

PRODERAD- PROJETO DE EDUCAÇÃO RURAL DE ÁGUA DOCE

Núcleo: Hercilópolis

Diretora: Marjorie Jeane Setti de Oliveira

Componente Curricular: E. Religioso

Professora: Josivania de Oliveira Cardoso

Água Doce, 18 de maio de 2020.

Aluno (a): _____ Série: 8º e 9ºAno

Amanhã vocês terão aula através do aplicativo MEET. VOCÊS DEVEM PARTICIPAR DA AULA. Estarei enviando o link de acesso.

HORÁRIO: 8ºano: 15h

9º ano: 16h

O PAPEL DO LÍDER RELIGIOSO

O líder religioso tem a função de preservar e de repassar os ensinamentos religiosos, ele é considerado o guardião, aquele que é responsável em transmitir a palavra sagrada que deve ser preservada e repetida, sem traí-la nas suas originalidades. Assim, “o grupo é capaz, de repetir a tradição recebida do líder e transmiti-la de geração a geração”. (PASSOS, 2006, p. 54).

A partir do momento que algumas pessoas passam a seguir determinado líder religioso e a se identificar com sua mensagem, surgem as religiões propriamente ditas.

O líder geralmente apresenta algumas características que são de caráter: carismático, tradicional e racional.

Ele pode possuir todas ou apenas uma destas características, ou ainda, a combinação delas.

ENSINO RELIGIOSO: Diversidade Cultural e Religiosa

Atividade 1
Pinte as palavras que representam sentimentos que um líder religioso deve nutrir e escreva um breve texto informativo com algumas das palavras pintadas:

FÉ	BONDADE	TRISTEZA
PRECONCEITO	AMIZADE	EGOÍSMO
AMOR	CORAGEM	DOM

Para pensar:

“Institucionalização das religiões segue lado a lado com a institucionalização das culturas, ou seja, tem relação com capacidade dos grupos de codificar significados culturais e fixar papéis sociais. Essa capacidade remonta às primeiras formas de organização social da humanidade, quando cria os primeiros códigos de comunicação, a começar pelo código linguístico que propicia a formulação dos mitos de origem e das tradições e, ao mesmo tempo, introduz diferenciações entre membros”. (PASSOS, 2006, p. 53).

Atividade 2: Ao colar ou transcrever esse texto em seu caderno, sublinhar (grifar) as informações que avaliar importante ressaltar.

LEMBRETE: PINTAR O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE 1, COLAR OU COPIAR O TEXTO DETACAR O QUE É IMPORTANTE E ENVIAR FOTO DAS ATIVIDADES.