

PRODERAD- Projeto de Educação Rural de Água Doce – SC

Núcleo: () Hercilópolis () Três Pinheiros

Disciplina: Língua Portuguesa

Diretora: Marjorie Setti de Oliveira

Professora: Gissele Brezolin Ghidorsi

Ano/série: 6º ano

Aluno(a): _____

Água Doce, 25 de maio de 2020

Queridos alunos, continuo contando com o comprometimento e responsabilidade de vocês na realização e entrega das tarefas. Desejo que todos estejam zelando pela sua saúde nesta fase difícil pela qual estamos passando.

Apostila SIM Sistema de Ensino - Editora FTD

Capítulo 2: HISTÓRIAS QUE DIVERTEM E ENSINAM

Objetivo: Identificar o tipo de narrador presente nos textos.

- 1) **Relembrando:** Na aula passada você aprendeu que um narrador pode participar de duas maneiras diferentes em uma narrativa. Você percebeu ele pode apenas contar algo que aconteceu com outras personagens (narrador observador), ou então, ele pode contar um fato que aconteceu com ele (narrador personagem).
- 2) **Atividade 1:** No caderno, escreva um fato interessante que marcou sua vida. O texto deverá ter entre 10 e 15 linhas.
- 3) **Atividade 2:** No final do texto copie em seu caderno e responda a pergunta:
 - a) Que tipo de narrador aparece no seu texto?
Resposta: _____

Bons Estudos!