

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES

DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA

PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA

ÁGUA DOCE, 25 DE MAIO A 05 DE JUNHO DE 2020

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

4º ano- WALESKA

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.

LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE

CADA ATIVIDADE!



LEGENDA:

 **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER**

 **LIVRO APENAS PARA LER.**

 **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**

 **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1-Copiar o texto:

Leia o texto a seguir

A RAPOSA E O CORVO



Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Cróóó!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

- Olhe meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral: cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de Esopo

Entendendo o texto

1) Que tipo de texto é esse?

R- _____

2) Qual é o título da história?

R- _____

3) Quem é o autor do texto?

R- _____

4) Quais são os personagens da história?

R_____

5) Onde a história aconteceu?

R_____

6) Como a raposa comeu o queijo do corvo?

R_____

MATEMÁTICA

1-Resolva as subtrações:

$$964-322=$$

$$1832-410=$$

$$748-205=$$

$$1560-328=$$

$$1981-659=$$

$$2469-824=$$

$$2905-1643=$$

$$3087-1556=$$

$$852-81=$$

$$436-198=$$

HOJE É TERÇA-FEIRA

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

ATENÇÃO!

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE**

CADA ATIVIDADE!



LEGENDA:

 **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER**

 **LIVRO APENAS PARA LER.**

 **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**

 **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Cadeia Alimentar

APOSTILA: página 199 a 201 – ler o texto

APOSTILA: página 202 a 205 – realizar as tarefas

1-Leia e responda:

TUDO SOBRE MEDIDAS

O metro é a unidade de medida de comprimento.
Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.
Veja alguns objetos usados para medir:

 Metro articulado

 Trena

 Régua

 Metro

 Fita métrica

1) Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a na escola.

C) O vendedor usa o para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a e o metro para medir o metro.



HOJE É QUARTA-FEIRA

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE

CADA ATIVIDADE!



LEGENDA:

 LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER

 LIVRO APENAS PARA LER.

 LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.

 IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Resolva os problemas:

a) Uma peça de tecido tem 20 metros. Quantos metros tem seis peças iguais a esta?

Operação

Resposta:

b) Ana comprou 36 metros de tecido para fazer três cortinas do mesmo tamanho. Quantos metros terá cada cortina?

Operação

Resposta:

c) Já tenho 60 centímetros de elástico. Quantos centímetros faltam para eu ter um metro?

Operação

Resposta: _____

2-Coloque um x no que pode ser medido:

() tecido

() estradas

() ruas

() feijão

()muros

() arroz

() corda

3-Resolva a atividade a seguir:

☞ Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho:	<i>carinhoso</i>
-------------------	------------------

1- Quem tem bondade: _____

2- Quem tem vaidade: _____

3- Quem tem amor: _____

4- Quem tem gula: _____

5- Quem tem fama: _____

6- Quem tem perigo: _____

7- Quem tem medo: _____

8- Quem tem preguiça: _____

9- Quem tem orgulho: _____

10- Quem tem charme: _____

11- Quem tem habilidade: _____

12- Quem tem coragem: _____

13- Quem tem teimosia: _____

14- Quem tem capricho: _____



HOJE É QUINTA-FEIRA

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – HISTÓRIA E MATEMÁTICA

ATENÇÃO!

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE**

CADA ATIVIDADE!



LEGENDA:

 **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER**

 **LIVRO APENAS PARA LER.**

 **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**

 **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

HISTÓRIA

As novas riquezas agrícolas

APOSTILA: página 246 a 253 – Ler com atenção

APOSTILA: página 254 a 256 – Realizar as atividades

1- Resolva as divisões no caderno de matemática:

$$184 \div 2 =$$

$$396 \div 3 =$$

$$484 \div 4 =$$

$$355 \div 5 =$$

$$96 \div 2 =$$

$$73 \div 3 =$$

HOJE É SEXTA-FEIRA

BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS



MATÉRIA DE HOJE – CIÊNCIAS E ARTES

ATENÇÃO!

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE**

CADA ATIVIDADE! 😊

LEGENDA:

 **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER**

 **LIVRO APENAS PARA LER.**

 **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**

 **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS E ARTE

**1- Copie o texto e responda as
perguntas:**

CIÊNCIAS

Teia Alimentar

APOSTILA: página 206 a 211 – Ler e
responder as questões

ARTES

1-Desenhe sua brincadeira favorita no seu caderno de desenho: