

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL MARCELINO IVO DALLA COSTA

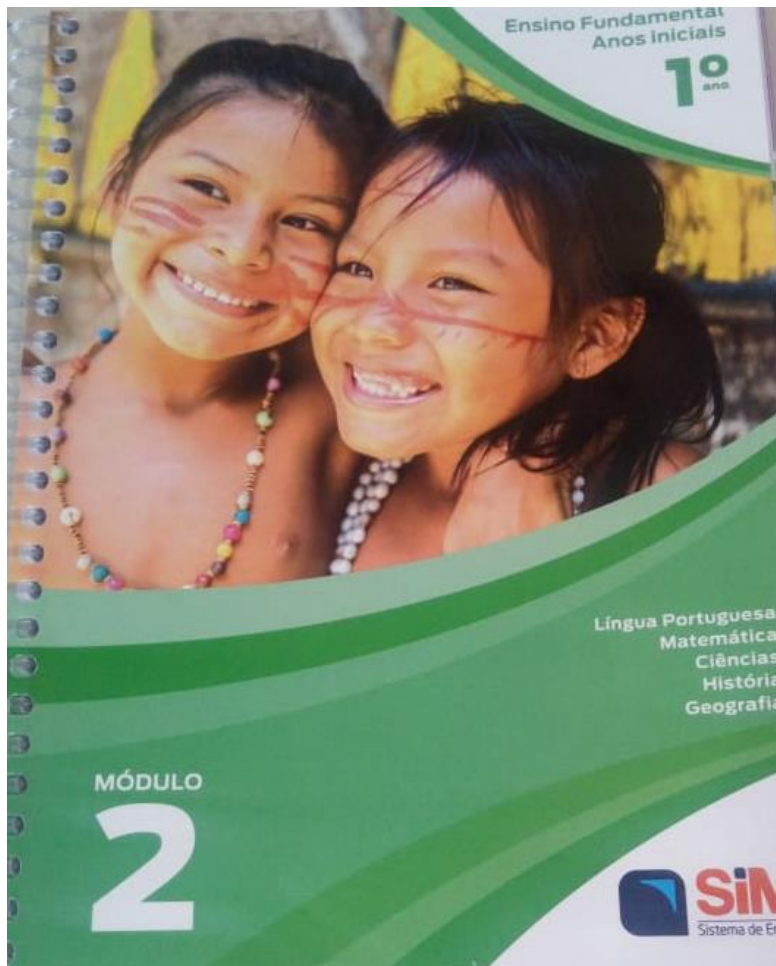
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA

PROFESSORA: CLEUCI FÁTIMA DOS SANTOS

ALUNO:..... 1º ANO

AULAS PARA O PERÍODO DE 08 DE JUNHO ATÉ 19 DE JUNHO

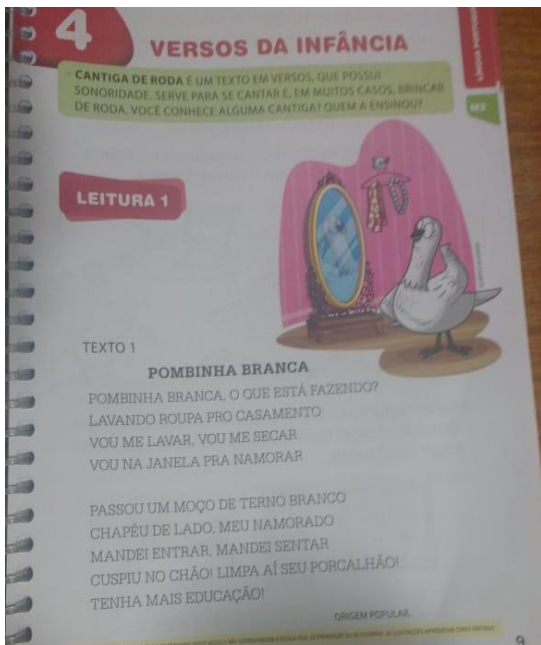
ATIVIDADES DA APOSTILA DO 1º ANO MÓDULO 2



- **ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

PÁGINA 09

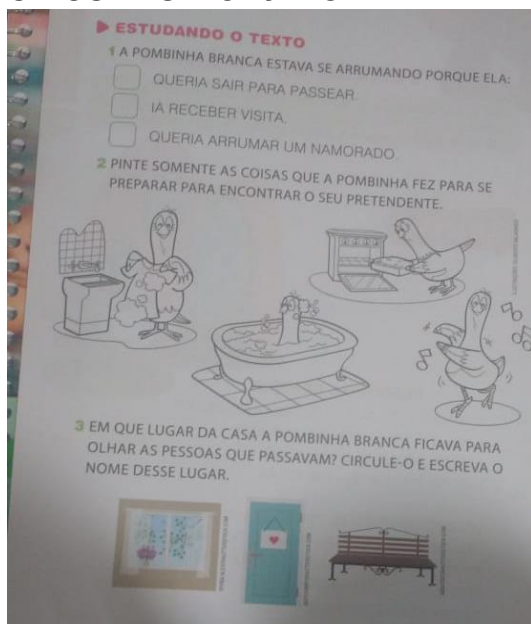
CANTE O CANTO DA POMBINHA BRANCA, CUIDANDO O QUE ACONTECE NA HISTÓRIA.



PÁGINA 10

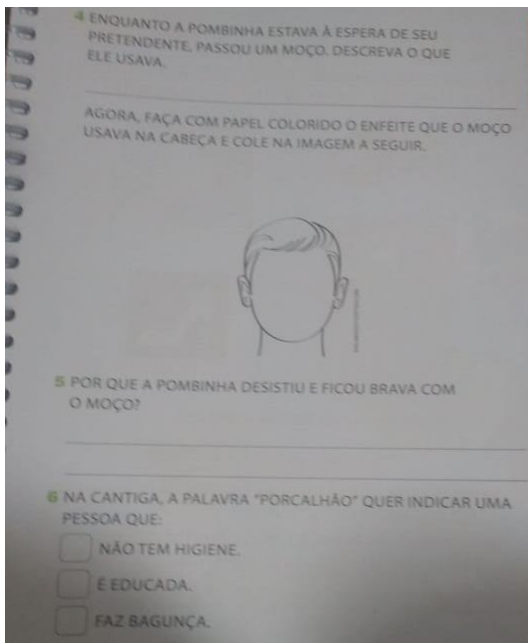
MARQUE COM UM X A RESPOSTA DA ATIVIDADE 1;

- PINTE UMA IMAGEM NA ATIVIDADE 2;
- CIRCULE UM OBJETO NA ATIVIDADE 3



PÁGINA 11

- DESCREVA E DESENHE O QUE O MOÇO USAVA, NA ATIVIDADE 4;
- RESPONDA PORQUE A POMBINHA FICOU BRAVA COM O MOÇO NA ATIVIDADE 5.
- DEPOIS COM UM X MARQUE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA PORCALHÃO.



PÁGINA 12

- CIRCULE AS RIMAS NA PRIMEIRA ESTROFE,
ATIVIDADE 7 - ESCREVA RIMAS PARA OS DESENHOS; ATIVIDADE 8
- E ESCREVA CORRETAMENTE O VERSO NA ATIVIDADE 09.



- ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 85,86,87 E 88.

COM O CANTO DOS INDIOZINHO FAÇA AS ATIVIDADES PARA RELEMBRAR OS NÚMEROS 6, 7, 8, E 9.

8 **NÚMEROS ATÉ 10**

VOCE CONHECE A MÚSICA DOS INDIOZINHOS? CANTE COM OS COLEGAS E O(A) PROFESSOR(A).

OS INDIOZINHOS
 1, 2, 3 INDIOZINHOS,
 4, 5, 6 INDIOZINHOS,
 7, 8, 9 INDIOZINHOS,
 10 NUM PEQUENO BOTE.
 IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO.
 QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU,
 E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
 QUASE, QUASE VIROU.
 MAS NÃO VIROU!

ORIGEM POPULAR

ATIVIDADES PARA SALA

1 UM DOS INDIOZINHOS SE PERDEU DO BOTE QUE ESTAVA COM SEUS AMIGOS.
 AJUDE O INDIOZINHO A ENCONTRAR O BOTE, PINTANDO O CAMINHO COM OS NÚMEROS DE 1 A 10 EM ORDEM.
 CUIDADO COM O JACARÉ!

1	2		8	7	
5	3	4	10		2
8		5	6	3	
	2		7	8	
3		6		9	10

2 PINTE OS 6 BALÕES ABAIXO.

AGORA, CUBRA OS PONTILHADOS E CONTINUE ESCRIVENDO O NÚMERO SEIS.

6 6 6 6 6 6 6 6 6

6

3 CONTE OS PINCIS.

QUANTOS PINCIS VOCÊ CONTOU? _____

AGORA, ESCREVA O NÚMERO SETE.

7 7 7 7 7 7 7 7 7

7

4 CONTINUE DESENHANDO PEIXINHOS NO AQUÁRIO ATÉ COMPLETAR 8.

AGORA, ESCREVA O NÚMERO OITO.

8 8 8 8 8 8 8 8 8

8

5 CONTINUE DESENHANDO PALITOS ATÉ COMPLETAR 9.

AGORA, ESCREVA O NÚMERO NOVE.

9 9 9 9 9 9 9 9 9

9

- ATIVIDADES DE CIÊNCIAS, PÁGINAS 131,132 E 133.

OBSERVE AS IMAGENS DA PÁGINAS 131 E 132;


- NA PÁGINA 133 DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO PRIMEIRO ESPAÇO, NO SEGUNDO ESPAÇO DESENHE SOBRE NOSSA SALA DE AULA.

6 OBSERVANDO O AMBIENTE


VOCE JÁ OBSERVOU O LOCAL ONDE VOCÊ VIVE?

AO SEU REDOR, VOCÊ VAI ENCONTRAR PESSOAS, CONSTRUÇÕES, PLANTAS, ANIMAIS, CHÃO, CÉU, ÁGUA, AR, ENTRE OUTRAS COISAS. ALGUMAS DELAS FORAM FEITAS PELAS PESSOAS E OUTRAS SÃO DA PRÓPRIA NATUREZA.


O LOCAL ONDE VOCÊ VIVE FAZ PARTE DE UM AMBIENTE. E NO MUNDO EXISTEM DIVERSOS AMBIENTES. VEJA A SEGUIR ALGUNS DELES.



PRAIA.



SERRA.




FUNDO DO MAR.


ATIVIDADES PARA SALA

- 1 DESENHE O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO ESPAÇO A SEGUIR.


- 2 VOCÊ FAZ PARTE DO AMBIENTE? O QUE MAIS FAZ PARTE DO AMBIENTE?
- 3 OBSERVE SUA SALA DE AULA E TODOS OS DETALHES QUE FAZEM PARTE DELA. DEPOIS DE OBSERVAR ESSE AMBIENTE COM BASTANTE ATENÇÃO, FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA.




PANTANAL.




CIDADE GRANDE.



SÍTIO.



CIDADE PEQUENA.



BEIRA DE RIO.

O AMBIENTE DEVE ESTAR SEMPRE BEM CUIDADO. PARA ISSO, É IMPORTANTE TER ATITUDES QUE O CONSERVEM.

CUIDE BEM DO AMBIENTE, DELE FAZEM PARTE VOCÊ, SUA FAMÍLIA E AS OUTRAS PESSOAS. O QUE VOCÊ FIZER PARA CONSERVAR O AMBIENTE ESTARÁ BENEFICIANDO A TODOS.

● ATIVIDADES DE GEOGRAFIA EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 197, 198, 199 E 200.

3 UMA CASA PARA MORAR

COMO É A SUA CASA?
COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO ESTÁ EM CASA?

AS PESSOAS E OS ANIMAIS PRECISAM DE UM LUGAR PARA MORAR.
ESSE LUGAR SERVE PARA NOS PROTEGER DO FRIO, DA CHUVA E DO CALOR.
A CASA TAMBÉM É UM LUGAR FEITO PARA DESCANSAR, FAZER AS REFEIÇÕES, CONVIVER COM A FAMÍLIA E RECEBERMOS OS AMIGOS.

ATIVIDADES PARA SALA

1 CADA ANIMAL VIVE EM UM LUGAR DIFERENTE. LIGUE O ANIMAL AO LUGAR EM QUE ELE VIVE.

197

2 DE QUEM É ESTA CASA?

DESCUBRA E ASSINALE COM UM X A IMAGEM QUE FAZ PARTE DA FOTOGRAFIA ACIMA.

2 ESCREVA EMBaixo DE CADA IMAGEM O TIPO DE MORADIA REPRESENTADA.

3 PINTA A MORADIA QUE SE PARECE COM A SUA.

4 CIRCULE NA IMAGEM AS CONSTRUÇÕES QUE EXISTEM NA RUA ONDE VOCÊ MORAR.

ATIVIDADE PARA CASA

1 DESENHE NO QUADRO ABAIXO A SUA MORADIA.

VOCÊ ESTUDOU QUE

- TODAS AS PESSOAS PRECISAM DE UMA MORADIA.
- A CASA É O LUGAR ONDE DESCANSAMOS, NOS ALIMENTAMOS, CONVIVEMOS COM NOSSA FAMÍLIA E RECEBEMOS NOSSOS AMIGOS.
- EM CASA PODEMOS NOS PROTEGER DO FRIO, DA CHUVA E DO CALOR DO SOL.

• **ATIVIDADES DE HISTÓRIA**

CONVERSAR COM OS PAIS SOBRE O CONTEÚDO DAS PÁGINAS 171,172,173, 174 E 175 E DEPOIS FAÇA OS DESENHOS NA PÁGINA 177. COM BASE NAS FOTOS DAS PÁGINAS ANTERIORES RESPONDA OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 178.

ATIVIDADES PARA SALA

1. COMO VIMOS, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA E TODAS SÃO IMPORTANTES E DEVEM SER RESPEITADAS.

A) DESENHE A SUA FAMÍLIA.

B) AGORA, DESENHE UMA FAMÍLIA DIFERENTE DA SUA.

2. OBSERVE ATENTAMENTE AS FOTOGRAFIAS A E B DA PÁGINA 174 E, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE.

A) PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PESSOA DA FAMÍLIA A E DA FAMÍLIA B.

FAMÍLIA A:

FAMÍLIA B:

B) A FOTOGRAFIA B REPRESENTA UMA FAMÍLIA DO PASSADO OU DA ATUALIDADE? COMO É POSSÍVEL SABER ISSO?

3. DOS LUGARES INDICADOS ABAIXO, CIRCULE AQUELES ONDE VOCÊ CONHECEU SEUS MELHORES AMIGOS.

- A) NO CLUBE.
- B) NA ESCOLA.
- C) NO PARQUE.
- D) NO BAIRRO ONDE MORA.
- E) OUTRO. QUAL?