


Dia 11 de maio de 2020.

- Atividade no caderno de português

CORONAVÍRUS




O QUE É CORONAVÍRUS (COVID-19)?

CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/19 APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E VEM SE ESPALHANDO PELO MUNDO, COM CASOS EM DIVERSOS PAÍSES, COMO ITÁLIA E ATÉ MESMO NO BRASIL. ESTE VÍRUS PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19). OS VÍRUS RECEBEM ESTE NOME DEVIDO A SUA SUPERFÍCIE, QUE LEMBRA UMA COROA.

COMO O NOVO CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

AS INVESTIGAÇÕES SOBRE AS FORMAS DE TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS AINDA ESTÃO EM ANDAMENTO, MAS A CONTAMINAÇÃO DE PESSOA PARA PESSOA ESTÁ OCORRENDO. QUALQUER PESSOA QUE TENHA CONTATO PRÓXIMO (CERCA DE 1M) COM ALGUÉM COM SINTOMAS RESPIRATÓRIOS ESTÁ EM RISCO DE SER EXPOSTA À INFECÇÃO.

MEIOS DE TRANSMISSÃO:




- PELO AR;
- POR MEIO DE TOSSE OU ESPIRRO;
- CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE/APERTO DE MÃO;
- CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS,
- SEGUIDO ENTÃO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ OU OLHOS.

QUAIS SÃO OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS?

OS PRINCIPAIS SÃO SINTOMAS CONHECIDOS ATÉ O MOMENTO SÃO:

- FEBRE
- TOSSE
- DIFICULDADE PARA RESPIRAR



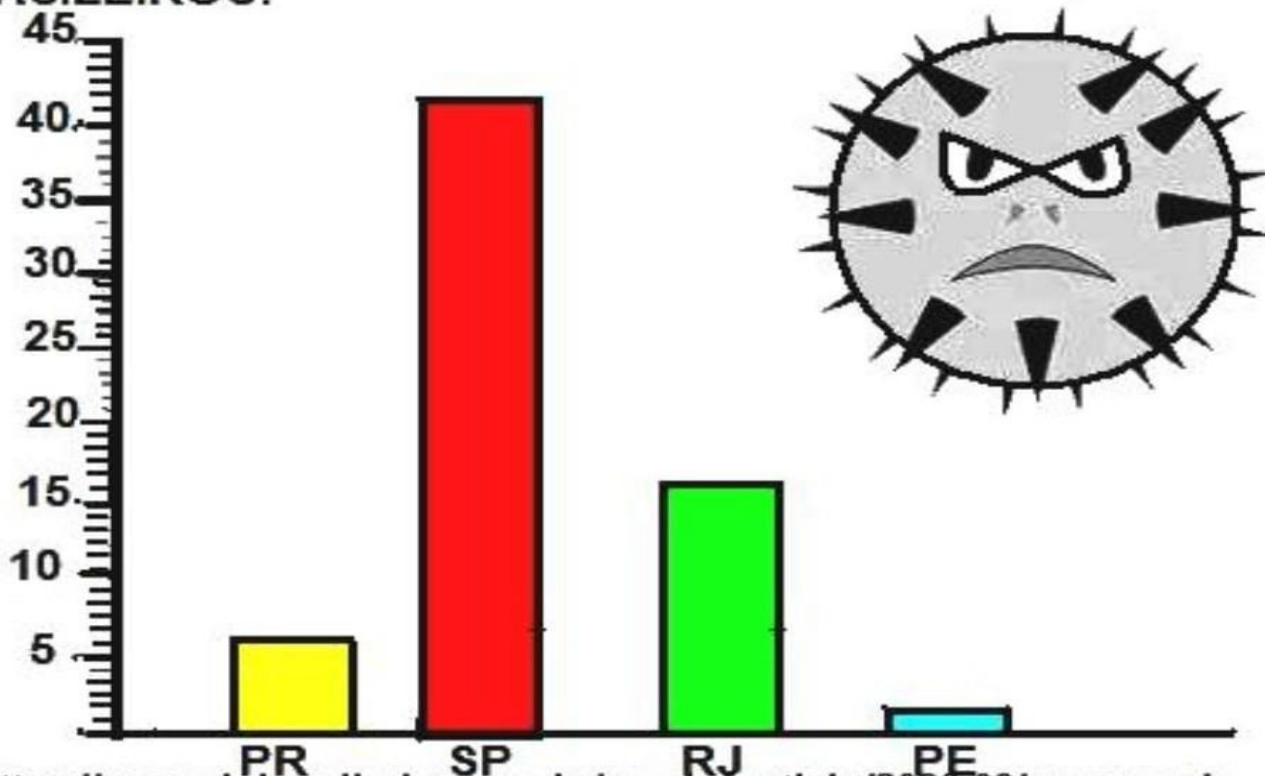
- Fazer atividade na apostila de matemática

Páginas: 109 e 110 Ler e responder questões.

Dia 12 de maio de 2020.

• Atividade no caderno de matemática

**ANALISE O GRÁFICO ABAIXO
NÚMERO DE CASOS DE CORONAVÍRUS NOS ESTADOS
BRASILEIROS:**



<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-03/numero-de-casos-do-novo-coronavirus-sobe-para-77>

- PARANÁ SÃOCASOS
- RIO DE JANEIRO SÃO CASOS.
- SÃO PAULO SÃO CASOS.
- PERNAMBUCO SÃO CASOS.

E A SOMA DE TODOS OS CASOS?

 + + + =

• Atividade na apostila de português

C.E.M do Campo Cultivando o Saber

Professora: Carmelina Alves Paz

Aluno (a):2º Ano

Dia 13 de maio de 2020.

- Atividade na apostila de geografia.

Páginas: 240 e 241, Ler e responder as questões.

- Copie no caderno de português, depois ilustre o texto.

NÃO PEGUE CARONA NESTE VIRUS

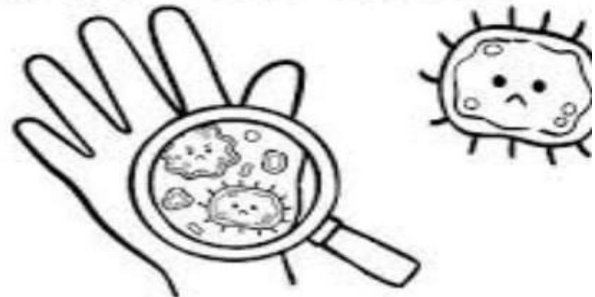
CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!

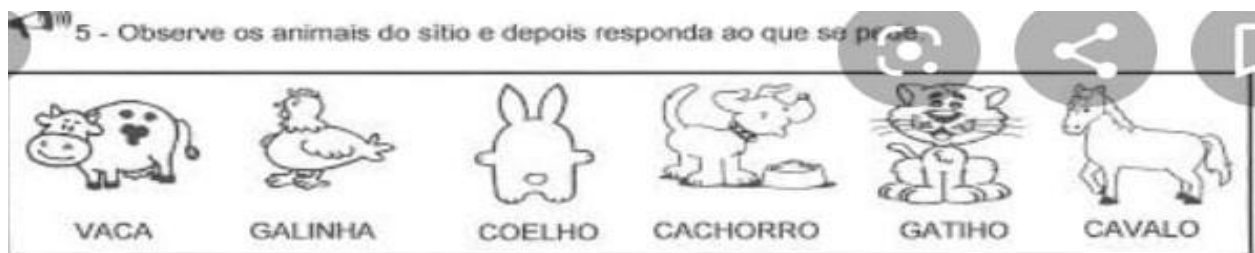


Dia 14 de maio de 2020.

• Apostila de português

Páginas: 41 a 44 Ler e responder questões.


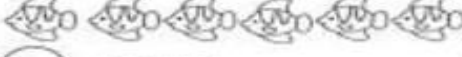

Atividade no caderno de matemática.




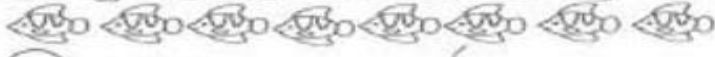

8

- a) Qual é o primeiro animal da fila? _____
- b) Qual animal está de costas? _____
- c) Qual animal está entre a galinha e o cachorro? _____
- d) Qual é o último animal? _____
- e) Qual animal está se alimentando? _____

6 - Maria e seu pai adoram pescar, ajude-os a somar quantos peixes eles pegaram.

PESQUEI 
PAPAI PESCOU MAIS 
JUNTOS PESCAMOS  PEIXES

 + =

PESQUEI 
PAPAI PESCOU MAIS 
JUNTOS PESCAMOS  PEIXES

 + =

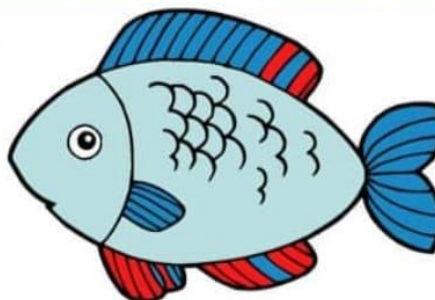
Dia 15 de maio de 2020.

• Atividade de português

AUMENTATIVO E DIMINUTIVO COM INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O Peixe

Lá no mar tinha um enorme peixão,
Vivia esbanjando grandeza
Dando uma de valentão.
Um dia foi pescado
E de nada adiantou ser fortão.
O peixinho coitadinho,
Agora era só mais uma refeição.



Autora: Karla Valéria (@ensinandocomcarinho)

1) Circule no texto as palavras que aparecem no **augmentativo** e pinte as que estão no **diminutivo**.

2) Quais as características do peixe?

3) O que aconteceu com o peixe?

4) O tamanho do peixe fez diferença quando ele foi capturado? Justifique.

5) Passe as palavras que estão no **augmentativo** e **diminutivo** para o grau **NORMAL**.

Peixão: _____ Valentão: _____

Coitadinho: _____ Fortão: _____

• Apostila de matemática.