

Centro Educacional Marcelino Ivo Dalla Costa

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Keila Lucia da Silva Arruda

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 11 de maio de 2020

Português

Texto 1

Leia esta história criada especialmente para você.

Fique em casa



Texto 2 - Copie só o primeiro parágrafo

Histórias em quadrinhos

História em quadrinhos - ou **HQ** - é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal. Essas histórias possuem os fundamentos básicos das narrativas: enredo, personagens, tempo, lugar e desfecho. No geral, apresentam linguagem verbal e não-verbal.

Para comunicar as falas das personagens, por exemplo, são empregados balões com textos escritos. O formato desses balões também transmite intenções distintas.



Por exemplo, balões com linhas contínuas sugerem uma fala em tom normal; os balões com linhas tracejadas indicam que a personagem está sussurrando; os que apresentam contornos em forma de nuvens apontam pensamentos; já os balões com traços pontiagudos exibem gritos.

Outro recurso bastante explorado são as **onomatopeias**, definidas como palavras que tentam reproduzir os sons. Exemplo: "cabrum", como o som de trovão; "tic-tac", como o som dos ponteiros do relógio, entre outros.

Também é bastante explorado o uso de letras de tipos diferentes e

sinais de pontuação, sempre buscando a interação com o leitor.

Os suportes mais usados para a publicação das histórias em quadrinhos são os jornais, as revistas e os gibis.

Responda:

1- Qual o Gênero textual do primeiro Texto?

R: _____

2- Quantos personagens há neste texto?

R: _____

3- Quais são as três dicas que a professora dá para os alunos?

R: _____

4- A professora diz que vocês devem aproveitar para curtir a família, o que vocês mais têm feito juntos desde que começou a quarentena?

R: _____

5- Crie uma história em quadrinhos e mande uma foto para a professora. Faça uma história sobre a importância de ficarmos em casa neste momento tão diferente pelo qual estamos passando.

--	--	--

Se você quiser poderá também criar uma história em quadrinho como a da professora, mas para isso terá que entrar no site, fazer seu cadastro e montar sua história. O site não permite o compartilhamento, mas você pode enviar uma foto. Peça para um adulto te ajudar a se cadastrar. **Esta atividade é só uma sugestão, não é obrigatória**

Segue o link. <https://pixton.com/hq:fmqoapb5> -

Ciências

Assista esse vídeo e aprenda mais sobre Eclipses, solares e lunares.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ujy6xcuecK4>

Leia a página 203 da apostila, no título: **Para Saber mais** e a página 204 novamente e veja se agora que você conseguiu ver o vídeo sobre esse assunto, fez o esquema da página 206 corretamente.

Leia o texto sobre os astrônomos na página 211 da apostila e as atividades da página 215.

Agora responda no seu caderno:

1- Você acha que a profissão de astrônomo, é uma das profissões que pode ser feita de casa em época de isolamento social?

R: _____

2- Você consegue identificar as estrelas e planetas olhando para o céu de sua casa mesmo?

R: _____

3- Que instrumento será que o astrônomo utiliza para poder observar o céu?

R: _____

Centro Educacional Marcelino Ivo Dalla Costa

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Keila Lucia da Silva Arruda

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 12 de maio de 2020

Matemática

Situações problemas:

1- Na minha casa estamos aproveitando o tempo fazendo muitas receitas nesta época de isolamento social. Ontem fiz uma receita onde coloquei: 250 gramas de farinha, 120 gramas de açúcar, 150 gramas de manteiga e 50 gramas de fermento.

Sabendo que 1 quilo é o mesmo que 1000 gramas, quantos gramas faltaram para completar um quilo nesta receita?

R: _____

2- Nesta semana também assistimos alguns seriados, no total assistimos 5 episódios de 42 minutos cada. Sabendo que em uma hora tenho 60 minutos, quantos minutos deu no total, assistindo esses episódios? Transformando em horas, quantas horas dá?

R: _____

3- A prefeitura fez a distribuição de alimentos para ajudar as famílias, já que as crianças não comerão a merenda na escola, e com isso aumenta o gasto de cada família. Suponhamos que no nosso município serão 600 alunos beneficiados com essa ajuda. Se cada criança recebeu 20 itens, quantos itens foram distribuídos ao todo?

R: _____

4- Se fosse comprados para os kits de alimentos, 4.000 quilos de feijão. Quantos Quilos cada família receberá?

R: _____

Formas geométricas espaciais.

Leia as páginas 106, 107 e faça as atividades das páginas 109 a 113.

Artes

No final faça uma casa, simbolizando a sua, com diversas caixas ou materiais descartáveis encontrados em sua casa. Cole e monte a sua casinha.

(Deixe-a separada para utilizarmos depois).

Centro Educacional Marcelino Ivo Dalla Costa

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Keila Lucia da Silva Arruda

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 13 de maio de 2020

Português e Ensino Religioso

Copie no caderno

Gênero Textual: Notícia

Notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia-a-dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação. Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Veja algumas características do gênero textual notícia:

Texto de cunho informativo
Textos descritivos e/ou narrativos
Textos relativamente curtos
Veiculado nos meios de comunicação
Linguagem formal, clara e objetiva
Fatos reais, atuais e cotidianos

Você tem acompanhado as notícias dos jornais nessa época de quarentena? O que as pessoas têm feito para ajudar umas às outras nesse período? Vamos ver um pouco mais sobre esse assunto!

Texto 1

Se você está em auto isolamento, eu posso ajudar: as provas de solidariedade em meio à pandemia do coronavírus

Juliana Gragnani* - @julianagragnani

Da BBC News Brasil em Londres

Em meio à pandemia causada pelo novo coronavírus, o recado nas redes sociais é "ninguém segura mais a mão de ninguém". Mas, de longe, muita gente ainda se ajuda.

Com parte da população mundial agora em situação semelhante — quarentena, auto isolamento e outras medidas por medo do vírus — pessoas estão buscando maneiras de seguir adiante.

Na Itália, pessoas cantam juntas nas janelas; pelo mundo, jovens oferecem fazer compras para pessoas mais velhas que não podem fazê-lo, e pessoas sob quarentena batem palmas para médicos que estão cuidando da população infectada.

"Conter essa pandemia depende muito das nossas atitudes individuais em prol da coletividade", diz a servidora pública Fernanda Salvadé, de 36 anos, que neste domingo (15/03), ofereceu fazer compras para seus vizinhos em Brasília.

Notícia encontrada e acessada dia 04/05/2020 no site.
<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-51910399>

Texto 2 - Leitura de imagem

02 TRIBUNA

02 TRIBUNA

22 de março de 2020

FIQUE EM CASA!

Governo do Paraná ordena quais atividades essenciais têm permissão pra funcionar

O governador do Paraná, Ratinho Junior, editou um decreto para definir quais atividades são consideradas essenciais e, portanto, têm permissão para continuar funcionando. Também que Curitiba contabilizou neste domingo 11 casos de doença (veja mapa na página 12).

O decreto 4.317, republicado à Lei Federal 13.979, de 6 de fevereiro, que trata das medidas de contenção do coronavírus em todo o país, bem como a Medida Provisória 926, editada pelo presidente Jair Bolsonaro na sexta-feira (20), e que pretende garantir a circulação de insumos e profissionais em todo o território nacional, independentemente das determinações dos governadores de estado.

Em seu artigo 2º o decreto faz que deverá ser considerada, no âmbito da indústria privada, a suspensão de serviços e atividades não essenciais e que não atendam às necessidades inadiáveis da população.

São consideradas serviços e atividades essenciais:

- ▶ Tratamento e abastecimento de água, produção e distribuição de energia elétrica, gás e combustíveis;
- ▶ Assistência médica e hospitalar;
- ▶ Assistência veterinária;
- ▶ Produção, distribuição e comercialização de medicamentos para uso humano e veterinário e produtos sob-otivo-médico-hospitalares, in-clusive a modalidade de de-livery caseiros;
- ▶ Produção, distribuição e comercialização de insumos de uso humano e veteri-nário, inclusive na modalidade de entrega delivery e similares;
- ▶ Agenciamentos para man-ter o abastecimento de in-sunhos e alimentos necessá-rios à vida essent.
- ▶ Funerários;
- ▶ Transporte coletivo, in-clusive serviços de taxi e transporte remunerado priv-ado individual de passeio-ros;
- ▶ Tratamento para trans-porte de funcionários de em-presas e indústrias cuja at-vidade seja autorizada ao funcionamento;
- ▶ Transporte de profissio-nais de saúde e de coleta de-lava;
- ▶ Captação e tratamento de esgoto liqvo;
- ▶ Telecomunicações;
- ▶ Guarda, uso e controle de sub-stantias radioativas, equi-pamentos e materiais nucle-ares;
- ▶ Processamento de dados corporativos da carteira de Povo Médico, indispensá-veis ao atendimento das ne-cessidades insubstituíveis da comunidade;
- ▶ Serviços privados;
- ▶ Transporte de cargas de-ciduais e fornecimento de-ciduais e serviços;
- ▶ Serviço postal e correio-rio nacional;
- ▶ Controle de tráfego aéreo e navegação aérea;
- ▶ Comunicação broadcast;
- ▶ Atividades médico-peri-ciais relacionadas ao regi-me geral de previdência social e assistência social;
- ▶ Atividades médico-peri-ciais relacionadas à carce-ralização do impedimento fa-ísico, mental, intelectual ou sensorial da pessoa com de-ficiência por meio da in-teração de equipes multiprofissionais e interdisciplinares para fins de reabilitação de direitos previstos em lei, em especial a Lei Federal 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com De-ficiência);
- ▶ Outras prestações médi-cas, em especial a carteira de Povo Médico, indispensá-veis ao atendimento das ne-cessidades insubstituíveis da comunidade;
- ▶ Setores industriais e de construção civil, em geral.

Linhas metropolitanas sofrem mudanças

A Coordenação da Região Metropolitana de Curitiba (Cormet) fez ajustes nos horários das linhas metropolitanas que começam a valer a partir de hoje. As mudanças são para facilitar o acesso do sistema e a agilização dos serviços. O órgão resalta que o transporte coletivo deve ser utilizado por aqueles que realmente precisam, como profissionais da área de saúde, segurança e sempre essencial.

A taxa completa com as linhas que serão mudadas está no endereço: <http://bit.ly/2u056SE>

TRIBUNA 03

22 de março de 2020

FIQUE EM CASA!

Universidade do PR transforma pinga e cerveja em álcool gel pra combater coronavírus

Bebidas alcoólicas como cachaça, vodka, cerveja pinga e licor apreendidos pela Receita Federal têm servido como importante matéria-prima no combate ao coronavírus. Elas são utilizadas para fabricação de álcool gel 70% pela Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (Unicentro), em Guarapuava, na região central do estado, para serem distribuídas nos campus da instituição e em órgãos públicos, municípios, estaduais e federais da região.

Professores e funcionários dos cursos de Química, Administração e Farmácia estão envolvidos na produção do álcool gel de 70% em laboratórios e fermentadas caseiras, pela Receita Federal há separadas em tambores de mil litros e estão armazenadas em tanques abertos.

É então iniciada a destilação em um processo parecido com os alambiques na produção de cachaça. Na primeira etapa, o produto é transformado em álcool com 40% a 50% de pureza. Um novo processo de destilação é feito para o produto chegar a um grau de 80% de pureza.

O material é levado para o laboratório de análises para chegar ao álcool 70%, quando o líquido já pode ser utilizado para limpeza. Para a fabricação do gel, os produtos químicos são adicionados. O número representa cerca de 15% de todo o produto final do produto. Para os próximos 15 dias a Novarc vai produzir mais 3 toneladas só para dar conta da demanda do consumo. É metade da produção de todo ano de 2019 em apenas duas semanas.

O diretor da Novarc, professor Márcio Tava da Cunha, informa que a agência também produz álcool comum de limpeza, mas prevê interromper essa produção para ficar só no álcool gel.

Para dizer que os produtos são produzidos em escala, a universidade, em outubro de 2009, a Novarc utiliza be-ltas apreendidas por nove delegacias da Receita Federal do Paraná, Santa Catarina e Mato Grosso para a produção de álcool gel e líquido.

Por isso, são criadas os campos de Unicentro cerca de 90 toneladas de bebidas apreendidas nas operações de fiscalização que viram até 60 toneladas de álcool gel e 8 toneladas de álcool de limpeza.

Tudo o material produzido é utilizado no setor de saúde da própria universidade, ou destina-se para órgãos públicos, como unidades de saúde, escolas, delegacias da Polícia Civil, batallhões da Polícia Militar, Corpo de Bombeiros, Terras e Terras Civis.

De acordo com a Novarc, mesmo com o aumento na demanda a agência não corre o risco de ficar sem a matéria-prima. O estoque enviado pela Receita Federal deve ser suficiente para atender aos pedidos, que se concentram em órgãos públicos da região dos campos da Unicentro, em Guarapuava e Itaipó.

AUTO ESCOLA 60 ANOS Silvo

TIRE A CARTEIRA NO INÍCIO DESTES ANO!

Aproveite o Intensivão e conclua suas aulas em 2 semanas!

ESTRUTURA COMPLETA | HORÁRIO FLEXÍVEL | CONHECIMENTO EXCLUSIVO

Sede Centro Baixo: (41) 3273-0288 | (41) 99635-65-66
Sede Visconde: (41) 3329-9998 | (41) 99541-9071
Sede Bacacheri: (41) 3329-9998 | (41) 99541-9071

Responda:

1- Os dois textos são de gêneros textuais diferentes ou iguais? Qual ?

R: _____

Apesar de serem do mesmo gênero textual, a notícia, ambos foram encontrados em lugares diferentes, o primeiro no meio digital, ou seja, na internet, já o segundo é um jornal impresso vendido em bancas de jornais.

(Não precisa copiar)

2- Sobre o que fala a notícia do primeiro texto?

R: _____

3- Você tem visto mais alguma notícia sobre pessoas se ajudando neste momento de isolamento social? Qual te chamou mais atenção?

Caso você não tenha visto mais nenhuma notícia, leia essa matéria para te ajudar a responder.

<https://catracalivre.com.br/cidadania/projeto-promove-colaboracao-entre-vizinhos-durante-quarentena/>

R: _____

4- Você tem feito algo pra ajudar alguém, mesmo em sua casa?

R: _____

5- No texto 2, não conseguimos ler a notícia, mas pelo título, conseguimos avaliar sobre o que ela fala. Qual é essa mensagem?

R: _____

Geografia

Densidade demográfica

A maior parte da população brasileira se concentra nos litorais, isso é próximo ao Mar. Isso porque na época do descobrimento do Brasil, todos chegavam em navios, e isso facilitava o deslocamento e acessibilidade a eles.

Em Santa Catarina, o estado em que moramos, não é diferente do resto do país, a maioria da população também se concentra no litoral.

Agora leia um pouco mais sobre esse assunto e responda as questões na sua apostila, nas páginas 266 e 267.

Centro Educacional Marcelino Ivo Dalla Costa

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Keila Lucia da Silva Arruda

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 14 de maio de 2020

Matemática

Prismas

Leia a apostila nas páginas 114 a 116 e faça as atividades das páginas 117 a 122. Se você não tiver canudos em casa, não precisa realizar a atividade da página 122. Se não tiver barbante tente substituir com outro tipo de linha.

História

A Resistência Indígena

Assista o video <https://www.youtube.com/watch?v=-eh7LvXUhzk>

Leia as páginas 246 a 249 e Faça as atividades das páginas 250, 251 e 252.

Copie no caderno o texto : "Você estudou Que" da página 252.

Centro Educacional Marcelino Ivo Dalla Costa

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Keila Lucia da Silva Arruda

Aluno (a): _____ 5º ano

Água Doce, 15 de maio de 2020

Português

Milhões de crianças ao redor do mundo estão em isolamento com suas famílias, sem poder ir à escola, nem fazer atividades fora de casa por causa da pandemia da covid-19, a doença causada pelo novo coronavírus.

Leia essas dicas:

Fique em casa, mas mantenha-se ativo!

A maneira mais eficaz de evitar a disseminação do Covid-19, é permanecer em casa. Saia apenas em necessidade extrema, evitando sempre aglomerações. Evite visitar familiares idosos, ajude-os sempre que possível a distância. Crie uma rotina de atividades: leia, assista a um filme, estude, crie uma brincadeira nova, faça alongamentos e exercícios físicos dentro do espaço que tiver. Durma e alimente-se bem.

Propague paz, esperança e solidariedade

O momento exige mudanças em nossa rotina e a verdade é que não gostamos muito de limitações. Cuide de sua mente e espírito, busque pensamentos de paz e esperança, tenha momentos de oração e reflexão. Mas olhe também para fora, seja responsável e solidário com aqueles que estão a sua volta. Com palavras e ações, compartilhe e participe de iniciativas que valorizam o bem comum. Que possamos cuidar sempre uns dos outros!

Atividades para pais e filhos

Para diminuir o tédio no tempo livre, muitas pessoas compartilham brincadeiras, atividades e desafios para fazer em grupo nas redes sociais. Os pais podem se utilizar delas para pegar ideias. Confira algumas atividades fáceis, econômicas e divertidas que podem ser feitas durante a quarentena. Junto com cada atividade há links disponíveis para a realização de algumas.

1- Cozinhar em família: Experimentar receitas novas, ajudar a mãe a fazer a salada, bolos. Há infinitas possibilidades para aproveitarem esse momento para aprender e ajudar.

2- Montar acampamento: improvisar um acampamento com cabanas de lençol na sala e almofadas pelo chão pode gerar entretenimento por bastante tempo. Para melhorar a brincadeira, faça um piquenique com toalha colorida, frutas e biscoitos.

3- Cultivar plantas e hortaliças: o confinamento pode ser um bom momento para começar a cultivar uma planta ou um tempero. Mexer com a terra, e ter uma plantinha ensina sobre cuidado, além de ser uma oportunidade de acompanhar o ciclo de vida de um vegetal.

4- Fazer bolinhas de sabão: uma brincadeira simples que sempre agrada são as bolinhas de sabão. Dá para preparar a mistura em casa, com água e detergente, e confeccionar moldes com arame ou barbante para brincar na varanda, no pátio ou até mesmo na janela. Na internet também há receitas caseiras de slime, massinha de modelar e tinta.

5- Inventar um brinquedo: no universo infantil, qualquer objeto pode se tornar um brinquedo. Papéis, rolos de papel higiênico, retalhos de tecido, garrafas pet, tampas e caixas podem ser reaproveitados e ganhar outro significado nas mãos das crianças, tornando-se um carrinho, um robô ou uma cabana.

6- Ouvir histórias: crie um momento do dia para a contação de histórias. Se a leitura em voz alta não for a sua praia, busque no YouTube canais de contadores de histórias e assista. Além dos livros, você pode narrar aventuras suas, lembrando de fatos divertidos.

<https://www.youtube.com/watch?v=MyS7MrKRD0w&list=PLCab1CwTq8zWaUuFkBhF2B8kCUDNLRcwp&index=1> - contação de histórias

https://www.youtube.com/channel/UC9fxSdFjcz5QWDEhYck_k1w/videos - contação de histórias

https://www.saoluis.org/csl_base2/wp-content/uploads/2020/04/FMEI_carta_meninas_e_meninos_tempos_de_COVID19.pdf - livro em PDF sobre o corona virus

7- Viajar pelo mundo: hoje é possível conhecer museus no mundo inteiro com o auxílio da tecnologia. Basta uma busca rápida na internet para achar dezenas de locais que oferecem visitas virtuais e explorar os acervos gratuitamente sem sair de casa.

<https://artsandculture.google.com/project/streetviews> - museu

<https://artsandculture.google.com/story/SQWh6JtZmVHL9w> - museus

<https://360stories.com/> - Destinos turísticos para visitar

<https://animals.sandiegozoo.org/live-cams> - zoológico

8- Chamadas de vídeo: Promova encontros virtuais com colegas e familiares mais próximos sempre que for possível.

9- Jogos e filmes: Jogos como cinco marias, amarelinha e stop são bons para passar o tempo.

<https://www.youtube.com/watch?v=rbVYVO48YYY&t=1451s> - filme

<https://www.youtube.com/watch?v=HIBRqi6nTHU> - filme

10- Meditação: meditar estimula a respiração de forma correta e a concentração. E dá para começar com pequenas doses. Fique em silêncio por um minuto prestando atenção aos barulhos externos

<https://www.bbc.com/portuguese/geral-52160207> desenhos para imprimir e colorir sobre o corona virus.

11- Aproveite este tempo para limpar ao redor da casa, ver se não há criadouros do mosquito da dengue e deixar tudo limpo. Assim poderão usufruir melhor do espaço que há para brincarem e se divertirem .

12- Vai ao circo, assita no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=3zuBpFgxDCI&feature=youtu.be>

Agora responda:

1- Sobre o que fala este texto?

R: _____

2- Qual a atividade que você já realizou com sua família durante este isolamento social?

R: _____

3- Das dicas acima, qual a que você mais gostou?

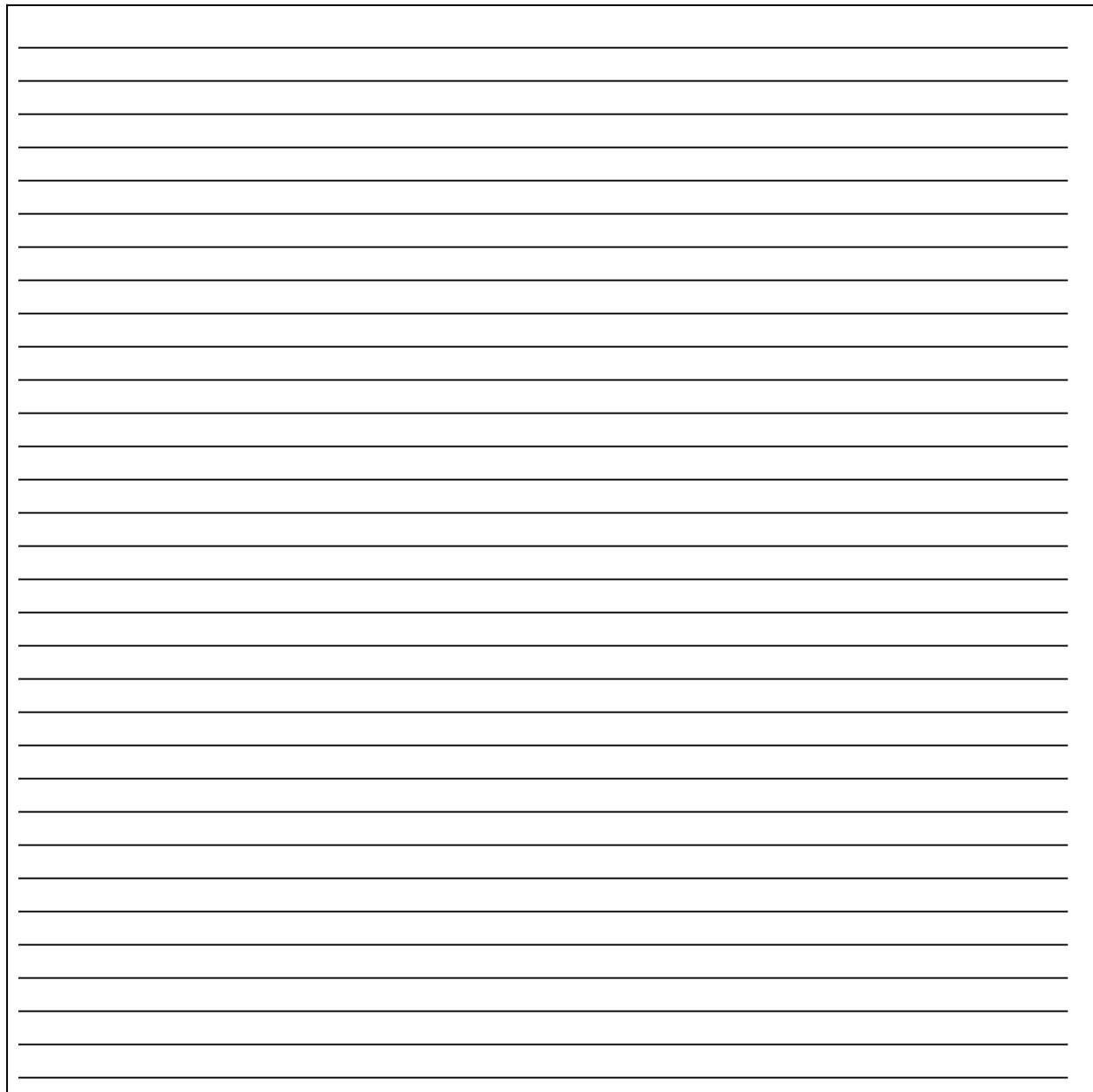
R: _____

4- Qual dica você acrescentaria que não foi colocada acima?

R: _____

5- Faça um texto como se você estivesse no futuro, contando para alguém como foi o ano de 2020. O que aconteceu no mundo todo? Como os alunos tiveram que estudar em casa? Como os pais e filhos ficaram mais tempo juntos e a importância do **Ficar Em Casa**. Coloque todas as coisas que você considerar importantes para que a pessoa que estiver lendo entenda o que aconteceu.

Lembretes para uma boa produção: Coloque um título,
Faça parágrafos, Comece as frases com letra maiúscula e faça um início, um
meio e um fim.

A large rectangular box with a thin black border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box, leaving a small margin on the left and right sides.

Artes

Agora você fará um cartaz com o material que você tiver em casa, pode ser uma faixa também.

Coloque uma mensagem motivadora ou um desenho com a frase:

#Fique em casa ou

#Vai ficar tudo bem

E mande uma foto pra sua professora com o cartaz e a casa que você montou no outro dia com caixas.

