

TEMA: OS SONS DO DIA A DIA

OBJETIVO: IDENTIFICAR DIVERSOS SONS DO COTIDIANO; PRODUZIR SONS POR MEIOS DE AÇÕES REALIZADAS NO DIA A DIA.

PRIMEIRA ATIVIDADE

OBSERVE AS IMAGENS DA PÁGINA 58 DA APOSTILA DE ARTE E RESPONDA AS PERGUNTAS 1, 2 E 3. FAÇA O MESMO NA PÁGINA 59 E RESPONDA AS PERGUNTAS 1 E 2 DE ACORDO COM A IMAGEM DESTA PÁGINA.

PAIS, CONVERSEM COM A CRIANÇA QUE A IMAGEM CONTINA NA PÁGINA 59 É UMA IMAGEM SONORA FORMADA POR DIFERENTES SONS, E QUE AS SÍLABAS DESTA IMAGEM SÃO ONOMATOPÉIAS OU SEJA, SÃO UMA FIGURA DE LINGUAGEM UTILIZADA PARA REPRODUZIR SONS, COMO UMA BUZINA, UMA BATIDA, CONVERSAS, O CANTO DOS PASSÁROS E ETC.

SEGUNDA ATIVIDADE

REALIZEM A ATIVIDADE DA PÁGINA 60. PAIS TENTEM REALIZAR ESSA ATIVIDADE JUNTO COM SEU FILHO(A), ASSIM TODOS TERÃO UM MOMENTO DE SILÊNCIO PARA QUE POSSAM COMPARTILHAR ESSA EXPERIÊNCIA. PROCUREM UM LOCAL EM CASA ONDE POSSAM SE DEITAR NO CHÃO E FECHAR OS OLHOS POR 2 MINUTOS, PRESTEM ATENÇÃO A CADA SOM A SEU REDOR DENTRO DO AMBIENTE, PAUSADAMENTE E BEM BAIXINHO, FALE PONTUALMENTE SOBRE A NECESSIDADE DE FAZEREM SILÊNCIO, VOCÊ PODE IR DANDO OS COMANDOS DURANTE A ATIVIDADE:

1. FIQUE EM SILÊNCIO E COMECE A PERCEBER SUA RESPIRAÇÃO
2. PRESTE ATENÇÃO EM TODOS OS SONS QUE OUVI NO AMBIENTE

FALE QUE, DESSA FORMA ELE ESTÁ OBSERVANDO A PAISAGEM SONORA DO LUGAR ONDE ESTÃO.

EM SEGUIDA TENTEM PRESTAR ATENÇÃO ALÉM DO ESPAÇO ONDE ESTÃO.

APÓS A ESCUTA CONVERSEM SOBRE O QUE CADA UM CONSEGUIU OUVIR, ESSA CONVERSA TAMBÉM É UMA ATIVIDADE DE ESCUTA POIS TERÁ QUE ESCUTAR O QUE TODOS TERÃO A DIZER, A CRIANÇA PRECISARÁ RESPEITAR A VEZ DO OUTRO QUE VAI FALAR E PRESTAR ATENÇÃO EM SILÊNCIO AGUARDANDO A SUA VEZ.