

PRODERAD- Projeto de Educação Rural de Água Doce – SC

Núcleo: () Hercilópolis () Três Pinheiros

Disciplina: Língua Portuguesa

Diretora: Marjorie Setti de Oliveira

Professora: Gissele Brezolin Ghidorsi

Ano/série: 6º ano

Aluno(a): _____

Atividade de 22/06 até 06/07

Queridos alunos, vamos continuar nossos estudos confiantes de que este período logo chegará ao fim.

Apostila SIM Sistema de Ensino - Editora FTD

Módulo 2- Capítulo 4: DIVERSÃO EM QUADRINHOS

Objetivo: Compreender e produzir um texto do gênero textual tirinha.

Página 15. No final da página 15 há um quadro que explica como é formada uma quadrinha.

Siga as orientações e resolva as atividades abaixo no caderno de Língua Portuguesa.

1. Copie o texto do final da página 15.
2. Responda as seguintes questões:
 - a) Como é formada uma quadrinha?
 - b) O que uma quadrinha pode apresentar?
 - c) Onde uma quadrinha pode ser publicada?

3. Hora de mostrar a criatividade. Agora você será o artista.
Faça uma história em quadrinhos. Siga as orientações:

- a) Criar um personagem;
- b) Usar uma imagem para substituir um pensamento;
- c) A história deverá ter 4 quadrinhos;
- d) O desenho deve ser colorido;
- e) As palavras devem ser escritas de maneira clara para facilitar a compreensão;

Bons Estudos!