

**SEGUNDA FEIRA**

1- Copiar o texto:

**Leia o texto a seguir**

**A RAPOSA E O CORVO**



Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Cróóó!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

- Olhe meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

**Moral: cuidado com quem muito elogia.**

*Fábulas de Esopo*

**Entendendo o texto**

1. Que tipo de texto é este? \_\_\_\_\_
2. Qual é o título da história? \_\_\_\_\_
3. Quem é o autor do texto? \_\_\_\_\_
4. Quais são os personagens da história? \_\_\_\_\_
5. Onde a história acontece? \_\_\_\_\_
6. Como a raposa conseguiu comer o queijo do corvo? \_\_\_\_\_

• **MATEMÁTICA**

1-Resolva as subtrações:

964-322=

1832-410=

748-205=

1560-328=  
1981-659=  
2469-824=  
2905-1643=  
3087-1556=  
852-81=  
436-198=

C.E.M. do Campo Cultivando o Saber

Diretora: Adriana Piaia

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 4º ano

Água Doce, 26 de maio de 2020

### TERÇA - FEIRA

**CIÊNCIAS:** Cadeia Alimentar

- **APOSTILA:** página 199 a 201 – ler o texto
- **APOSTILA:** página 202 a 205 – realizar as tarefas

1- Leia e responda:

## TUDO SOBRE MEDIDAS

O metro é a unidade de medida de comprimento.  
Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.  
Veja alguns objetos usado para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

**1** Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a  para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a  na escola.

C) O vendedor usa o  para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a  e o metro  para medir o metro.



**QUARTA FEIRA**

**1- Resolva os problemas:**

a) Uma peça de tecido tem 20 metros. Quantos metros tem seis peças iguais a esta?

Operação

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Ana comprou 36 metros de tecido para fazer três cortinas do mesmo tamanho. Quantos metros terá cada cortina?

Operação

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Já tenho 60 centímetros de elástico. Quantos centímetros faltam para eu ter um metro?

Operação

Resposta: \_\_\_\_\_

**2-Coloque um x no que pode ser medido:**

- ( ) tecido                      ( ) estradas                      ( ) ruas                      ( ) feijão                      ( ) muros  
( ) arroz                      ( ) corda

**3-Resolva a atividade a seguir:**

☞ Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: *carinhoso*

- 1- Quem tem bondade: \_\_\_\_\_
- 2- Quem tem vaidade: \_\_\_\_\_
- 3- Quem tem amor: \_\_\_\_\_
- 4- Quem tem gula: \_\_\_\_\_
- 5- Quem tem fama: \_\_\_\_\_
- 6- Quem tem perigo: \_\_\_\_\_
- 7- Quem tem medo: \_\_\_\_\_
- 8- Quem tem preguiça: \_\_\_\_\_
- 9- Quem tem orgulho: \_\_\_\_\_
- 10- Quem tem charme: \_\_\_\_\_
- 11- Quem tem habilidade: \_\_\_\_\_
- 12- Quem tem coragem: \_\_\_\_\_
- 13- Quem tem teimosia: \_\_\_\_\_
- 14- Quem tem capricho: \_\_\_\_\_



C.E.M. do Campo Cultivando o Saber

Diretora: Adriana Piaia

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno: \_\_\_\_\_ 4º ano

Água Doce, 28 de maio de 2020

## QUINTA FEIRA

### HISTÓRIA: As novas riquezas agrícolas

- APOSTILA: página 246 a 253 – Ler com atenção
- APOSTILA: página 254 a 256 – Realizar as atividades

#### 1- Resolva as divisões:

$184 \div 2 =$

$396 \div 3 =$

$484 \div 4 =$

$355 \div 5 =$

$96 \div 2 =$

$73 \div 3 =$

C.E.M. do Campo Cultivando o Saber

Diretora: Adriana Piaia

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno: \_\_\_\_\_ 4º ano

Água Doce, 29 de maio de 2020

## SEXTA FEIRA

#### 1- Copie o texto e responda as perguntas:



#### GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

\_\_\_\_\_

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

\_\_\_\_\_

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

\_\_\_\_\_

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

\_\_\_\_\_

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

\_\_\_\_\_

## **CIÊNCIAS**

### **Teia Alimentar**

- **APOSTILA**: página 206 a 211 – Ler e responder as questões

## **ARTE**

- **1-Desenhe sua brincadeira favorita**