

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA
ÁGUA DOCE, 11 DE MAIO DE 2020

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

5º ano- WALESKA

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – PORTUGUÊS

ATENÇÃO!

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE CADA**

ATIVIDADE!



LEGENDA:

 LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER

 LIVRO APENAS PARA LER.

 LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.

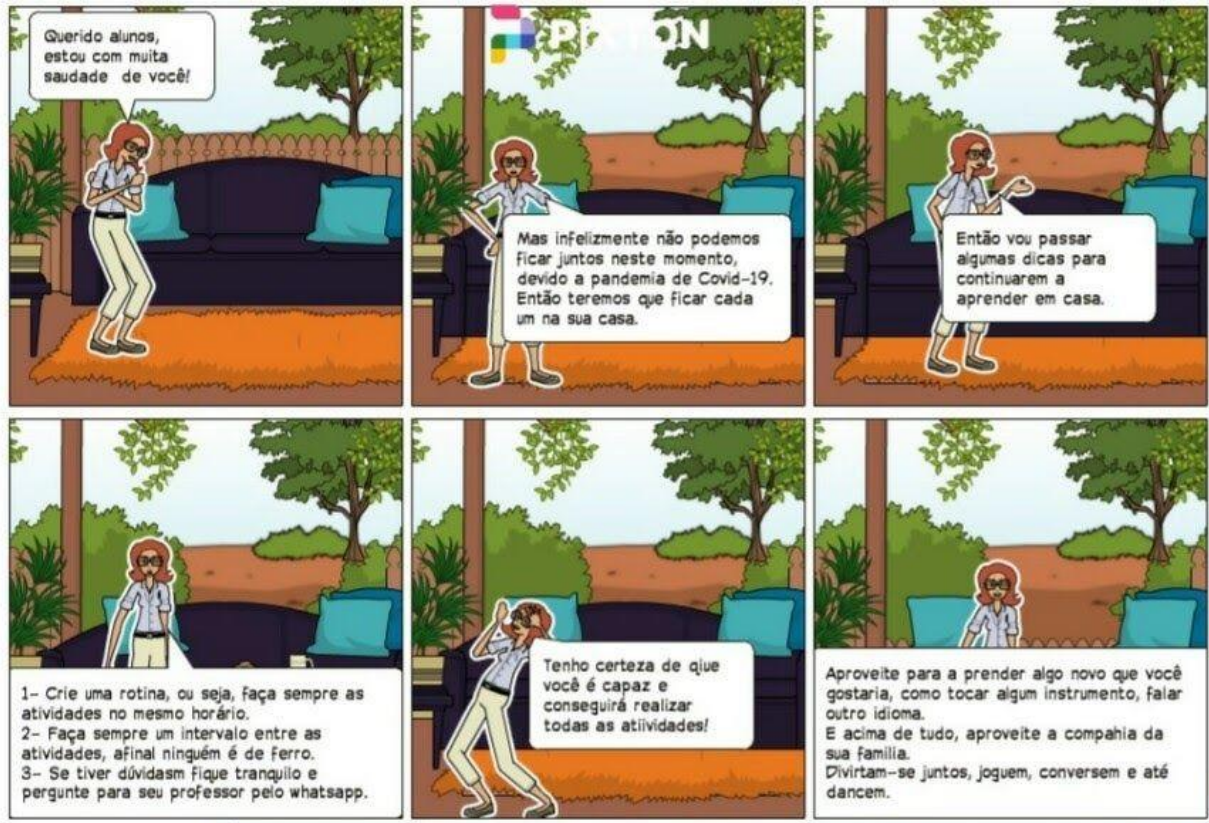
 IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.

ATIVIDADES

Português

Leia esta história criada especialmente para você.

Fique em casa



Texto 2 - Copie só o primeiro parágrafo

Histórias em quadrinhos

História em quadrinhos - ou **HQ** - é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal. Essas histórias possuem os fundamentos básicos das narrativas: enredo, personagens, tempo, lugar e desfecho. No geral, apresentam linguagem verbal e não-verbal.

Para comunicar as falas das personagens, por exemplo, são empregados balões com textos escritos. O formato desses balões também transmite intenções distintas.



Por exemplo, balões com linhas contínuas sugerem uma fala em tom normal; os balões com linhas tracejadas indicam que a personagem está sussurrando; os que apresentam contornos em forma de nuvens apontam pensamentos; já os balões com traços pontiagudos exibem gritos.

Outro recurso bastante explorado são as **onomatopeias**, definidas como palavras que tentam reproduzir os sons. Exemplo: "cabrum", como o som de trovão; "tic-tac", como o som dos ponteiros do relógio, entre outros.

Também é bastante explorado o uso de letras de tipos diferentes e sinais de pontuação, sempre buscando a interação com o leitor.

Os suportes mais usados para a publicação das histórias em quadrinhos são os jornais, as revistas e os gibis.

Responda:

1- Qual o Gênero textual do primeiro Texto?

R. _____

2- Quantos personagens há neste texto?

R. _____

3- Quais são as três dicas que a professora dá para os alunos?

R. _____

4- A professora diz que vocês devem aproveitar para curtir a família, o que vocês mais têm feito juntos desde que começou a quarentena?

R. _____

5- Crie uma história em quadrinhos e mande uma foto para a professora. Faça uma história sobre a importância de ficarmos em casa neste momento tão diferente pelo qual estamos passando.

--	--	--

Se você quiser poderá também criar uma história em quadrinho como a da professora, mas para isso terá que entrar no site, fazer seu cadastro e montar sua história. O site não permite o compartilhamento, mas você pode enviar uma foto. Peça para um adulto te ajudar a se cadastrar.

Esta atividade é só uma sugestão, não é obrigatória
Segue o link. <https://pixton.com/hq:fmqoapb5> -

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA
ÁGUA DOCE, 12 DE MAIO DE 2020

HOJE É TERÇA-FEIRA

5º ano- WALESKA

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – CIÊNCIAS

ATENÇÃO!

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE CADA**

ATIVIDADE! 😊

LEGENDA:

 **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER**

 **LIVRO APENAS PARA LER.**

 **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**

 **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

ATIVIDADES

Ciências

Assista esse vídeo e aprenda mais sobre Eclipses, solares e lunares.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ujy6xcueck4>

Leia a página 203 da apostila, no título: **Para Saber mais** e a página 204 novamente e veja se agora que você conseguiu ver o vídeo sobre esse assunto, fez o esquema da página 206 corretamente.

Leia o texto sobre os astrônomos na página 211 da apostila e as atividades da página 215.

Agora responda no seu caderno:

1- Você acha que a profissão de astrônomo, é uma das profissões que pode ser feita de casa em época de isolamento social?

R. _____

2- Você consegue identificar as estrelas e planetas olhando para o céu de sua casa mesmo?

R. _____

3- Que instrumento será que o astrônomo utiliza para poder observar o céu?

R. _____

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES

DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA

PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA

ÁGUA DOCE, 13 DE MAIO DE 2020

HOJE É QUARTA-FEIRA

5º ano- WALESKA

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – MATEMÁTICA

ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.

LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE CADA

ATIVIDADE!



LEGENDA:



LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER



LIVRO APENAS PARA LER.



LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.



IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.

ATIVIDADE

- **Matemática**

Situações problemas:

1- Na minha casa estamos aproveitando o tempo fazendo muitas receitas nesta época de isolamento social. Ontem durante a receita, coloquei 250 gramas de farinha, 120 gramas de açúcar, 150 gramas de manteiga e 50 gramas de fermento.

Sabendo que 1 quilo é o mesmo que 1000 gramas, quantos gramas faltaram para completar um quilo nesta receita?

R. _____

2- Nesta semana também assistimos muitos seriados, no total assistimos 5 episódios de 42 minutos cada. Sabendo que em uma hora tenho 60 minutos, quantos minutos gastei no total, assistindo esses episódios? Quantas horas isso dá?

R. _____

3- A prefeitura fez a distribuição de alimentos para ajudar as famílias, já que as crianças não comerão a merenda na escola, e com isso aumenta o gasto de cada família. Ao todo, no nosso município são 600 alunos beneficiados com essa ajuda. Se cada criança recebeu 20 itens, quantos itens foram distribuídos ao todo?

R. _____

4- Foram comprados para os kits de alimentos, 5.000 quilos de alimentos. Quantos quilos cada família receberá?

R. _____

Formas geométricas espaciais.

Leia as páginas 106, 107 e faça as atividades das páginas 109 a 113.

Artes

No final faça uma casa, simbolizando a sua, com diversas caixas ou materiais descartáveis encontrados em sua casa. Cole e monte a sua casinha.

(Deixe-a separada para utilizarmos depois).

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA
ÁGUA DOCE, 14 DE MAIO DE 2020

HOJE É QUINTA-FEIRA

5º ano- WALESKA

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – PORTUGUÊS E ENSINO RELIGIOSO

ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE CADA

ATIVIDADE!



LEGENDA:

 **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER**

 **LIVRO APENAS PARA LER.**

 **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**

 **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

ATIVIDADES

Português e Ensino Religioso

Copie no caderno

Gênero Textual Notícia

Notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia-a-dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação. Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Veja algumas características do gênero textual notícia:

Texto de cunho informativo

Textos descritivos e/ou narrativos

Textos relativamente curtos

Veiculado nos meios de comunicação

Linguagem formal, clara e objetiva

Fatos reais, atuais e cotidianos

Você tem acompanhado as notícias dos jornais nessa época de quarentena? O que as pessoas têm feito para ajudar umas às outras nesse período? Vamos ver um pouco mais sobre esse assunto!

Texto 1

Se você está em auto isolamento, eu posso ajudar': as provas de solidariedade em meio à pandemia do coronavírus

Juliana Gragnani* - @julianagragnani

Da BBC News Brasil em Londres

Em meio à pandemia causada pelo novo coronavírus, o recado nas redes sociais é "ninguém segura mais a mão de ninguém". Mas, de longe, muita gente ainda se ajuda.

Com parte da população mundial agora em situação semelhante — quarentena, auto isolamento e outras medidas por medo do vírus —, pessoas estão buscando maneiras de seguir adiante.

Na Itália, pessoas cantam juntas nas janelas; pelo mundo, jovens oferecem fazer compras para pessoas mais velhas que não podem fazê-lo, e pessoas sob quarentena batem palmas para médicos que estão cuidando da população infectada.

"Conter essa pandemia depende muito das nossas atitudes individuais em prol da coletividade", diz a servidora pública Fernanda Salvadé, de 36 anos, que neste domingo (15/03), ofereceu fazer compras para seus vizinhos em Brasília.

Notícia encontrada e acessada dia 04/05/2020 no site.
<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-51910399>

Texto 2 - Leitura de imagem

02 TRIBUNA

02 TRIBUNA

22 de março de 2020

FIQUE EM CASA!

Governo do Paraná ordena quais atividades essenciais têm permissão pra funcionar

O governador do Paraná, Raulino José, assinou um decreto para definir quais atividades são consideradas essenciais e, portanto, têm permissão para continuar funcionando. Também que Curitiba contabiliza neste domingo 11 casos de doença (veja mapa na página 12).

O decreto 4.317, republicado à Lei Federal 13.979, de 6 de fevereiro, que trata das medidas de contenção do coronavírus em todo o país, bem como a Medida Provisória 926, editada pelo presidente Jair Bolsonaro na sexta-feira (20), e que pretende garantir a circulação de insumos e profissionais em todo o território nacional, independentemente das determinações dos governadores de estado.

Em seu artigo 2º o decreto faz que "devem ser consideradas" as linhas de negócios privadas, a suspensão de serviços e atividades não essenciais e que não atendam às necessidades inadiáveis da população".

São consideradas serviços e atividades essenciais:

- Tratamento e abastecimento de água, produção e distribuição de energia elétrica, gás e combustíveis;
- Assistência médica e hospitalar;
- Produção, distribuição e comercialização de medicamentos para uso humano e veterinário e produtos sob-otivo-médico-hospitalares, in-clusive as modalidades de-ivery e similares;
- Produção, distribuição e comercialização de insumos de entrega delivery e similares;
- Agenciamentos para man-ter o abastecimento de in-sumos e alimentos necessá-rios à vida essent.
- Funerários;
- Transporte coletivo, in-clusive serviços de taxi e transporte remunerado priv-ado individual de passeio-ros;
- Transporte para trans-porte de funcionários de em-presas e indústrias cuja at-vidade esteja autorizada ao funcionamento;
- Transporte de profissio-nais de saúde e de coleta de-lica;
- Captura e tratamento de esgoto sane;
- Telecomunicações;
- Guarda, uso e controle de substâncias radioativas, equi-pamentos e materiais nucleá-ricos;
- Processamento de dados corporativos de caráter de-claratório;
- Serviços privados;
- Transporte de cargas de-claradas e fornecimento de-claradas e serviços;
- Serviço postal e correio-ria nacional;
- Controle de tráfego aéreo e navegação aérea;
- Comunicação broadcast;
- Atividades médico-pen-ciais relacionadas ao regim-ento geral de prevenção social e assistência social;
- Atividades médico-pen-ciais relacionadas à carceri-zação do impedimento fis-ico, mental, intelectual ou sensorial da pessoa com de-ficiência por meio da inter-gração de equipes multiprof-issionais e interdisciplinares para fins de reabilitamento de direitos previstos em lei, em especial a Lei Federal 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com De-ficiência);
- Outras prestações médi-co-pedagógicas da carreira de-clarada de Perito Médico, indispensá-veis ao atendimento das ne-cessidades inadiáveis da co-munidade;
- Serviços industriais e de conservação civil, em geral;

Linhas metropolitanas sofrem mudanças

A Coordenação da Região Metropolitana de Curitiba (Cormet) fez ajustes nos horários das linhas metropolitanas que começaram a valer a partir de hoje. As mudanças são para nacionais e copos do sistema e a suspensão dos serviços. O órgão resalta que o transporte coletivo deve ser utilizado por aqueles que realmente precisam, como profissionais da área de saúde, segurança e sempre essenciais.

A taxa completa com as linhas que serão mudadas está no endereço: atpcc.pr.gov.br

TRIBUNA 03

22 de março de 2020

FIQUE EM CASA!

Universidade do PR transforma pinga e cerveja em álcool gel pra combater coronavírus

Bebidas alcoólicas como cachaça, vodka, cerveja pinga e licor apreendidos pela Receita Federal são servidos como importante matéria-prima no combate ao coronavírus. Elas são utilizadas para fabricação de álcool gel 70% pela Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (Unicentro), em Guarapuava, na região central do estado, para serem distribuídos nos campi da instituição e em órgãos públicos, municipais, estaduais e federais da região.

Professores e funcionários dos cursos de Química, Administração e Farmácia estão envolvidos na produção do álcool gel. As bebidas destiladas e fermentadas caídas pela Receita Federal são separadas em tambores de mil litros e então armazenadas em tanques metálicos.

É então iniciada a destilação em um processo parecido com os alambiques na produção de cachaça. Na primeira etapa, o produto é transformado em álcool com 40% a 50% de pureza. Um novo processo de destilação é feito para o produto chegar a um grau de 80% de pureza.

O material é levado para o laboratório de análises para chegar ao álcool 70%, quando o líquido já pode ser utilizado para limpeza. Para a fabricação do gel, os produtos químicos são adicionados. O número representa cerca de 18% de todo o produto final do produto. Para os próximos 15 dias a Novarc vai produzir mais 3 toneladas só para atender a demanda do centro-oeste do Paraná.

O diretor da Novarc, professor Manoel Tavares da Cunha, informa que a agência também produz álcool comum de limpeza, mas "previsto interromper" essa produção para ficar só no álcool gel.

Ele para dizer que os produtos são produzidos e comercializados no setor de saúde da própria universidade, ou distribuídos para órgãos públicos, como unidades de saúde, escolas, delegacias da Receita Federal do Paraná, Santa Catarina e Mato Grosso para a produção de álcool gel e líquido.

Por isso, são criadas as equipes de limpeza em todos os campi da Unicentro cerca de 90 toneladas de bebidas apreendidas nas operações de fiscalização que viram álcool de limpeza.

Tudo o material produzido é destinado ao setor de saúde da própria universidade, ou distribuído para órgãos públicos, como unidades de saúde, escolas, delegacias da Polícia Civil, Corpo de Bombeiros, Forças e Defesa Civil.

De acordo com a Novarc, mesmo com o aumento na demanda, a agência não corre o risco de ficar sem a matéria-prima. O estoque enviado pela Receita Federal deve ser suficiente para atender aos novos pedidos, que se concentram em órgãos públicos da região dos campi da Unicentro, em Guarapuava e Itaipó.

AUTO ESCOLA Silvo 60 ANOS

TIRE A CARTEIRA NO INÍCIO DESTES ANO!

Aproveite o Intensivão e conclua suas aulas em 2 semanas!

ESTRUTURA COMFORTÁVEL HORÁRIO FLEXÍVEL CONHECIMENTO EXCLUSIVO

Sede Centro Baixo: (41) 3223-0288 (41) 99635-65-66
 Sede Visconde: (41) 3329-8938 (41) 99548-9071
 Sede Bacacheri: (41) 3357-5056 (41) 96937-7266

Responda:

1- Os dois textos são de gêneros textuais diferentes ou iguais? Qual ?
 R. _____

Apesar de serem do mesmo gênero textual, a notícia, ambos foram encontrados em lugares diferentes, o primeiro no meio digital, ou seja, na internet, já o segundo é um jornal impresso vendido em bancas de jornais.
(Não precisa copiar)

2- Sobre o que fala a notícia do primeiro texto?
 R. _____

3- Você tem visto mais alguma notícia sobre pessoas se ajudando neste momento de isolamento social? Qual te chamou mais atenção? Caso você não tenha visto mais nenhuma notícia, leia essa matéria para te ajudar a responder.

<https://catracalivre.com.br/cidadania/projeto-promove-colaboracao-entre-vizinhos-durante-quarentena/>

R. _____

4- Você tem feito algo pra ajudar alguém, mesmo em sua casa?


R. _____

5- No texto 2, não conseguimos ler a notícia, mas pelo título, conseguimos avaliar sobre o que ela fala. Qual é essa mensagem?

R. _____

Geografia

Densidade demográfica

 A maior parte da população brasileira se concentra nos litorais, isso é próximo ao Mar. Isso porque na época do descobrimento do Brasil, todos chegavam em navios, e isso facilitava o deslocamento e acessibilidade a eles.

Em Santa Catarina, o estado em que moramos, não é diferente do resto do país, a maioria da população também se concentra no litoral.

Agora leia um pouco mais sobre esse assunto e responda as questões na sua apostila, nas páginas 266 e 267.

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA
ÁGUA DOCE, 15 DE MAIO DE 2020

HOJE É SEXTA-FEIRA

5º ano- WALESKA

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – MATEMÁTICA E HISTÓRIA

ATENÇÃO!

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE CADA**

ATIVIDADE!



LEGENDA:

 LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER

 LIVRO APENAS PARA LER.

 LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.

 IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.

ATIVIDADES

Matemática

Prismas

Leia a apostila nas páginas 114 a 116 e faça as atividades das páginas 117 a 122. Se você não tiver canudos em casa, não precisa realizar a atividade da pág. 122. Se não tiver barbante tente substituir com outro tipo de linha.

História

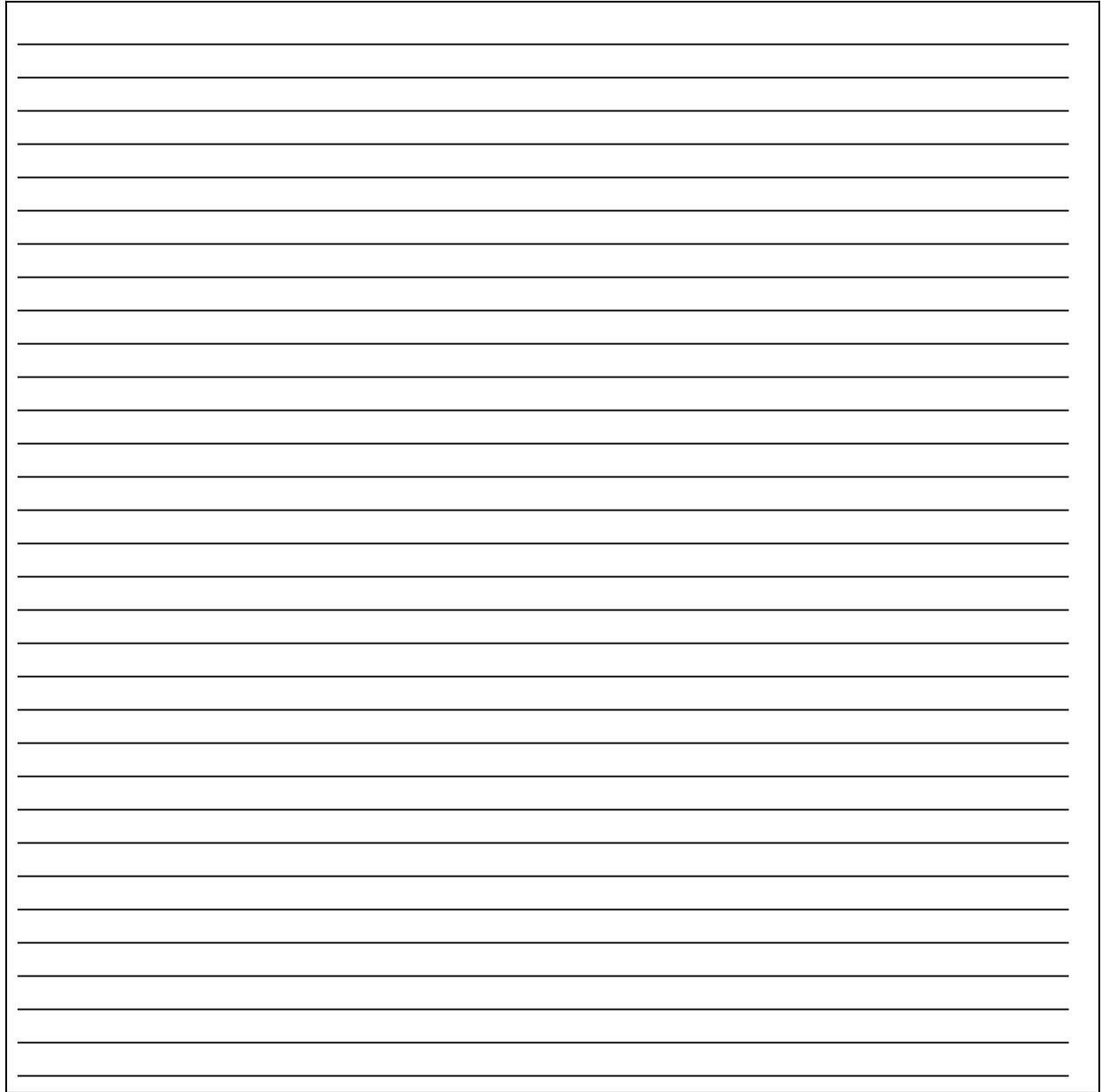
A Resistência Indígena

Assista o video <https://www.youtube.com/watch?v=-eh7LvXUhzk>

Leia as páginas 246 a 249 e Faça as atividades das páginas 250, 251 e 252.

Copie no caderno o texto : "Você estudou Que" da página 252.

Lembrete para uma boa produção: Coloque um título,
Faça parágrafos, Comece as frases com letra maiúscula e faça um início, um
meio e um fim.

A large rectangular box with a thin black border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box, leaving a small margin on the left and right sides.

Artes

Agora você fará um cartaz com o material que você tiver em casa, pode ser uma faixa também.

Coloque uma mensagem motivadora ou um desenho com a frase:

#Fique em casa ou

#Vai ficar tudo bem

E mande uma foto pra sua professora com o cartaz e a casa que você montou no outro dia com caixas.

