

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluno(a): _____ 4º ano

Vista Alegre, 06 de julho a 17 de julho de 2020



BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS

ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA. LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR



TRAÇO DEPOIS DE CADA ATIVIDADE!

- Português

1- Copiar o texto.

ALIMENTAÇÃO

O ser humano necessita de energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável.

Alimentar-se bem não significa apenas comer muito. O mais importante é a qualidade do alimento.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a quantidade suficiente de nutrientes de que o organismo necessita proporcional ao gasto de energia. Além de energia, os alimentos fornecem substâncias que utilizamos para crescer, reparar machucados, evitar doenças e manter o corpo funcionando.

Uma pessoa que come hambúrgueres, batatas fritas, pizza, cachorro-quente, esquecendo-se das verduras, legumes, frutas, leite, certamente terá carência de alguns nutrientes e excesso de outros. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.

1- De onde os seres humanos retiram energia?

R: _____

2- O que significa alimentar-se bem?

R: _____

3- O que os alimentos nos fornecem?

R: _____

4- Para você o que é uma alimentação equilibrada?

R: _____

Receita somente para leitura

Bolo de laranja

Ingredientes:

- 2 laranjas média
- 1 xícara de chá de óleo
- 4 ovos
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 2 xícaras de chá de farinha
- 1 colher de fermento em pó



MODO DE PREPARO

1. Corte as laranjas em 4 pedaços, retire a parte branca, o miolo e as sementes.
2. Bata no liquidificador as laranjas, o óleo e o açúcar.
3. Em uma vasilha, misture a farinha de trigo e o fermento.
4. Adicione o conteúdo do liquidificador à mistura, mexendo com uma colher.
5. Leve ao forno por aproximadamente 40 minutos em uma forma untada com margarina ou óleo e polvilhada com farinha de trigo.

1- Marque a alternativa correta:

A receita acima indica a maneira de preparar:

- () Uma torta.
- () Um pão.
- () Um bolo

2- Para seguir a receita, o que deve ser feito primeiro:

- () Bater no liquidificador os ingredientes.
- () Levar ao forno.
- () Cortar a laranja.

3- Qual ingrediente não pode faltar:

- () Sal
- () Água
- () Fermento

4- Para que serve esse texto:

- () preparar uma receita.
- () Contar uma história.
- () Informar sobre um fato.

5- Aproveite uma fruta da época ou que você tem em casa e faça um bolo juntamente com sua mãe. Lembre-se de mandar fotos a sua professora.

Fazer atividades na apostila de Português. Páginas 21 a 29. Copiar no caderno. Você estudou o que. Página 29.

- Matemática

1- Resolva os problemas:

a) Num cacho havia 78 bananas. A mamãe deu uma dúzia e meia para a vizinha. Quantas bananas sobraram?

OPERAÇÃO: _____

Resposta _____

b) Um feirante encomendou duas unidades de milhar de peras, 9 centenas de abacaxis, 6 dezenas e meia de laranjas e 9 unidades de melancias. Quantas frutas ele encomendou?

OPERAÇÃO: _____

Resposta _____

c) Ana comprou 39 caixas de morango. Cada caixa pagou R\$ 16.00. Quanto pagou pela compra dos morangos?

OPERAÇÃO: _____

Resposta _____

d) O dono de um supermercado comprou 3.680 kg de carne. Colocou a carne em 8 congeladores, quantos kg irá em cada congelador?

OPERAÇÃO: _____

Resposta: _____

Fazer atividades na apostila de Matemática. MAIS SOBRE MULTIPLICAÇÃO - páginas 113 a 119.

- **POSSIBILIDADES:** Páginas 120 a 126.

Ciências

Fazer atividades na apostila de Ciências. **PROVEITANDO OS ALIMENTOS** - Leitura da página 183.

Atividades das páginas 184 a 186.

Copiar no caderno: **Você estudou o que.** Página 186.

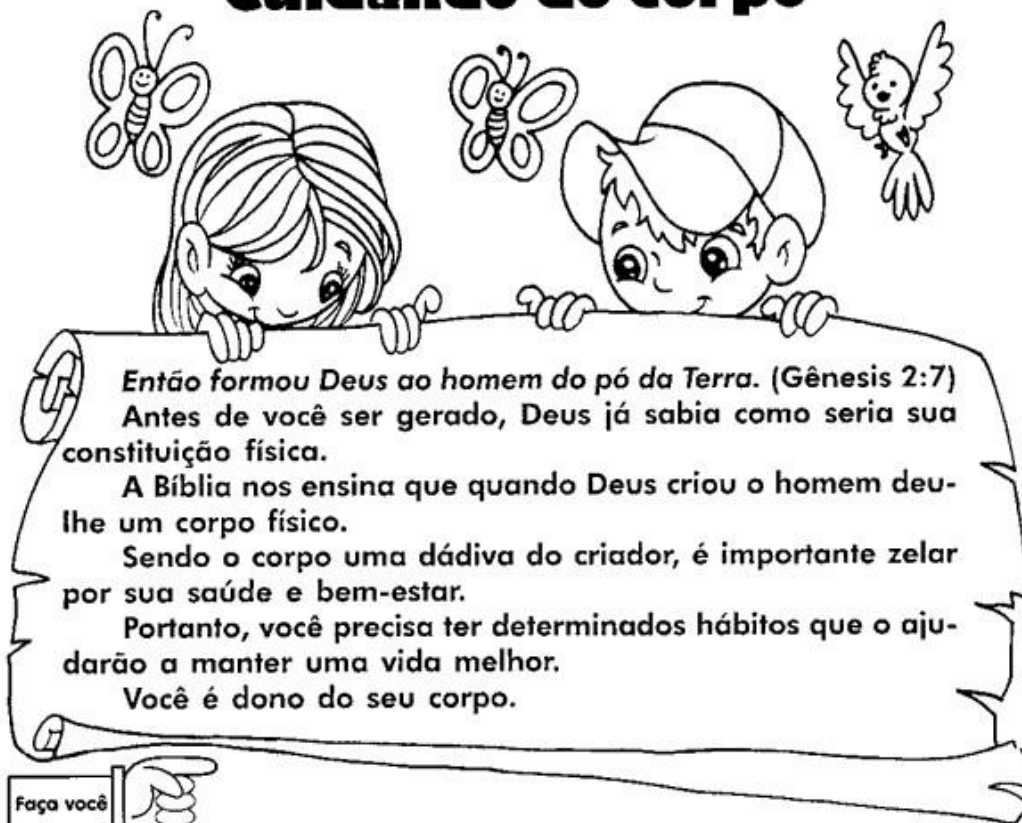
ALIMENTOS ULTRAPASSADOS Leitura das páginas 188 a 190 e 195 - Atividades das páginas: 191 a 194.

- Copiar no caderno: **Você estudou o que.** Página 194.

Ensino Religioso

1- Copie o texto.

Cuidando do corpo



2- Como devemos cuidar do nosso corpo? Escreva ao lado de cada hábito o que você faz para:

- a) Manter a higiene pessoal: _____

- b) Comer alimentos saudáveis: _____

- c) Praticar esportes: _____

Geografia

Fazer atividades na apostila de Geografia.

AS TRANSFORMAÇÕES DAS PAISAGENS PARA OBTER MATÉRIAS - PRIMAS

Leitura das páginas 277, 279, 280 Atividades das páginas 278, 281 e 282.

História

1- Copiar o texto.

OS IMIGRANTES E A FORMAÇÃO DAS CIDADES NO BRASIL

A imigração europeia no Sul do Brasil, no início do século XIX foi estipulada pelo governo brasileiro a fim de povoar a região, pois, naquela época existia o receio de que países vizinhos, como Argentina, Uruguai e Paraguai, invadissem o território e tornassem posse da região. Além disso, o governo tinha interesse em tornar aquela região economicamente produtiva.

Os imigrantes alemães se fixaram no Rio Grande do Sul, nas colônias de São Leopoldo, Três Forquilhas, Torres e São João das Missões, entre outras. Também foram estabelecidas em Santa Catarina e Paraná.

Embora a imigração no Sul do Brasil seja marcante, todas as regiões do nosso país receberam imigrantes e sua influência cultural está no cotidiano dos brasileiros.

Fazer atividades na apostila de História.

OS IMIGRANTES E A FORMAÇÃO DAS CIDADES NO BRASIL Leitura das páginas 252 a 255.

Atividades das páginas 256 a 257.

- Atividades de Arte

1- Em seu caderno de desenho. Desenhe ou recorte figuras de alimentos e faça um belo desenho ou colagem. Observe os exemplos abaixo.

