

Atividades para os dias 08 até 19 de junho de 2020.

• Atividade de português

LEITURA DE TEXTO: RIMAS

O GULOSO

CARLINHOS OUVIU DIZER  
QUE PARA FICAR FORÇUDO  
DEVIA COMER  
E SEMPRE COMER TUDO.

LOGO O MENINO, COITADO!  
PARA A DESPENSA CORREU;  
MUITA FARINHA E MELADO  
NUM PRATO FUNDO COMEU...

E TAMBÉM UM QUEIJO INTEIRO!  
ATÉ DAR FADIGA,  
PULOU COM DOR DE BARRIGA.



Vicente Guimarães, Anel de vidro, Ed. Americana

ESTUDO DO TEXTO:

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

---

2. SERÁ QUE É SAUDÁVEL COMER ATÉ FICAR COM DOR DE BARRIGA?

---

3. QUAIS PALAVRAS NO TEXTO RIMAM?

---

4. PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO DE VICENTE GUIMARÃES.

---

5) Forme frases com as palavras a seguir:

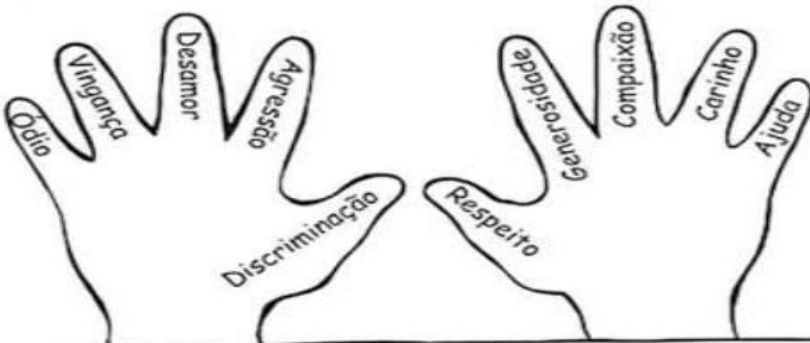
Menino - \_\_\_\_\_

Carlinhos- \_\_\_\_\_

- Atividade de Ensino Religioso. ( Pode ser feito no caderno de português).

**ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...**

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✧ Complete:

*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,  
o mundo seria*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Terça – feira

- Trabalhar com a apostila de Matemática (vermelha), leitura e resolver as questões das Páginas 136 a 142.
- Atividades de ciências sobre o solo : Leitura e responder com a família.



O **solo**, também chamado **terra**, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do **solo** que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O \_\_\_\_\_ é a parte da crosta terrestre onde nascem e \_\_\_\_\_ diversas plantas, onde vivem as \_\_\_\_\_ e muitos outros \_\_\_\_\_.

( pessoas – animais – solo – crescem )

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O solo também é chamado de terra ou chão.

( ) O solo é formado de pequeninos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.

( ) na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.

( ) na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

Quarta -feira

Atividades na apostila de Português, (apostila módulo 2 - vermelha)

Leitura e responder as questões das Páginas: 67 a 76.

**ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR  
MATEMÁTICA – GEOGRAFIA – HISTÓRIA**

1) Pinte os vagões de acordo com a legenda:

1º vagão → vermelho

3º vagão → azul

5º vagão → verde

7º vagão → amarelo

9º vagão → roxo

Outros vagões → laranja



a) Quais vagões você pintou de laranja? Escreva por extenso.

2) Observe a fila e responda:

a) O menino de boné ocupa o \_\_\_ lugar da fila.

b) A menina de saia ocupa o \_\_\_ lugar da fila.

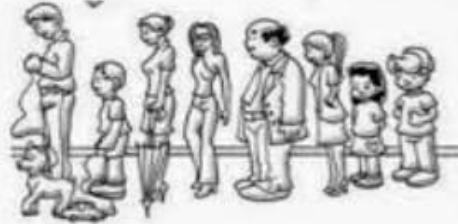
c) A mulher de sombrinha ocupa o \_\_\_ lugar da fila.

d) O senhor de terno e gravata ocupa o \_\_\_ lugar da fila.

e) O menino com carrinho ocupa o \_\_\_ lugar da fila.

f) O dono do cachorro é o \_\_\_ da fila.

g) A moça de óculos ocupa o \_\_\_ lugar da fila.



• Efetua as adições:

$$\begin{array}{r} 52 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 41 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

## Quinta – feira – feriado de Corpus Christi

## Sexta - feira

Apostila de ciências ( vermelha) - Páginas 166 à 173 Ler e responder.

- Atividade no caderno de matemática.

---

### OS DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.

---

DE ACORDO COM O TEXTO E SEUS CONHECIMENTOS JÁ ADQUIRIDOS, RESOLVAS AS ATIVIDADES A SEGUIR.

1 - UMA SEMANA TEM:

- ( ) 5 DIAS.
- ( ) 7 DIAS.
- ( ) 8 DIAS.



---

2 - OS DIAS DA SEMANA QUE NÃO TÊM AULAS, SÃO:

- ( ) SEXTA-FEIRA E SÁBADO.
- ( ) SÁBADO E DOMINGO.
- ( ) SÁBADO E SEGUNDA-FEIRA.

## Segunda -feira

- Atividade interdisciplinar.

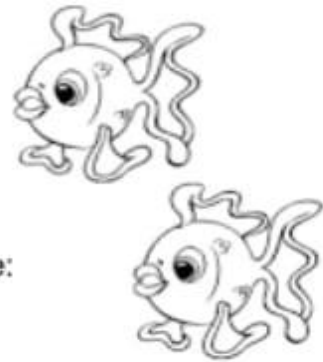
1 – Leia o texto e marque a resposta certa para cada questão.

### Olho vivo

O sono do peixe não é como o nosso.  
Mesmo quando dormem eles ficam com os olhos bem arregalados.  
A explicação é simples: os peixes não têm pálpebras.

a- O assunto principal do texto é:

- (A) O que os peixes gostam de fazer
- (B) Como são os olhos dos peixes
- (C) O que devem fazer os peixes
- (D) O que os peixes comem



b- A palavra ARREGALADOS é o mesmo que:

- (A) abrir muito os olhos
- (B) fechar muito os olhos
- (C) pintar muito os olhos
- (D) cobrir os olhos de pêlos

2) Vamos subtrair?

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) $11 - 9 =$ ____ | b) $11 - 2 =$ ____ | c) $11 - 8 =$ ____ |
| d) $11 - 5 =$ ____ | e) $11 - 7 =$ ____ | f) $11 - 4 =$ ____ |
| g) $11 - 3 =$ ____ | h) $11 - 6 =$ ____ | i) $11 - 1 =$ ____ |

3) Vamos somar?

- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) $9 + 5 =$ ____ | b) $9 + 8 =$ ____ | c) $9 + 4 =$ ____ |
| d) $9 + 7 =$ ____ | e) $9 + 6 =$ ____ | f) $9 + 9 =$ ____ |

- Atividade na apostila de geografia (apostila vermelha) - Páginas: 243 até 252 Ler e responder.
- Atividade de arte.

# Cores quentes ou frias

As cores possuem seus valores de luminosidade. Algumas são mais alegres mais vivas, essas classificamos de cores quentes. Elas lembram o sol, o fogo e, transmitem o estímulo, o calor, a aventura. Por isso elas são derivadas do vermelho.

As cores que são mais escuras e tristes classificamos como cores frias. Elas lembram o frio, a sombra, a calma. Essas cores são derivadas do azul.

Há cores que são equilibradas como: o amarelo. Os tons de roxo podem ser classificados como quentes ou frios, pois apresentam tanto o azul como o vermelho.

# Questões

1. Pinte a paisagem com cores frias. Fonte: Arte no cotidiano escolar



2. Pinte a paisagem com as cores quentes.

