

**PRODERAD-** Projeto de Educação Rural de Água Doce – SC

Núcleo: ( ) Hercilópolis ( ) Três Pinheiros

Disciplina: Língua Inglesa

Diretora: Marjorie Setti de Oliveira

Professora: Gissele Brezolin Ghidorsi

Ano/série: 9º ano

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Atividades do dia 20/07 ao dia 02/08

*Queridos alunos, enquanto ainda não temos a possibilidade de nos encontrar pessoalmente, vamos continuar estudando em casa para garantir nossa saúde e de nossos familiares. Mesmo distantes vamos manter o foco de que de nossos estudos são a garantia de um futuro melhor.*

Apostila SIM Sistema de Ensino - Editora FTD

**Capítulo 4 : How do you spell pencil?**  
(Como você soletra lápis?)

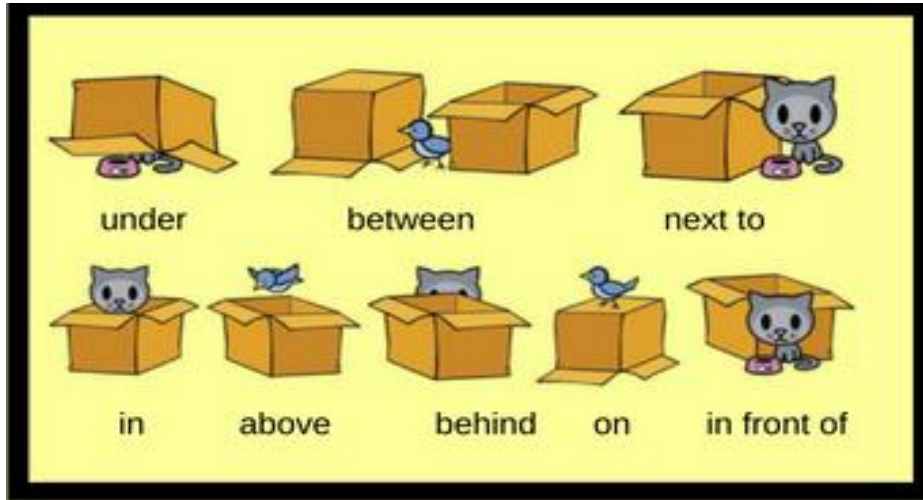
**Objetivo:** Identificar e pronunciar corretamente o nome de alguns objetos escolares e conhecer algumas preposições de lugar.

**Atividade 1:** Copie no caderno de Língua Inglesa:

**Prepositons Of Place ( preposições de lugar)**

As preposições de lugar em inglês são utilizadas para indicar a posição em que as coisas ou pessoas se encontram em algum espaço específico. Essas preposições tem as suas especificidades e é muito importante aprender a utilizar as preposições de lugar da forma correta.

**Atividade 2:** Observe a imagem, e em seu caderno copie e responda onde estão os animais com relação as caixas:



**ATENÇÃO:** Não é necessário desenhar a imagem

**Exemplo:**

a) **Acima:** Above

b) Dentro:

c) Em baixo de / sob:

d) Entre / no meio de:

e) Próximo a:

f) Em frente:

g) Atrás:

h) Sobre:

**Atividade 3: Página 70.** Prepositions of the place: Observe as imagens, leia as frases, circule cada uma das preposições em negrito e faça a tradução das frases.

**Good Job!**  
**(Bom Trabalho)**