

Esta semana vamos continuar estudando sobre os animais!  
Para começar vamos ouvir a música seu lobato. Clique aqui.

<https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

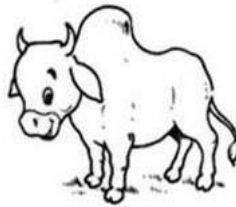
Quem não tem acesso a internet pode ler a letra da música para a criança.

## SEU LOBATO



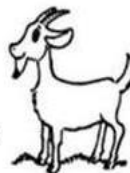
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CÃO  
ERA AU, AU, AU, PRA CÁ  
ERA AU, AU, AU, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM BOI  
ERA MUU, MUU, MUU, PRA CÁ  
ERA MUU. MUU. MUU. PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM GALO  
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRA CÁ  
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO  
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA CÁ  
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA CÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA LÁ!

### Questionamentos para a criança:

- Você conhece esses animais?
- Vamos repetir o som que eles emitem...
- Onde eles vivem?
- O que gostam de comer?

**Atividade:** Procurar em livros e revista figura de animais para recortar e colar.

- Mas hoje vamos fazer diferente. Você vai recortar e colar. Depois vai desenhar onde está esse animal. (ex. pato no lago, boi no pasto....)



**Atividade:** Vamos observar a página 37. O que o menino está fazendo?

- Porque ele está dando banho no cachorro?
- Você tem algum bicho de estimação em sua casa?
- Quais os cuidados que devemos ter com os animais de estimação. Converse com seu filho sobre isso.
- Observe as cenas e marque a sequência que elas ocorreram.
- Faça um **I** no quadrinho que indica o que aconteceu primeiro.
- Faça dois **II** no quadrinho que indica o que aconteceu logo em seguida.
- Faça três **III** no quadrinho que indica o que aconteceu por último.

5 OBSERVE AS CENAS. ELAS OCORRERAM COM O PASSAR DO TEMPO.

A) FAÇA I NO QUADRINHO QUE INDICA O QUE ACONTECEU **PRIMEIRO**.

B) FAÇA II NO QUADRINHO QUE INDICA O QUE ACONTECEU **LOGO EM SEGUIDA**.

C) FAÇA III NO QUADRINHO QUE INDICA O QUE ACONTECEU **POR ÚLTIMO**.

CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

Retornar com as crianças os cuidados que devemos ter com os animais de estimação, como dar banho nelas e mantê-las limpas, alimentá-las, vaciná-las nos períodos recomendados e dar carinho.

Vamos ouvir uma história!

## A FORMIGUINHA E A NEVE



O inverno chegou trazendo neve e muito frio.

A formiguinha, que caminhava à procura de alimento, resolveu voltar ao formigueiro.

De repente, um floco de neve caiu sobre o pé da formiguinha e prendeu seu pezinho.

A formiguinha começou a chorar e a pedir ajuda. Passou por ali um rato, e a formiguinha disse:

— Oh, ratinho, você que é tão forte, solte meu pezinho!

Mas o ratinho disse:

— Estou com pressa, não posso ajudá-la — e foi embora.

Logo atrás veio o gato. A formiguinha pediu:

— Oh, gato, você que é mais forte do que o rato, desprenda meu pezinho!

Mas o gato se foi.

E veio o cão. A formiguinha suplicou:

— Oh, cão, você que é mais forte do que o rato, do que o gato, desprenda meu pezinho!

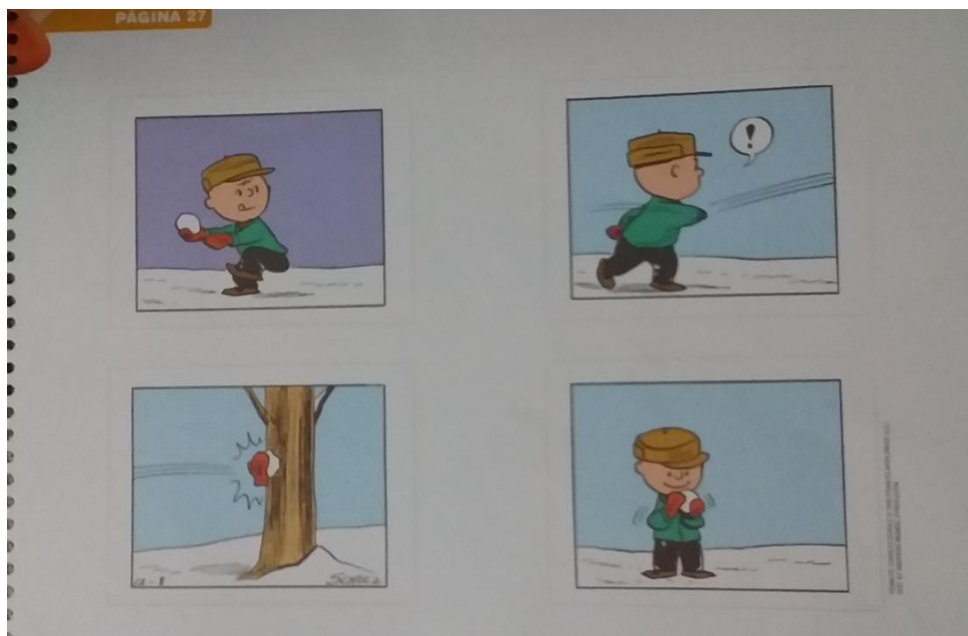
**Questionamentos para a criança:** Conversar com a criança como é diferente os dias no inverno.

- O que a formiguinha procurava?
- O que caiu em seu pé?

**Atividade:** Faça um desenho que representa o que você gosta de fazer nos dias de frio. Pode fazer com lápis de cor, tinta, giz de cera ou como preferir. Capriche!

**Atividade:** Destaque ou recorte as cenas que estão na página 83. Observe as imagens.

- Como está este dia? Tem sol.... Está chovendo ou é um dia de inverno.
- Como o menino está agasalhado?
- Com o que ele está brincando?



Na página 27. Vamos colar as imagens na ordem como aconteceram os fatos.

**19** DESTAQUE AS CENAS QUE ESTÃO NA PÁGINA 83.  
COLE AS CENAS NESTA PÁGINA NA ORDEM EM QUE OS FATOS OCORRERAM COM O PASSAR DO TEMPO.

**1** COLE AQUI A FIGURA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU **PRIMEIRO.**

**2** COLE AQUI A FIGURA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU **LOGO EM SEGUIDA.**

**3** COLE AQUI A FIGURA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU **DEPOIS.**

**4** COLE AQUI A FIGURA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU POR **ÚLTIMO.**

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Água Doce, 08 de julho de 2020

Professora: Carmen Guisleni da Fonseca

Turma: Pré I - Vespertino

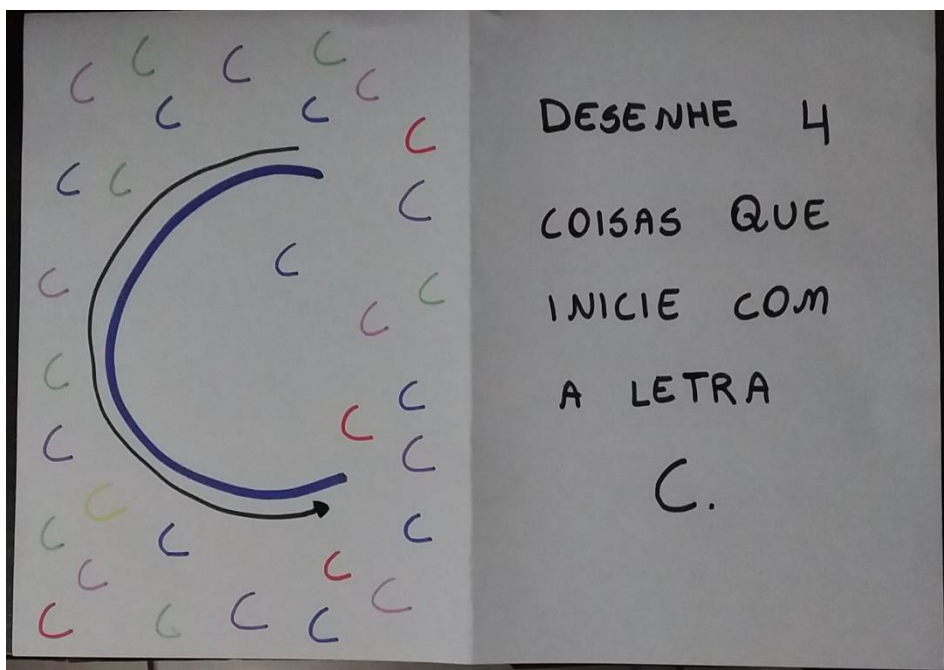
Hoje vamos estudar e falar da letra "C", também conhecer o que começa com ela.

### Questionamentos para a criança

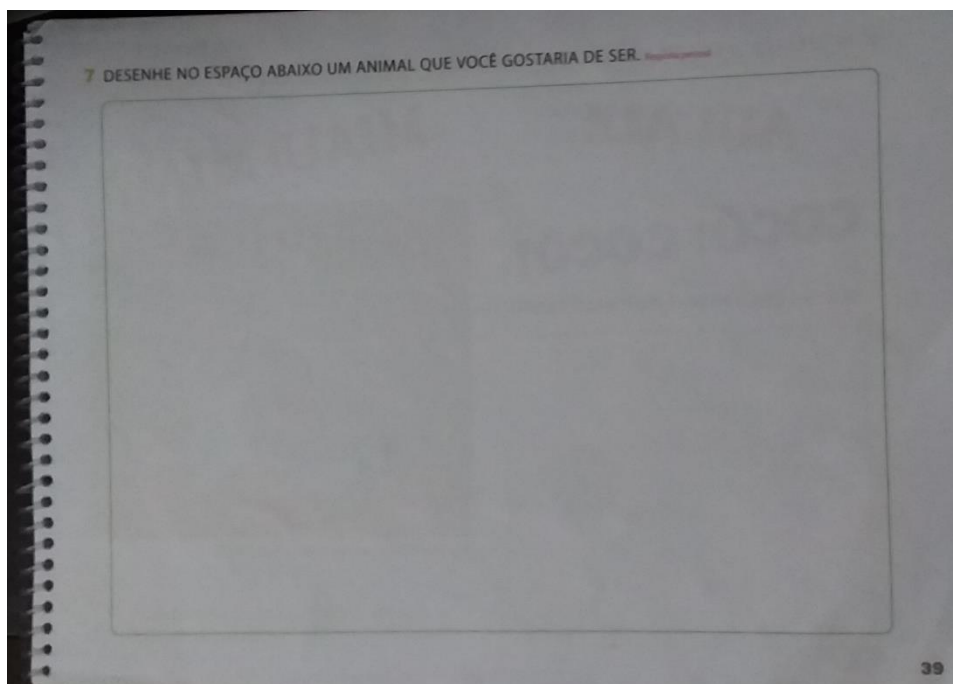
- O que começa com a letra "C" ?
- Vamos pensar dar dicas... Por exemplo, animais? Deixar a criança pensar e falar (Ex: coelho, cachorro, caranguejo, cutia... )
- Em casa (ex: café, caderno, caixa, cozinha, cortina, colher...)
- E assim quando lembrar algo novo falar para que a criança vá associando.

**Atividade:** Vamos tentar escrever a letra "C". Os pais fazem a letra "C" grande na metade da folha depois deixar a criança tentar fazer do seu jeito.

Na outra metade pedir para que a criança desenhe 4 coisas que começam com "C".



**Atividade:** Na página 39. Desenhe no espaço abaixo um animal que você gostaria de ser.





Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Água Doce, 09 de julho de 2020

Professora: Carmen Guisleni da Fonseca

Turma: Pré I - Vespertino

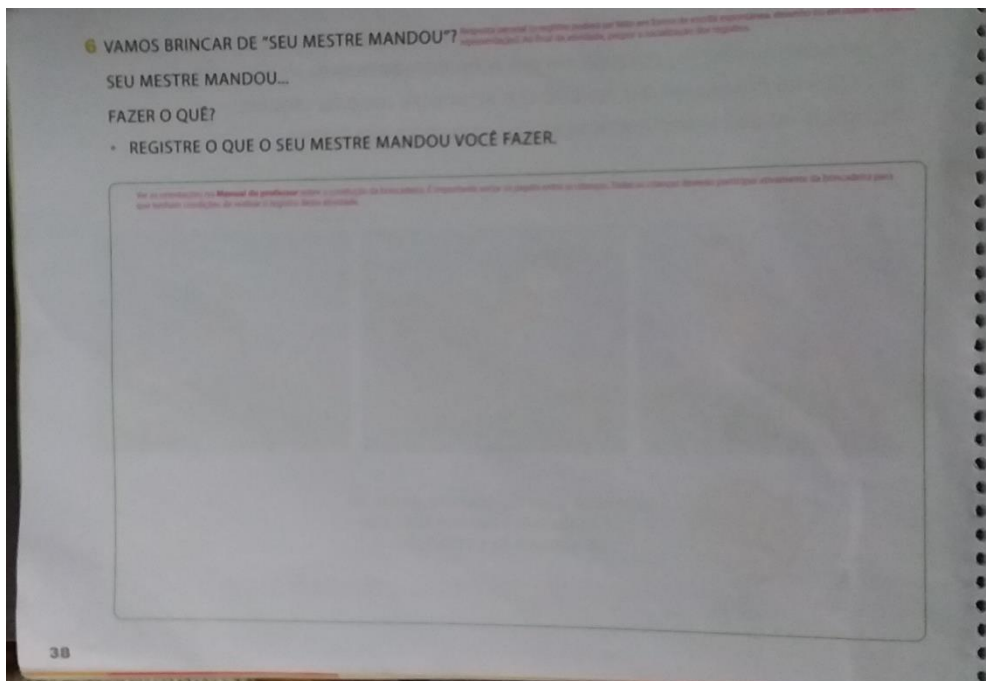
Hoje vamos começar o dia brincando!!!

**Brincadeira: Seu mestre mandou** ( o mestre vai indicar sempre um animal para a criança imitar).

- Escolher alguém da família para ser o mestre.
- O mestre vai comandar os participantes da brincadeira.
- Os outros perguntam “**o mestre mandou fazer o quê?**”
- O mestre diz... “imitar um sapo” ...” imitar um galo”... “um pato”... Quem não fizer sai da brincadeira.

**Atividade:** Na página 38. Vamos registrar a brincadeira que você fez.

- Você gostou de brincar?
- O que você mais gostou de imitar?
- Agora vamos lá é sua vez. Desenhe o que você gostou de fazer que o mestre mandou!



**Atividade:** Reforçando a letra "C". Procure em livros e revistas coisas que começam com a letra "C". Recorte e cole no caderno de desenho. Capriche tem bastante coisa.





Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Água Doce, 10 de julho de 2020

Professora: Carmen Guisleni da Fonseca

Turma: Pré I - Vespertino

Vamos ouvir uma história.

## QUANDO CHEGA O OUTONO...

Esse dia o avô estava preocupado, não entendia porquê seu neto Lucas, que era tão alegre e divertido, havia acordado com uma cara triste.

Lucas passou toda a tarde olhando pela janela que dava para o pátio. Lá estava sua árvore, ou melhor, sua companheira preferida de aventuras desde que ele era muito pequeno.

O avô não aguentou mais de curiosidade e o perguntou:

- O que está acontecendo que lhe deixa tão triste?

Lucas olhou-o nos olhos e respondeu:

- Você não fica triste?

O avô não entendia nada.

- Mas de que você fala? Por que devo entristecer-me?

Lucas mostrando o pátio e disse:

- Você viu nossa árvore? Faz alguns dias que eu a noto doente suas folhas caem e caem... e, cada vez, está mais fraquinha; creio eu está ao ponto de...

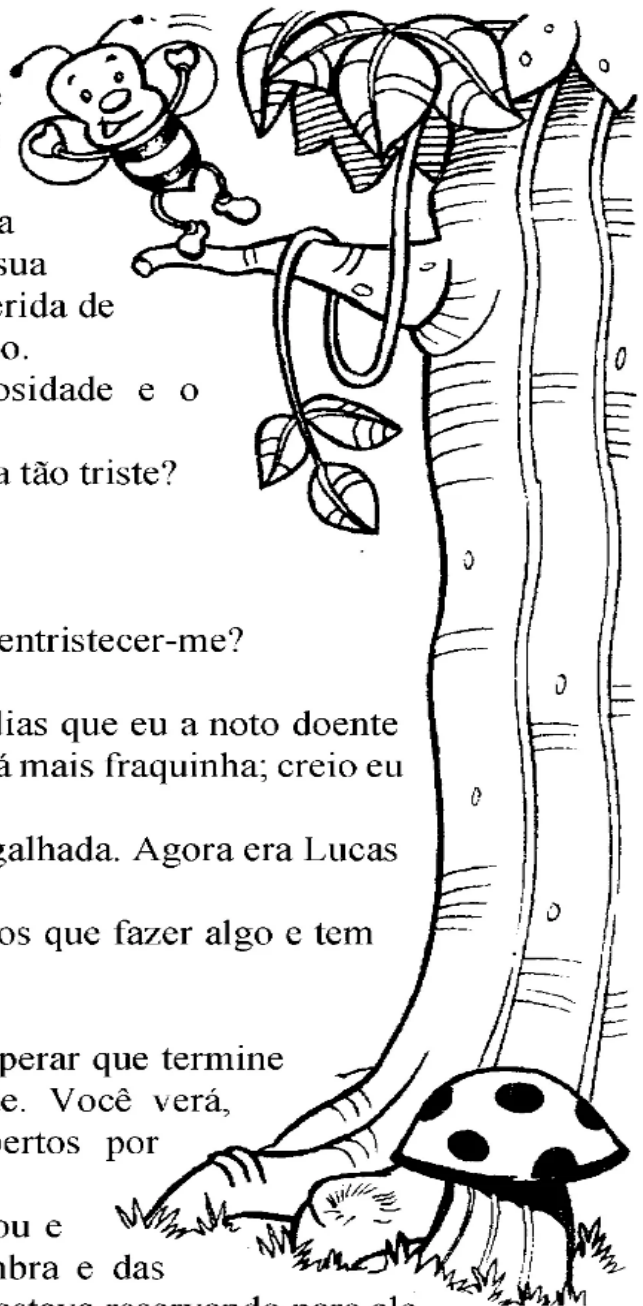
Nesse momento o avô soltou uma gargalhada. Agora era Lucas quem não entendia, então, disse:

- Mas vovô...! Você não pode rir, temos que fazer algo e tem que ser rápido.

O avô ajoelhou-se e disse:

- A única coisa que se pode fazer é esperar que termine o outono. Nossa árvore não está doente. Você verá, como rapidinho seus ramos serão cobertos por folhas bem verdes.

Lucas suspirou e um sorriso desenhou e sua face, já estava desfrutando da sombra e das tardes de subidas e caídas que sua amiga estava reservando para ele.



### Questionamentos para fazer com a criança:

- Porque o menino estava triste?
- O que ele achou que tinha acontecido com a árvore?
- O que seu avô lhe contou?

Você já observou se perto da sua casa tem árvores sem folhas?

Vá até o jardim ou quintal de sua casa e observe como essas árvores ficam.

**Atividade:** Vamos fazer uma árvore igual ao modelo abaixo. Deixe a criança desenhar o tronco do seu jeito depois, com folhas, pétalas ou pedaços de papel, deixe-a criar e imaginar sua árvore.



**Boa semana!**