

**C.E.M do Campo Cultivando o Saber**

**Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia**

**Professora: Tatiane Aparecida Paz**

**Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano**

**Água Doce, 18 de maio de 2020**

## **Avaliação de Português**

1- O texto da autora Natália Albuquerque é um acróstico. Os acrósticos são poesias em que uma letra de cada linha fica em destaque, formando uma palavra na vertical. No acróstico dessa autora é possível ler em destaque seu nome, Natalia.

**Meu nome sou eu!**

Sou **N**ervosa,  
mas também sou **A**morosa.  
gosto de **T**odo mundo,  
e sou uma boa **A**miga.  
**L**inda,  
**I**nteliente  
e **A**doro cantar!

(Natalia Albuquerque)

Agora crie abaixo um acróstico usando as letras do seu nome em destaque!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Leia essa estrofe do cordel "O vendedor de ovos".

Ao passar na linha férrea  
O maquinista lhe **avistou**  
Montado no meio da carga  
O maquinista **apitou**  
E com o apito da máquina  
A égua se **assustou**

As palavras em destaque expressam uma ação que vai acontecer, ou que já aconteceu?

R: \_\_\_\_\_

3- Observe essas expressões populares Abaixo;

- a) Filho de peixe peixinho é.
- b) Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.
- c) Em cavalo dado não se olham os dentes.
- d) Santo de casa não faz milagre.
- e) Cada macaco no seu galho
- f) Mais vale um pássaro na mão que dois voando.**
- g) Quem ri por último ri melhor.
- h) De grão em grão a galinha enche o papo

Escolha 3 e escreva o significado delas. Exemplo:

f) É melhor ter pouco que ambicionar muito e perder tudo

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

#### 4- Mas e Mais

**Mais** indica quantidades (+). É o contrário de **menos** (-). Comprei **mais** doces para meus filhos. **Mas** indica o contrário, é equivalente a **porém**. Juliana gosta de viajar, **mas** não tem tempo.



## Avaliação de Matemática

1- Complete a sequência abaixo com os antecessores e sucessores de cada numeral.

\_\_\_\_\_ 169.496 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 159.516 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 132.591 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 128.002 \_\_\_\_\_

2- Quais dos numerais são pares? Circule, abaixo, somente aqueles que são números pares:

559.793

1.169.496

159.516

132.591

128.002

3- Escreva os números abaixo como se lê:

1.169.496 =

.....  
.....

159.516 =

.....  
.....

132.591 =

.....  
.....

128.002 =

.....  
.....

4- Arme e efetue:

a)  $1235 + 3452 =$

b)  $5643 - 3564 =$

c)  $234 \times 43 =$

d)  $3456 : 24 =$

5- Resolva as situações problemas:

a) Minha mãe tinha R\$50,00. Ela gastou R\$21,00 no mercado, R\$5,00 na padaria e R\$4,50 na fruteira. Quanto sobrou?

R. \_\_\_\_\_

b) Minha professora nasceu em 1977. Em que ano ela fez 30 anos?

R. \_\_\_\_\_

**C.E.M do Campo Cultivando o Saber**

**Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia**

**Professora: Tatiane Aparecida Paz**

**Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano**

**Água Doce, 20 de maio de 2020**

## **Avaliação de Geografia**

Migração é o deslocamento populacional de um lugar para o outro, é o ato de trocar de país, estado, região, ou até mesmo de domicílio.

Como vimos, as pessoas se deslocam pelo espaço geográfico a todo momento, por motivos diferentes. As migrações ocorrem no mundo desde o

início da história da humanidade.

Existem ainda, nomes específicos para cada tipo de movimento migratório, veja:

**A EMIGRAÇÃO** corresponde à saída de pessoas do lugar de origem;

**A IMIGRAÇÃO** corresponde à chegada de pessoas em um novo lugar.

### **Ampliando os conhecimentos: migração internacional**

A migração internacional consiste na mudança de moradia com destino a outro país. Essa

migração vem sendo promovida ao longo de muitos anos, a exemplo disso é possível citar a migração forçada de africanos para realizarem trabalhos escravos em outros continentes. Os fluxos migratórios internacionais têm sido cada vez maiores nas últimas décadas.

O processo de migração internacional pode ser desencadeado por diversos fatores: em

consequência de desastres ambientais, guerras, perseguições políticas, étnicas ou culturais, causas relacionadas a estudos em busca de trabalho e melhores condições de vida, entre outros.

O principal motivo para os fluxos migratórios internacionais é o econômico, no qual as

pessoas deixam seu país de origem em busca de emprego e melhores perspectivas de vida em

outras nações. Um exemplo tem sido a vinda de venezuelanos para o Brasil, devido a crise

econômica e política na Venezuela.

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/migracao-internacional.htm>. Acesso em 14 de abril de 2020. Texto adaptado para fins pedagógicos.

1-) De acordo com o texto, quais fatores podem levar a migração internacional?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Escreva **Imigração** ou **Emigração** ao lado de cada frase.

a) Chegaram várias pessoas da Venezuela no Brasil em busca de condições melhores de vida. \_\_\_\_\_.

b) Muitos brasileiros foram tentar a vida nos Estados Unidos da América.

---

c) Muitos descendentes de japoneses que nasceram no Brasil, voltaram a viver no Japão.

---

3- Você aprendeu que o Brasil é um dos países mais populosos do Mundo, Qual é a população aproximada do Brasil?

( ) 150 milhões de pessoas

( ) 200 milhões de pessoas

( ) 300 milhões de pessoas

4- A maior parte da população brasileira é formada por:

( ) Crianças ( ) Adultos ( ) Idosos

5- A maior parte da população brasileira está concentrada na faixa litorânea ou no interior do país?

R. \_\_\_\_\_

### **C.E.M do Campo Cultivando o Saber**

**Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia**

**Professora: Tatiane Aparecida Paz**

**Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano**

**Água Doce, 21 de maio de 2020**

### **Avaliação de Ciências**

Você estudou sobre o Sistema Solar, Sobre os movimentos da Terra, as fases da Lua e sobre astronomia. Agora responda de acordo com o seu conhecimento.

1- Como chamamos o movimento que a Terra faz quando gira em volta de si mesma?

R. \_\_\_\_\_

2- Como se chama o movimento que a Terra faz ao girar em torno do Sol?

R. \_\_\_\_\_

3- Quais são as principais fases da Lua?

R. \_\_\_\_\_

4- Quais são os planetas que fazem parte do Sistema Solar?

R. \_\_\_\_\_

5- Qual a estrela que ilumina o nosso planeta?

R. \_\_\_\_\_

**C.E.M do Campo Cultivando o Saber**

**Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia**

**Professora: Tatiane Aparecida Paz**

**Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano**

**Água Doce, 22 de maio de 2020**

## **Avaliação de História**

### **A Formação das cidades**

Antes de existirem as cidades, os seres humanos tinham um estilo de vida muito diferente do dia a dia que temos hoje. Era preciso buscar recursos necessários para sobreviver, ou seja, caçar e encontrar na natureza frutas e vegetais para se alimentar.

Eles eram conhecidos como caçadores e coletores.

Depois de um tempo vivendo em determinado local, o alimento disponível do local, acabava e havia a necessidade de buscar um novo local para viver.

Esse comportamento de se deslocar o tempo todo, sem fixar-se em um único local, é chamado de nomadismo.

Quando os seres humanos descobriram as técnicas de agricultura e a criação de animais ( pecuária), eles não precisaram mais se mudar. E assim surgiram as primeiras cidades. E o homem ficou sedentário, ou seja não se muda mais com tanta frequência.



**Responda ou complete:**

1- Como eram chamados os seres humanos primitivos que buscavam na natureza os recursos necessários para sobrevivência?

R. \_\_\_\_\_

2- Os seres humanos que precisavam migrar em busca de alimentos eram chamados de \_\_\_\_\_.

3- Com a descoberta da \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_, as pessoas podiam produzir alimento e passaram a fixar residência.

4- O ato de fixar residência fez da maioria dos seres humanos serem \_\_\_\_\_.

5- Com o aumento do número de pessoas no mesmo lugar, surgiram as \_\_\_\_\_.