sua mãe:**

**UMA SINGELA HOMENAGEM
A QUEM MAIS AMA NO MUNDO**

Para falar sobre mãe,
Inspirai-me, ó Pai Eterno!
Pois em idioma humano,
Do mais antigo ao moderno,
Não há palavra que possa
Descrever o amor materno!
*

No jardim da existência
Mãe é a mais bela flor.
Anjo da guarda dos filhos,
Presente do Criador.
Mãe nasceu só para amar,
Então só merece amor.
*

Igual a ave que cobre
Com as asas seus filhotinhos
A mãe amorosa e terna
Protege, acolhe os filhinhos,
Dispensa-lhe mil cuidados,
Calor materno e carinhos.
*

A mãe sofre e sente dor
Quando sofre o filho amado.
Amor de mãe é sincero,
Sem reserva e elevado.
Somente ao amor de Deus
Seu amor é comparado.

*
Toda mãe é detentora
De um enorme coração,
Cofre de bons sentimentos
Que supera a ingratidão
Com a mãe Deus exemplifica
E dá sentido ao perdão.

*
Amor de mãe se compara
À brisa suave e mansa.
É conforto, é refrigério,
Paz, aconchego, esperança...
Uma mãe sofre, envelhece,
Mas de amar nunca cansa!

*
Mãe verdadeira é sinônimo
De amor puro e profundo.
O filho que reconhece
Não a esquece um segundo.
Quem tem mãe tem a maior
Riqueza que há no mundo!
(Rouxinol do Rinaré)

A TODAS VOCÊS, FELIZ DIA DAS
MÃES!

Faça a atividade 7 da página, 81 da apostila. Veja a imagem da atividade.

Atividade referente ao conteúdo **Rima**.

7 Nos poemas de cordel, há a presença de versos que rimam. Que tal começar a rimar? Crie estrofes de dois versos, usando os pares de palavras abaixo. Veja o exemplo. *Resposta pessoal.*

amor - flor

Para mim seu **amor**

Desabrocha como **flor**.



TAMARA SUTTERSTOCK.COM

LÍNGUA PORTUGUESA

amizade - felicidade

sol - girassol

professor,
remover a
altura de
alguns versos
reduzidos
para alunos
que saia de aula.

Agora Crie um cordel com pelo menos uma estrofe para sua mãe.

Adjetivos são as características de uma pessoa, de um objeto, ou de outra coisa qualquer.

a) Procure no texto ao menos 3 adjetivos de uma mãe.

b) Agora forme 3 frases com esses adjetivos, mas se referindo a sua mãe.

1- _____

2- _____

3- _____

Artes

Faça um cartão para sua mãe com os materiais que tiver em casa. Pode ser revista, folhas coloridas ou brancas, botões, pedaços de tecidos, **e se não houver nenhum desses materiais, faça um desenho bem bonito para ela.**

Dentro dele, escreva o Cordel que vc criou.

Abaixo temos algumas fotos de cartões para você se inspirar.



