

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DO DIA 06 AO DIA 17/07/2020

LEMBREM: CAPRICHEM NAS ATIVIDADES, QUANDO NÃO TIVER OS MATERIAIS SOLICITADOS PARA AS ATIVIDADES, OS MESMOS PODEM SER ADAPTADOS OU SUBSTITUIDOS. ENVIAR UMA FOTO POR ATIVIDADE CONCLUÍDA. OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PODEM AJUDAR QUANDO HOUVER DESENHOS OU ESCRITAS QUE AS CRIANÇAS AINDA NÃO CONSEGUEM REALIZAR SOZINHAS, PORÉM É IMPORTANTE ORIENTAR E PERMITIR QUE REFLITAM SOBRE O CONTEÚDO TRABALHADO E DESENVOLVAM SUAS HABILIDADES PRATICANDO DA FORMA COMO CONSEGUIREM: DESENHOS, RECORTE, COLAGEM, TRAÇADO DE LETRAS, NÚMEROS, ENTRE OUTRAS PRÁTICAS ABORDADAS NAS ATIVIDADES DE ROTINA, QUE SÃO NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO.

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, __ de Julho de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluno (a): _____ 2º ano

HOJE É SEGUNDA - FEIRA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- RESOLVA NA APOSTILA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS EM DESTAQUE A SEGUIR: **PÁGINAS: 18 a 22 LÍNGUA PORTUGUESA.**

- 1) Ler e copiar no caderno.

A Importância da Alimentação Saudável: Saúde e Alimento



NUTRIÇÃO

O alimento é uma condição essencial para sustentação da vida, ou seja, para que a alimentação seja feita de maneira correta tem que ser ingerida na quantidade e variedade adequadas, caso contrário o organismo não desenvolve corretamente suas funções e acaba por não conseguir prevenir as doenças causadas por uma má alimentação.


SALADA DE FRUTAS

**JÁ COMEU A SALADA DE FRUTAS DA CLARISSA?
NÃO?
VOCÊ NÃO SABE O QUE É DELÍCIA!**

**TEM MANGA ROSA
AMARELINHA...
TEM MAÇÃ VERDE,
MAS MADURINHA.**

**BANANA PRATA,
MAS BEM MOLINHA.
LARANJA-LIMA
DOCE FEITO MEL.**

**ABACATE MACIINHO
E MORANGO BEM FRESQUINHO!
HUM... É UMA DELÍCIA.
A SALADA DA CLARISSA!
COM SORVETE ENTÃO
QUE COISA LOUCA!
JÁ ESTOU COM ÁGUA NA BOCA.
VOCÊ NÃO?**

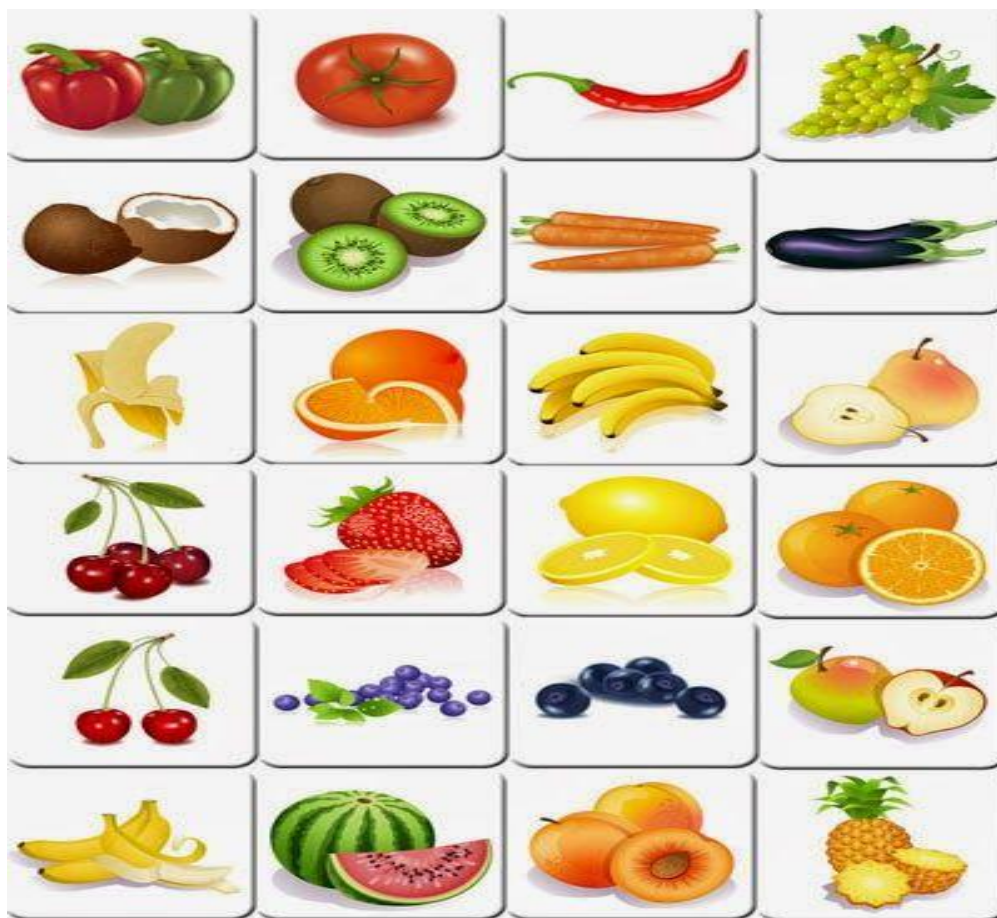


2- Complete:

a- O alimento é uma condição essencial para _____ da vida, ou seja, para que _____ seja feita de maneira correta tem que ser ingerida na _____ e _____ adequadas.

b- Circule no texto a palavra: **essencial**, procure o significado no dicionário e anote no caderno.

- c- Faça a leitura do texto: Salada de frutas e copie no caderno de caligrafia.
- d- Grave um vídeo de você fazendo a leitura e mande para sua professora.
- e- Observe as imagens na tabela abaixo e escreva o nome de seus dez alimentos preferidos em ordem alfabética.











1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- 1- Copie no caderno e resolva:

Os alunos levaram frutas para escola, prepararam uma deliciosa salada. Antes do preparo separaram as frutas para contagem e higienização da seguinte maneira.

Banana	
Maçã	
Laranja	
Morango	
Uva	
Goiaba	
Pêra	
Abacaxi	

2- Copie no caderno e complete o quadro abaixo de acordo com as quantidades:

FRUTA	QUANTIDADE
Banana	8

3- Copie no caderno e complete as respostas.

- a. Quantos tipos diferentes de frutas foram levados para a escola? _____
- b. A fruta que levaram em maior quantidade foi? _____
- c. A fruta que levaram em menor quantidade foi? _____
- d. Se juntar as maçãs, as peras e as bananas ficam? _____

- RESOLVA NA APOSTILA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS EM DESTAQUE A SEGUIR: PÁGINAS: 96 a 97 - MATEMÁTICA.
PÁGINAS: 100 a 106 -MATEMÁTICA.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

- RESOLVA NA APOSTILA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS EM DESTAQUE A SEGUIR: LEITURA DAS PÁGINAS: 248 a 249 e 252 a 255.
- ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 250 a 251 E 256 a 258 GEOGRAFIA
- Copiar no caderno. As casas podem ser diferentes - Você estudou o que. Página 258.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

- RESOLVA NA APOSTILA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS EM DESTAQUE A SEGUIR: LEITURA DAS PÁGINAS: 232 236 HISTÓRIA
- ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 237 a 238. Copiar no caderno.

Todos temos documentos pessoais

Você estudou o que. Página 238.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

- 1) Copiar e ler o texto. Desenhe os alimentos e circule de acordo com as instruções abaixo.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



ATIVIDADES DE ARTES

- [RESOLVA NA APOSTILA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS EM DESTAQUE A SEGUIR: PÁGINAS: 37 a 39 ARTES.](#)
[Convide a sua família para brincar e compor a música da página: 39](#)

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

1- Texto somente para leitura.

O girassol é uma bela planta com diversas finalidades, pode ser usada na produção de tintura medicinal, na indústria de produtos cosméticos de higiene, fabricação de óleo de cozinha, suas sementes são nutritivas e podem alimentar pássaros e também ser consumidas por humanos.

De acordo com a sabedoria popular a flor de girassol tem muitos significados alguns deles são: Felicidade, sabedoria, lealdade, entusiasmo e vitalidade.



O girassol também é símbolo das escolas multisseriadas do nosso município.



2- Pesquise o significado das palavras:

- a) Felicidade: _____
- b) Sabedoria: _____
- c) Lealdade: _____
- d) Entusiasmo: _____
- e) Vitalidade: _____

3- Agora faça um texto falando sobre: **O que mais está sentindo falta de fazer na escola.**

4- Depois observe a imagens: 1 e 2 abaixo, utilize garfo e tinta guache e faça um belo desenho para representar a flor que simboliza sua escola.

