

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 20 de julho de 2020
Professora: Fabiana Zenatti
Turma: Pré I – Vespertino

Cada animal usa um som para se comunicar.

Assistir e ouvir no link abaixo o som que alguns animais emitem.

<https://www.youtube.com/watch?v=6bhTrrZwkJQ>

Quem não puder assistir, converse com a criança sobre os animais e seus sons.

Questionamentos:

- Nós, seres humanos, emitimos sons iguais aos animais?
- Os animais são todos iguais?
- Podemos nos aproximar de todos os animais?
- Porque os animais selvagens são tão bravos?
- Questionar a criança se ela identifica os sons emitidos pelos animais.

Atividade:

- ✓ Na apostila, página 40, os sons que aparecem abaixo pertencem a quais animais?
- ✓ Desenhe esses animais no espaço em branco da página.



Atividade:

- ✓ Máscara de pratinho descartável. Pode também usar embalagem de pizza ou um círculo de papelão.

Fazer dois furos para representar os olhos e um furo para a boca. Disponibilizar canetinhas ou tinta ou lápis de cor para que a criança enfeite a máscara do jeito dela, representando um animal.

Sugestão: Pode-se enfeitar a máscara colando forminhas de docinhos na área dos olhos, papel crepom ou outro papel colorido em tiras, como o cabelo, canudinhos na região da boca como bigodes, entre outros materiais que desejarem.



Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Água Doce, 21 de julho de 2020

Professora: Fabiana Zenatti

Turma: Pré I – Vespertino

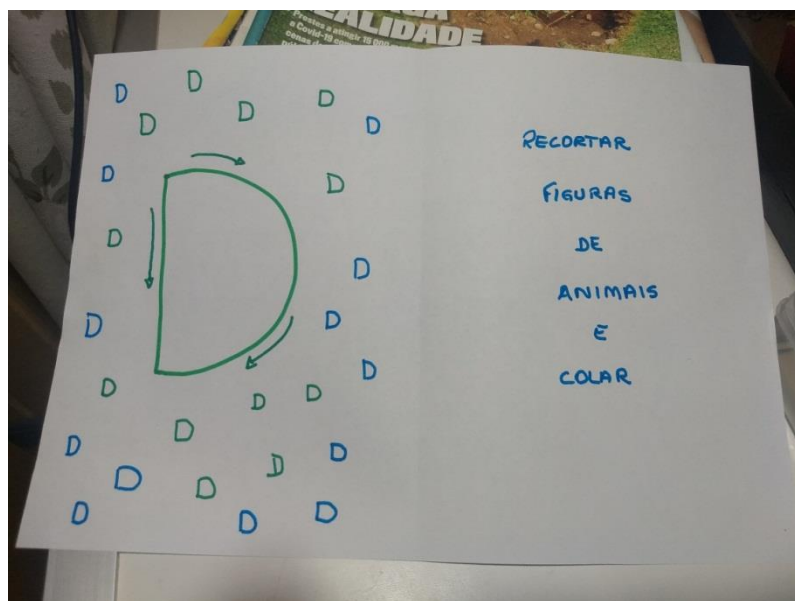
Vamos continuar com o nosso alfabeto?

Hoje é o dia da letra “D”.

São poucos os animais que começam com a letra “D” – dragão, dromedário (camelo), dinossauro, dourado (peixe), que são os mais conhecidos. Mas existem bastante nomes de pessoas e coisas. Faça a criança pensar e citar coisas de casa que começam com a letra “D”.

Atividade:

- ✓ Dobrar uma folha ao meio. Na primeira metade desenhar a letra “D” grande e depois fazer várias letras pequenas, sempre seguindo a orientação das flechas para fazer a letra.
- ✓ Na outra parte, colar figuras de animais ou coisas que começam com a letra “D”, que serão recortadas de revistas velhas.



Atividade:

Vamos brincar?

Senhor caçador,

Preste atenção...

Não vá se enganar,

Quando o gato miar.

- ✓ Um adulto recita a quadrinha e a criança deverá imitar o animal citado no fim. Recitar novamente a quadrinha e mudar o animal (...quando o cachorro latir, ...cavalo relinchar, ...galinha cacarejar, ...o porco grunhir, ...o pato grasnar, ...o pinto piar, ...o boi mugir, e assim por diante).

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Água Doce, 22 de julho de 2020

Professora: Fabiana Zenatti

Turma: Pré I – Vespertino

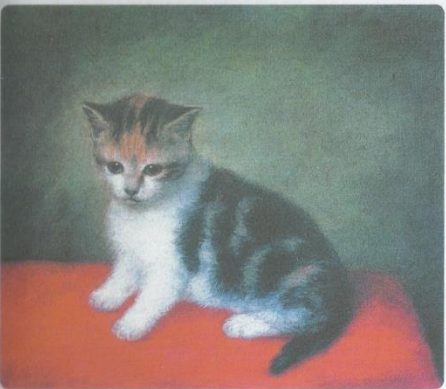
Na apostila, página 41, o pintor GEORGE STUBS pintou o retrato de um **animal de estimação** de uma pessoa.

Questionamento:

- Que animal de estimação o artista pintou na tela?
- Esse animal tem pelos?
- De que cor ele é?
- É pequeno ou grande?

9 A TELA ABAIXO FOI PINTADA POR GEORGE STUBS, EM 1790.

NESSA TELA, O ARTISTA RETRATOU O **ANIMAL DE ESTIMAÇÃO** DE UMA PESSOA.



GEORGE STUBS. O GATINHO BRANCO DE MISS ANN.

• DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER.

Resposta pessoal.

• QUE ANIMAL DE ESTIMAÇÃO O ARTISTA RETRATOU NA TELA? Um gato.

Atividade:

- ✓ Desenhe no espaço em banco da página da apostila o seu animal de estimação ou um animal de estimação que você gostaria de ter.

Atividade:

Brincar de massinha:

Receita da massinha

- 1 copo de farinha de trigo (200 ml)
- ¼ de copo de água
- 1 colher de sopa de sal
- Duas colheres de suco em pó, anilina comestível ou tinta guache para colorir a massa.

Misture tudo. Dar para a criança brincar. Pode moldar vários animaizinhos.

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

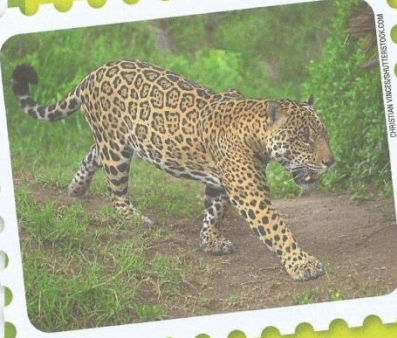
Água Doce, 23 de julho de 2020

Professora: Fabiana Zanatti

Turma: Pré I – Vespertino

Na página 42 da apostila observe a fotografia de um animal que mama quando é filhote. Leia para a criança a ficha do animal

10 OBSERVE A FOTOGRAFIA DE UM ANIMAL QUE MAMA QUANDO É FILHOTE. DEPOIS, OUÇA ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE ELE.



FICHA DO ANIMAL

NOME: ONÇA-PINTADA

ALGUNS PAÍSES ONDE PODE SER ENCONTRADO: ESTADOS UNIDOS, ARGENTINA E BRASIL

COBERTURA DO CORPO: PELO

DE QUE SE ALIMENTA: ANIMAIS, COMO MACACOS, ANTAS, CAPIVARAS, PEIXES E AVES

QUANTIDADE DE FILHOTES: 1 A 4 POR GESTAÇÃO

TEMPO MÉDIO DE VIDA: 20 ANOS

A) VOCÊ JÁ VIU ESSE ANIMAL? SE JÁ VIU, CONTE AOS COLEGAS ONDE FOI. Resposta pessoal.

B) DIGA COMO É O ANIMAL RESTRATADO NA FOTOGRAFIA.
Auxiliar as crianças nessa descrição e perguntar-lhes, por exemplo, quantas patas tem o animal, qual é a cor dele, se ele tem rabo etc.

C) VOCÊ ACHA ESSE ANIMAL PARECIDO COM ALGUM OUTRO? COM QUAL?

Questionamento:

- Você já viu esse animal? Onde?
- Diga como é o animal retratado na fotografia. Quantas patas tem... qual é a cor dele... se ele tem rabo... se tem orelhas grandes ou pequenas.
- Você acha esse animal parecido com algum outro? Com qual?

Agora na página 43 da apostila, observe a fotografia e ouça as informações sobre este animal.

ONÇA-PINTADA

Quem foi que te pintou?

Foi uma velhinha

Que aqui passou

No tempo de areia,

Fazia poeira

Puxa lagartixa

Na sua orelha!

11 OBSERVE A FOTOGRAFIA E OUÇA AS INFORMAÇÕES SOBRE ESTE ANIMAL.



Vamos ler a historinha

A onça e a raposa



A onça queria pegar a raposa. Por isso ela se fingiu de morta.

Os bichos vieram ver a onça morta.

A raposa veio também. Mas a raposa era muito esperta.

Ela ficou de longe e disse bem alto:

_ Quem morre de verdade espirra três vezes!

Então a onça quis mostrar que estava morta mesmo. Ela fez assim:

_ Atchim! Atchim! Atchim!

A raposa deu uma risada e fugiu, rápida como um raio.

Questionamento:

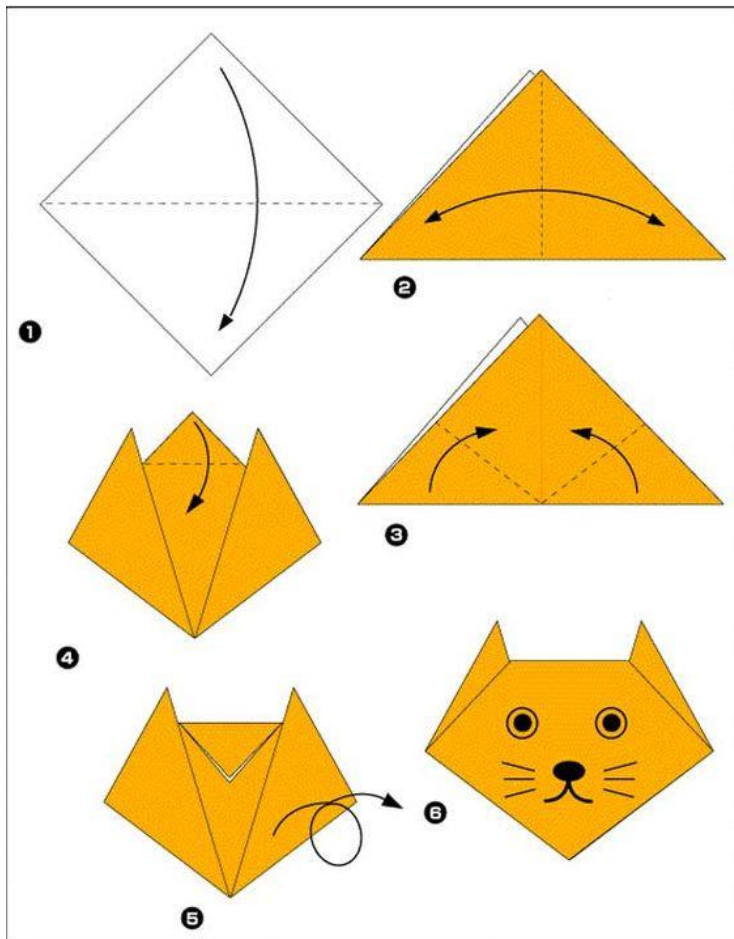
- Quem a onça queria pegar?
- O que a onça fez para poder pegar a raposa?
- A onça conseguiu pegar a raposa?

Atividade:

Vamos fazer uma dobradura de um animalzinho bem parecido com uma onça.

Você sabe o nome desse animal?

- ✓ Primeiro precisa de um pedaço de papel quadrado.
- ✓ Com o papel em mãos é só seguir as figuras abaixo conforme a numeração.



- ✓ Agora que o gatinho está pronto, desenhe os olhinhos e a boca.
- ✓ Faça bolinhas pretas em toda a cabeça do gatinho.
- ✓ Pinte o resto na cor laranja ou marrom.
- ✓ Olha... você acabou de fazer uma onça.
- ✓ Cole o seu tabalho no caderno de desenho.

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Água Doce, 24 de julho de 2020

Professora: Fabiana Zenatti

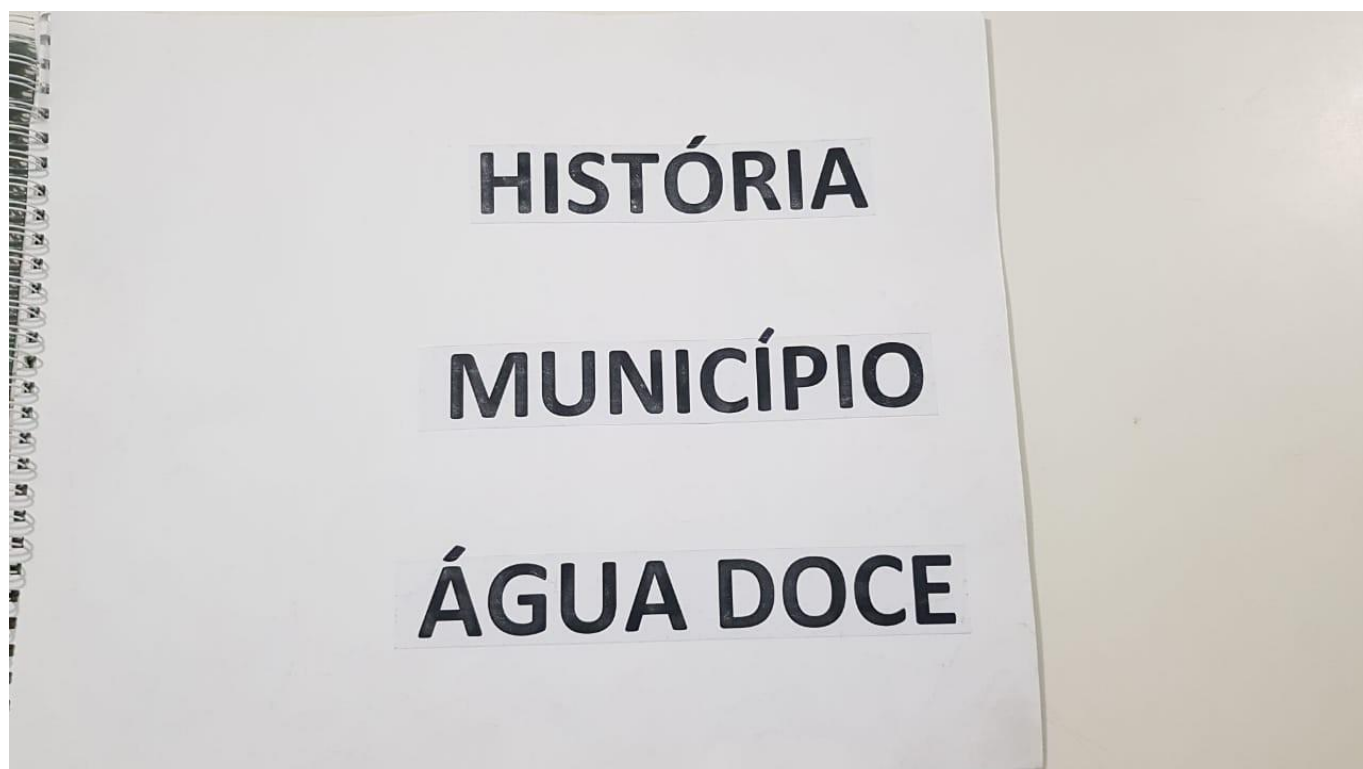
Turma: Pré I – Vespertino

Amanhã, 25 de julho, comemoramos o dia da Emancipação do município de Água Doce.

Papais e alunos... a aula de hoje será sobre a história do município. Conversem com a criança e contem a ela a razão do nome **Água Doce**.

Todos tem um dia para comemorar o aniversário. O papai a mamãe os filhos... e o aniversário se comemora no dia em que nascemos. O município de Água Doce também tem um dia para comemorar o aniversário. Só que não é o dia do nascimento, porque ele não nasceu ele comemora a sua emancipação. Quer dizer, o dia em que ele se tornou município. Antes ele era distrito e pertencia ao município de Joaçaba.

Contem a história para seus filhos e mostrem as figuras enquanto vão falando.



Conta a lenda, que um homem chamado João Líbia que morava aqui em Água Doce, não tinha onde comprar alimentos (não tinha comércio).



Então ele pegou as suas mulas e foi até o Rio Grande do Sul fazer compras. Para chegar lá tinha um rio em que tinha de atravessar.



Na ida não houve problemas porque as mulas não carregavam nada.



Chegando lá na venda, comprou tudo o que precisava.



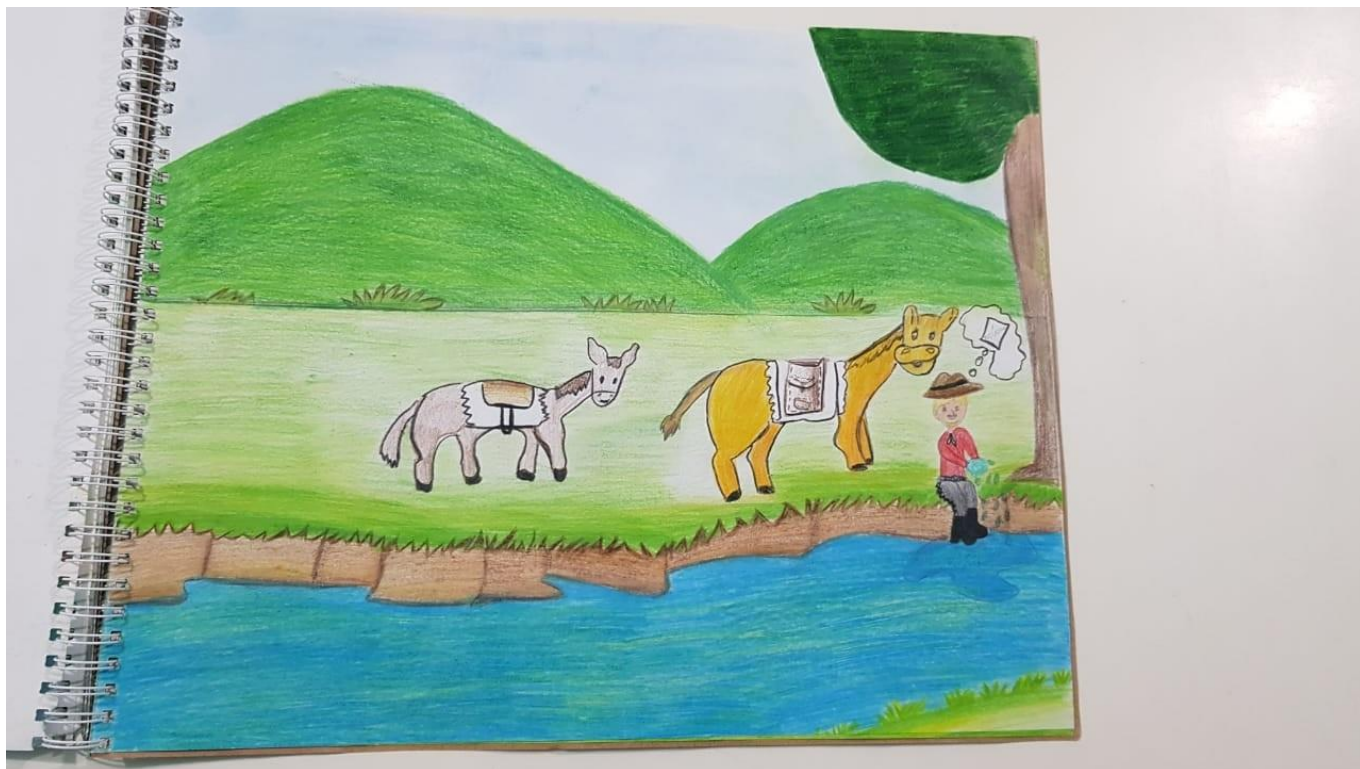
Então João Líbia carregou suas mulas e pôs-se a caminho de volta pra casa. Uma das mulas carregava um saco de açúcar.



Mas, quando foram atravessar o rio novamente, a mula que carregava o açúcar caiu e, o açúcar derreteu todo na água.



As pessoas que por ali passavam tomaram água do rio e ela estava doce.



Então a água do rio ficou doce e todos passaram a dizer que o rio tinha a água doce. Por isso a cidade ficou com o nome de **Água Doce**.



Atividade:

A criança deverá escolher uma das figuras e fazer a releitura.

Deixe-a desenhar do seu jeito.

Disponibilize lápis de cor ou giz de cera para colorir.

Pode fazer no caderno de desenho.

Se possível faça um passeio com a criança. Leve-a para conhecer o monumento do João Líbia ao lado da casa da cultura.

Boa semana