

BOM DIA... QUERIDOS ALUNOS



Português

Atenção!

Copie em seu caderno o nome da escola e a data. Lembrete: Caprichar na letra, e passar traço depois de

cada atividade!



Copiar no caderno o texto abaixo.

DIA 18 DE MAIO - DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTE

Nesse dia, em 1973, uma menina Capixaba/ES, foi sequestrada, espancada, estuprada, drogada e assassinada numa orgia imensurável. Seu corpo apareceu seis dias depois desfigurados por ácido. Os agressores jamais foram punidos. O movimento em defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes, após uma forte mobilização, conquistou a aprovação da Lei Federal 9.970/2000 que institui o 18 de maio como o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente, com o objetivo de mobilizar a sociedade brasileira e convocá-la para o engajamento pelos direitos de crianças e adolescentes e na luta pelo fim da violência sexual. Portanto, esse é um dia em que toda a população do Brasil deve se manifestar contra a violência sexual cometida contra crianças e adolescentes.

DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTE

1- OBSERVE O CARTAZ E RESPONDA:



2- Que objetivo tem esse cartaz?

3- Em que dia e mês foi escolhido para que as pessoas possam se conscientizar sobre o abuso e à exploração sexual infantil?

4- O que você faria se alguém tentasse abusar de você?

Fazer atividades na apostila de português.

- Leitura das páginas **60 a 65**.
- Atividades das páginas **66 a 73**.
- Produção escrita página **74 e 75**.

Copiar no caderno:

- Você estudou o que. Página **76**.

Atividades a mais- Páginas **79 a 86**.

- **Arte**

Desenhe o símbolo do cartaz Faça Bonito.

- **MATEMÁTICA** - Fazer atividades na apostila.

Adição

- Leitura das páginas 120 a 123
- Atividades das páginas 124 a 128

Subtração-

- Leitura das páginas 130 a 134.
- Atividades das páginas

Formas geométricas espaciais

- Leitura das páginas 142 a 143.
- Atividades das páginas 145 a 150.

Atividades a mais- Páginas 151 a 168.

- **Ciências** - Fazer atividades na apostila de Ciências.

Teia alimentar

- Leitura das páginas **206 a 209**.
- Atividades das páginas **206, 210 e 211**.
- Copiar no caderno. **Teia alimentar** - Você estudou o que. Página **211**.
- **Atividades a mais-** Páginas **212 a 219**.
- **História:** **As novas riquezas agrícolas**

Fazer na apostila de História.

- Leitura das páginas **246 a 253**.
- Atividades das páginas **254 a 256**.
- Copiar no caderno. **As novas riquezas agrícolas**
- Você estudou o que. Página **256**.

- **Geografia**

Copie no caderno.

A formação da população brasileira

O território brasileiro foi se formando ao longo de muitos séculos, por meio da expansão empreendida pelos colonizadores portugueses.

Ao longo desse processo formou-se a população brasileira, fruto da expansão territorial e da miscigenação de diferentes povos que viviam ou passaram a viver nesse território.

A origem da população brasileira está relacionada a três grupos principais: os indígenas; os portugueses e os africanos.

Ao longo do tempo, imigrantes de diferentes origens também contribuíram para a formação da população brasileira.

Cartografia

Os pontos cardeais podem nos auxiliar, por exemplo, a saber, a localização ou a direção de um determinado lugar.

Os pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste.

As direções e os pontos cardeais podem ser observados através do nascer do sol. O sol nasce em direção leste de onde estamos e se põe na direção oeste.

- Fazer atividades na apostila de Geografia
- Leitura páginas **294 a 295**.
- Atividades páginas **295 a 297**.