

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES

DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA

PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA

ÁGUA DOCE, 22 JUNHO a 03 JULHO DE 2020.

5º ano-

BOM DIA...QUERIDO ALUNO



ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.

LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE CADA ATIVIDADE!



LEGENDA:

 **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER**

 **LIVRO APENAS PARA LER.**

 **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**

 **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**



ALUNO LEMBRE-SE DE FAZER LEITURA TODOS OS DIAS!



ATIVIDADES PORTUGUÊS

Festas juninas

As tradições fazem parte das comemorações. O mês de junho é marcado pelas fogueiras, que servem como centro para a famosa dança de quadrilhas. Os balões também compõem este cenário, embora cada vez mais raros em função das leis que proíbem esta prática, em função dos riscos de incêndio que representam. De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o **Brasil** pelos portugueses, ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por **Portugal**). Da **França** veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da **China**, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. **Da península Ibérica** teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na **Espanha**. Todos estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

Comidas típicas Como o mês de junho é a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados, relacionados às festividades, são feitos deste alimento. Pamonha, cural, milho cozido, canjica, cuscuz, pipoca, bolo de milho são apenas alguns exemplos. Além das receitas com milho, também fazem parte do cardápio desta época: arroz doce, bolo de amendoim, bolo de pinhão, bombocado, broa de fubá, cocada, pé-de-moleque, quentão, vinho quente, batata doce e muito mais.

Na região **Nordeste** as festas ganham uma grande expressão. Como é uma região onde a seca é um problema grave, os nordestinos aproveitam as festividades para agradecer as chuvas raras na região, que servem para manter a agricultura. Além de alegrar o povo da região, as festas representam um importante momento econômico, pois muitos turistas visitam cidades nordestinas para acompanhar os festejos.

Sudeste: Além da comida típica (pipoca, pé-de-moleque e quentão, entre outros), nas festas juninas desta parte do país come-se cachorro-quente, pastel e até mesmo pizza. Na hora de brincar, todos participam das pescarias, dos concursos de quadrilha e do casamento na roça ao som de música sertaneja.

Centro-Oeste: Nessa região, a festa é influenciada por hábitos típicos dos países fronteiriços (em especial o Paraguai). Além da quadrilha e dos pratos típicos, as festas juninas acontecem ao som da polca paraguaia e toma-se a sopa paraguaia (que, na verdade, é uma espécie de bolo de queijo). O ritmo sertanejo dá o compasso da festa.

Sul: A tradição gaúcha ordena que se reúna a família ao redor da mesa de jantar. E que se passe a noite saboreando comidas típicas, como arroz-de-carreteiro, feijão-mexido e pinhão cozido na água ou assado na brasa.

Norte: A festa típica é ofuscada pelo festival folclórico de Parintins, que ocorre no final de junho no Amazonas. Em lugar da quadrilha, ouve-se a toada do boi-bumbá. São servidas receitas regionais como tapioca (à base de mandioca) e tacacá (bebida de origem indígena).

Leia o texto e faça as atividades abaixo: Não precisa copiar o texto.

Responda as perguntas em seu caderno:

1- PESQUISA COM A FAMÍLIA (mãe, pai, avós, tios)

a) Como eram realizadas as festas juninas na sua época?

R. _____

b) O que tinha na festa, que tipo de brincadeiras?

R. _____

c) Que alimentos tinha na festa?

R. _____

d) E a vestimenta como era?

R. _____

2- Quem trouxe essa festividade para o Brasil? Complete com os nomes corretos dos países: · Introduziu a dança da quadrilha nas nossas festas: _____.

Trouxe para o Brasil a tradição de soltar fogos: _____ · Ensinarão aos brasileiros a dança de fitas: _____

3- Quais as comidas típicas que você mais gosta desta festa?

R. _____

4- Algumas festas juninas trazem comidas que não são típicas como hambúrgueres, pizzas e outras. O que vocês acham disso?

R. _____

5- Vocês acham que as festas tradicionais são importantes? Por quê? E a festa do nosso colégio, qual a importância dela?

R. _____

6- Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:

- () O pagode e o samba são músicas típicas de Festa junina.
- () Com o passar do tempo, as festas juninas foram deixadas de ser comemoradas.
- () A fogueira fica em evidência na festa e é rodeada por lanternas e bandeirinhas.
- () A dança quadrilha não é mais feita nas festas juninas atuais.

7) Complete as frases com o auxílio do banco de dados: FORRÓ – QUADRILHA – CORRIDA DE OVO – COLHEITAS – ROÇA

- a) Uma das brincadeiras mais conhecidas é a _____.
- b) Na _____ os passos da dança devem ser seguidos e respeitados.
- c) A música é tocada ao longo da festividade sob o ritmo acentuado de _____.
- d) Na região Nordeste a _____ é comemorada com gratidão.

5) Contorne as frases falsas:

- a) As Festas Juninas nos demonstram que a população do interior é triste.
- b) Nas festas juninas do Nordeste come-se cachorro-quente, pastel e até mesmo pizza.
- c) A tradição gaúcha ordena que se reúna a família ao redor da mesa de jantar.
- d) As Festas Juninas estão enraizadas de arte popular com suas influências próprias das regiões.

Agora que tal fazer a sua própria festa junina em casa com seus familiares?

Siga as dicas e aproveite:

1- Faça um convite, coloque data, horário e as coisas que terão na festa, como brincadeiras e comidas. Veja os modelos abaixo: **Depois cole o convite no caderno.**



2- Prepare as roupas: Mulheres de vestido, saia e tranças. Homens de calça, camisa e chapéu. Se não tiver, improvise.

3- Sugestões de Brincadeiras:

Corrida do saco (Pode ser sacolas plásticas ou até fronhas velhas.

Corrida com o "ovo" na colher (Pode ser bolinhas de papel para não sujare nem desperdiçar, ou um balão)

Bola na boca do palhaço (Pode ser qualquer caixa com algum buraco pra jogar bolinhas. As bolinhas pode ser de papel.

Correio Elegante: Para essa brincadeira você vai precisar de cartolina que você pode recortar em formato de pequenos corações e caneta. Chame toda família e cada um pode escrever nos corações um recadinho para cada integrante da casa, também é legal esconder em cômodos da casa, assim todos vão a procura de seus bilheteinho

Boliches de latas (Pode ser garrafas vazias, caixas vazias, ou qualquer outra coisa)

4- Danças (A dança não pode faltar, Segue uma playlist de festa junina para vocês dançarem)

<https://www.youtube.com/watch?v=Lfk-bF-PBZY>

<https://www.youtube.com/watch?v=7ME5dIaEjuY>

5- Agora as comidas típicas: Pipoca, pé de moleque, canjica, pinhão, paçoca e o que mais vocês quiserem. Depois mande as fotos e se quiserem os vídeos da festa em sua casa. (Faça só o que você tiver em casa, não precisa comprar nada.)

6- Enfeitar a casa com bandeirinhas. Dicas abaixo na aula de artes.

Apostila Módulo 2: TV e Internet: Páginas 24 a 36.

Artes

Atividade 1- Que tal fazer uma linda bandeira para decorar sua casa? Você pode fazer apenas uma ou quantas quiser. Vou colar várias opções para você escolher qual mais gostou.

Escolha uma dessas abaixo, confeccione e depois de usar na decoração da sua casa, cole no caderno de artes.

Atividade obrigatória, use o material que tiver em casa, ou a que mais gostar.

Colagem, Texturas, Tinta, ou desenhos.

Você pode usar: Livros velhos, revistas ou folhas coloridas. Crie a sua bandeira, capriche e mande uma foto pra professora.



**Agora alguns modelos para você fazer pra enfeitar sua casa:
Essa não é obrigatória. Apenas se você quiser:**



Atividade 2 - RELEITURA - OBRA DE ARTE - ALFREDO VOLPI

Observe essas obras:





Alfredo Volpi é considerado um dos principais artistas da Segunda Geração da Arte Moderna Brasileira. Ganhou destaque com pinturas representando casarios e bandeirinhas de festas juninas (sua marca registrada). As bandeirinhas entravam na obra de Volpi como signos abstratos. Elas permitiram ao pintor explorar a geometrização das formas, no sentido das sínteses, da depuração e da abstração. Só que, na obra de Volpi, geometrização nada tem a ver com uma pintura algébrica, cerebral e fria. A pintura de Volpi é quente, ritmada, dinâmica, dançante, tanto nas cores quanto na composição de formas. Na tela, só aparece o essencial. E, para chegar a essa síntese, Volpi trabalhou arduamente. Sua formação é totalmente autodidata.

Faça um desenho no caderno de artes que lembre uma dessas obras. As bandeirinhas em vez de você desenhar, recorte de papéis coloridos ou revistas e livros velhos. Depois mande a foto para sua professora.

Matemática

No caderno:

1) Na escola Marcelino Ivo Dalla Costa, estudam 3 centenas, duas dezenas e 5 unidades de meninos e 4 centenas, 9 dezenas e 9 unidades de meninas. Quantos alunos estudam na escola?

R. _____

2) Durante a festa foram compradas muitas guloseimas, atenção para o Quadro de produtos e valores. Calcule quanto foi gasto em cada produto:

Produto	Quantidade	Valor Unitário	Total
Pé de Moleque	1000	R\$ 1,50	
Paçoquinha	500	R\$ 0,25	
Quentão	300	R\$ 2,00	
Pipoca	1000	R\$ 1,00	
Pastel	1000	R\$ 3,00	

3) Na eleição da Sinhazinha e Sinhozinho da Festa foram vendidos 21.000 votos ao preço de R\$ 0,50. Qual foi o valor arrecadado para a escola?

R. _____

4) Para ir a uma festa Junina animada no Nordeste comprei as passagens aéreas e paguei com cartão de crédito, sendo 12 parcelas de 385,00 incluído o valor do hotel. Que valor pagarei pela viagem?

R. _____

5) A diretora da escola comprou um carro para o prêmio do Bingo, foi um Fusca 1978, comprado no valor de R\$ 7.800 e parcelado em 24 vezes, quanto a escola pagará em cada prestação?

R. _____

6) A festa junina é tradicional na escola, aconteceu pela primeira vez em 2012. Em que ano fará 50 anos de "Festerê"?

R. _____

7) A turma do terceiro ano apresentou uma quadrilha com 24 alunos, o quarto ano apresentou com o dobro de alunos e quinto ano com o triplo. Qual a quantidade de

alunos de cada ano? Qual a quantidade ao total de alunos que apresentaram nas quadrilhas?

R. _____

8) Para decorar a escola foram feitas 1 unidade de milhar e 5 centenas de bandeirinhas para o corredor da escola, 4 unidades de milhar, 7 centenas e 9 dezenas para o pátio, 4 centenas, 6 dezenas e 8 unidades para a frente da escola. Quantas bandeirinhas foram feitas ao total?

R. _____

9) Na festa foram vendidas 855 garrafas de refrigerante de 250ml. Quantos litros de refrigerante foram vendidos? Lembrem que 1 litro é igual a 1000ml.

R. _____

10) A maçã do amor, foi a sensação da festa! Durante o "arraiá" algumas encomendas vieram antes da festa, se foram feitas 1485 maçãs e vendidas para 99 pessoas, quantas maçãs cada pessoa comprou?

R. _____

Apostila módulo 2: Medidas de comprimento: Páginas 86 a 92.

1- Localize no mapa da página 286 da apostila os países citados no primeiro texto e faça um círculo em cada um deles.

Para você saber: A **Península Ibérica** está localizada geograficamente na região sudoeste do continente europeu. Em seu território estão localizados, principalmente, três **países**, chamados de **países ibéricos: Portugal, Espanha e Andorra.**

2- Agora no mapa da página 285 Localize os Estados que fazem parte de cada região do Brasil e escreva os nomes na tabela abaixo:
Para te ajudar segue um mapa das regiões, repare que neles só estão os nomes da regiões. Para comparar e ver o nome de cada Estado, olhe na apostila.

Brasil - Divisão Regional (IBGE)



Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul

3- Além da Festa Junina, que outras festas as pessoas do interior costumam fazer ou ir pra se divertir. Veja com seus pais e escreva o nome delas aqui.

R. _____

Apostila módulo 2 : O crescimento das cidades: Páginas 255 a 260.

Copie no caderno você estudou que: Página 260

Ciências

Apostila módulo 2 : Tratamento e distribuição da água: Páginas 169 a 178

Água e Energia elétrica, transformando o ambiente: Páginas 180 a 184.

Copie no caderno você estudou que: Páginas 178 e 184.

História

Apostila módulo 2 : O trabalho escravo no Brasil: Páginas 221 a 233.

Copie no caderno você estudou que: Página 233