

PRODERAD- PROJETO DE EDUCAÇÃO RURAL DE ÁGUA DOCE  
Núcleo: CEM Marcelino Ivo Dalla Costa ( ) Herciliópolis ( )  
Diretora: Marjorie Jeane Setti de Oliveira  
Área de Conhecimento: Ciências Humanas  
Componente Curricular: Geografia  
Professora: Josivania de Oliveira Cardoso  
Água Doce, 11 de Maio de 2020.  
Aluno (a): \_\_\_\_\_ Série: 6º Ano

☞ Galerinha bonita, chegamos a uma nova semana! Nesta, teremos atividade valendo parecer descritivo e nota, o que se espera é que caminhemos juntos, se esforcem e seja bacana pra vocês também a atividade. Não deixem de cuidarem-se e dos próximos. Forte abraço com carinho e boa semana!

## **Movimento de rotação e Fusos horários no mundo –**

*Páginas de apoio na apostila 318, 319, 320 e 321.*

Os fusos horários foram criados, em outubro de 1884, por meio de uma reunião de 24 países, na cidade de Washington. Nessa ocasião, estabeleceram-se 24 fusos de uma hora, tendo como referência o tempo em que o planeta Terra leva para dar uma volta completa em torno do seu próprio eixo, percorrendo os 360° de sua circunferência, aproximadamente 24 horas (23 horas, 56 minutos e 4 segundos).

O Brasil encontra-se territorialmente circunscrito em quatro diferentes fusos horários, sendo 4 também o número de horas legais. Essa característica deve-se à larga extensão que o país possui no sentido longitudinal, ou seja, leste-oeste. Os fusos horários, por sua vez, só existem em razão da ocorrência do movimento do planeta em torno de seu eixo, a rotação.

### **Como calcular os Fusos Horários?**

A metodologia leva em consideração o **movimento de rotação** da Terra, em sentido anti-horário para o Leste. Assim, adiantamos as horas dos fusos a Leste, e atrasamos as horas à Oeste do GMT (*Greenwich Mean Time*, em português Tempo Médio de Greenwich). Assim, para determinar os fusos horários de uma localidade, temos de conhecer suas coordenadas geográficas.

Para completar a rotação, o planeta Terra leva aproximadamente 23 horas, 56 minutos e 4 segundos. A proporção é de 1h para cada 15° de rotação, ou seja, 1° a cada 4 minutos. De tal modo, em 24h, a Terra terá completado o giro 360°. Em cada 15° de longitude temos um fuso que equivale à uma hora, sendo o Meridiano de Greenwich o marco zero longitudinal da Terra. Por isso, a partir dele podemos contar as linhas verticais imaginárias (de uma hora cada), que aumenta, se localizada a leste do globo, ou diminui se localizada a oeste.

Atividades – **COPIE APENAS AS QUESTÕES E RESPONDA CORRETAMENTE NO CADERNO DE GEOGRAFIA, COM LETRA LEGÍVEL ATÉ 18/05.**

1 - Assinale a alternativa correta. A linha imaginária considerada o marco 0° dos fusos horários é:

- a) ( ) Linha do Equador
- b) ( ) Trópico de Capricórnio
- c) ( ) Meridiano de Greenwich
- d) ( ) Trópico de Câncer

2 - (PUC-MG) Ao dividir os 360 graus da esfera terrestre pelas 24 horas de duração do movimento de \_\_\_\_\_, o resultado é 15 graus. A cada 15 graus que a Terra gira, passa-se uma hora. Assim, cada uma das 24 divisões da Terra corresponde a um \_\_\_\_\_. Para que o texto fique adequadamente preenchido, as lacunas devem ser completadas, respectivamente, por:

- a) ( ) translação e meridiano.
- b) ( ) translação e paralelo.
- c) ( ) rotação e círculo.
- d) ( ) rotação e fuso horário.

3 - Com base no texto da página 320 da apostila (Fusos horários no Brasil), responda:

- a) José é catarinense e estava trabalhando em Mato Grosso, mas ao ser decretado a quarentena preferiu voltar para ficar próximo de sua família. Saiu do aeroporto de Cuiabá às 11:00 horas da manhã, demorou 4h15 para chegar em Chapecó, que horas ele chegou?

Resp. \_\_\_\_\_.

- b) José tem sua namorada Marili, ela mora em Rio Branco no Acre, ligou para ela 5 minutos antes do voo partir, que horas Marili recebeu a ligação?

Resp. \_\_\_\_\_.

- c) Ao chegar em Chapecó José ligou para sua amada, que horas eram em Rio Branco dessa vez?

Resp. \_\_\_\_\_.

- d) Qual seria o horário de saída de José se ele estivesse em Londres, onde está posicionado o Meridiano de Greenwich?

Resp. \_\_\_\_\_.

4- Considere os exemplos da página 321. Observe que no caso de Ana, Elizabeta e Yuri, enquanto um toma café, outro almoça e o outro janta, sendo que em um lugar é de manhã, o outro é meio dia e outro já é noite. **Em seguida desenhe uma comparação** hipotética como a de Ana, Elizabeta e Yuri, comparando os fusos horários de três lugares diferentes do mundo para isso olhe nos fusos horários das páginas 318 e 320.