

## AGOSTO - PLANEJAMENTO QUINZENAL PRÉ II

03/08/2020 À 14/08/2020

- Mandar as fotos até domingo à noite dia 16/08/2020, para podermos anexar ao relatório de seu filho(a).

**OBJETIVO:** Aprender a letra “Q”;

Aprimorar as noções de tempo;

Trabalhar a ordem dos números.

**SEGUNDA- FEIRA 03/08/2020**

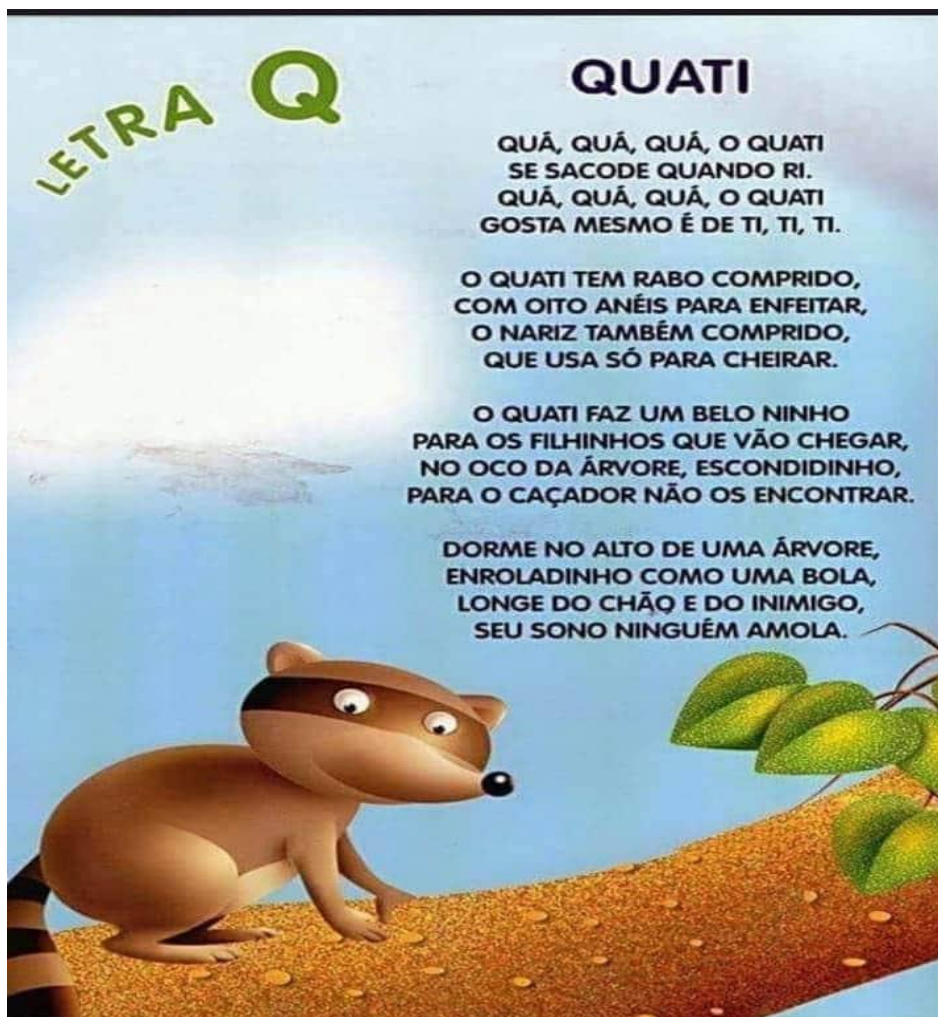
**LETRA “Q”**

- Que dia é hoje? (Segunda-feira dia 03 de agosto, se possível mostrar no calendário para a criança).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

1-Leia para a criança e responda oralmente:

De que animal se trata o texto? Você o conhece?

Conte uma curiosidade que gostou de conhecer sobre esse animal.



- Convido você e sua família para conhecer um pouco mais sobre esse animal e a letra **Q**. Bons estudos!


2-Na apostila página 37 ler para a criança a ficha do animal e pedir que responda oralmente o que se pede.

**LEITURA 3**

1 OBSERVE A FOTOGRAFIA E OUÇA ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE O ANIMAL RETRATADO.

**FICHA DO ANIMAL**

NOME: QUATI  
ONDE PODE SER ENCONTRADO: PAÍSES COMO BRASIL, ARGENTINA E ESTADOS UNIDOS.  
COBERTURA DO CORPO: PELO  
DE QUE SE ALIMENTA: FRUTOS, INSETOS, OVOS E PÁSSAROS  
QUANTIDADE DE FILHOTES: 2 A 7, POR GESTAÇÃO  
TEMPO MÉDIO DE VIDA: 10 ANOS



A) VOCÊ JÁ VIU ESSE ANIMAL? ONDE FOI QUE VOCÊ O VIU? COMO ELE É? CONTE AOS COLEGAS.  
B) VOCÊ CONHECE OUTROS ANIMAIS QUE TÊM O CORPO COBERTO POR PELOS? DIGA O NOME DE UM DELES.


37

Na página 38 ler para a criança o texto de Ana Maria Machado e Claudius: A ZABUMBA DO QUATI. Pedir que encontre no texto e pinte todas as letras “Q”. Responder as letras A e B.

2 OBSERVE A CAPA DO LIVRO E OUÇA A DESCRIÇÃO DA HISTÓRIA.

QUIJOO ESTAVA QUERENDO FAZER PORRÓ. FEZ UMA FLAUTA DE TAQUARA E CHAMOU O AMIGO QUATI PARA TOCAR ZABUMBA. SO QUE O QUATI NÃO SABE O QUE É ZABUMBA, MAS NÃO QUER QUE NINGUÉM SAIBA DISSO.

ANA MARIA MACHADO: A ZABUMBA DO QUATI  
SÃO PAULO SALAMANDRA, 2009.



A) ENCONTRE E PINTO NO TEXTO AS SEGUINTE PALAVRAS:  
QUICO ZABUMBA

B) VOCÊ JÁ OUVIU O SOM DE UMA ZABUMBA?


38

Obs.: Zabumba é um **instrumento musical de percussão**, que se assemelha a um **tambor** de tamanho médio ou grande.

Na apostila página 39, escrever o nome do animal: QUATI.

Preencher toda a linha com a letra “Q”.

3 ESCREVA, COMO SOUBER, O NOME DO ANIMAL QUE FOI APRESENTADO NA PÁGINA ANTERIOR.



4 QUAL É A LETRA QUE INICIA O NOME DO QUATI?

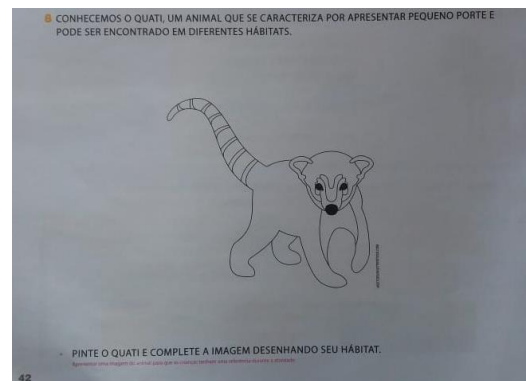
39

TERÇA-FEIRA 04/08/2020

## QUANTIDADE E LETRA “Q”

Os **QUATIS** vivem na América e podem ser encontrados da Argentina ao Uruguai e podem, até mesmo, chegar ao Sul dos Estados Unidos. Eles vivem em áreas arborizadas e florestas tropicais.

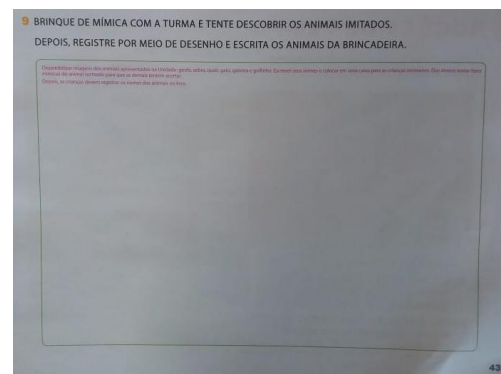
1 -Na página 42, a criança deve desenhar o local onde vive o **QUATI** e colorir bem bonito.



2 – Convido você e sua família para assistir um vídeo de uma brincadeira muito legal, chamada mímica, disponível no seguinte link:

[https://www.youtube.com/watch?v=39wcDe7A\\_D8](https://www.youtube.com/watch?v=39wcDe7A_D8)

3- Agora brinque com a família o jogo de mímica sobre animais. Em seguida, escolher três animais imitados no vídeo e desenhá-los na página 43 da apostila.



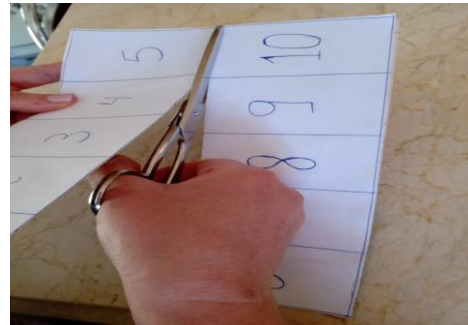
4 – Continuando o assunto de brincadeiras e letra **Q**, vamos montar um **Quebra cabeça**: Escolha uma figura bem bonita.



- Em seguida o adulto divide a figura em dez partes e pede para a criança enumerar como no exemplo:



- A criança recorta em quadradinhos.



- Em seguida a criança brinca de montar o “QUEBRA-CABEÇA”.  
Obs.: mostrar para a criança que se ela virar para cima ela terá os números de 01 à 10.



**QUARTA-FEIRA 05/08/2020**

## **LETRA “Q”**

Vamos conversar um pouquinho...

- Que dia é hoje? (Quarta-feira dia 05 de agosto, se possível mostrar no calendário para a criança).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, QUENTE...)

1-Assista o vídeo sobre a letra **Q** e comente outras palavras que iniciam com essa letra como: **Quadro, Queixo, Quarta, Quintal...**

<https://www.youtube.com/watch?v=wr0DwZrx1Xk>

2-Na página 40 pedir que a criança fale o nome das figuras, depois circule aquelas que iniciam com a letra “**Q**”.

Ler para a criança o texto QUINZINHO.

Depois pedir que circule as palavras que iniciam com a letra “**Q**”.

5 OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE AQUELAS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA Q.



6 VOCÊ SABIA QUE NA TURMA DA MÔNICA HÁ UM PERSONAGEM CUJO NOME INICIA COM A LETRA Q?

**QUINZINHO**

É UM MENINO DESCENDENTE DE PORTUGUESES SEU PAI, MANUEL, É O PADEIRO DO BAIRRO. NAMORADINHO DA MAGALI, QUINZINHO ADORA AGRADAR SUA AMADA COM SEUS PÃES DE QUELLO, SONHOS, BRIGADEIROS, BAGUETES, BOLOS, TORTAS ETC.



MAURICIO DE SOUSA, PERSONAGENS, QUINZINHO. DISPONÍVEL EM: <a href="http://turmadamonica.uol.com.br/personagens/quinzinho">http://turmadamonica.uol.com.br/personagens/quinzinho</a>. ACESSO EM 17 JUN, 2018.

40


Na apostila página 41, ler para a criança o texto, pedir que encontre as palavras abaixo e circule. Depois pedir para a criança ligar as imagens que rimam.

**QUIABO, QUADRADO, QUEIJO, QUINDIM.**

7 OUÇA A LEITURA DO TEXTO.

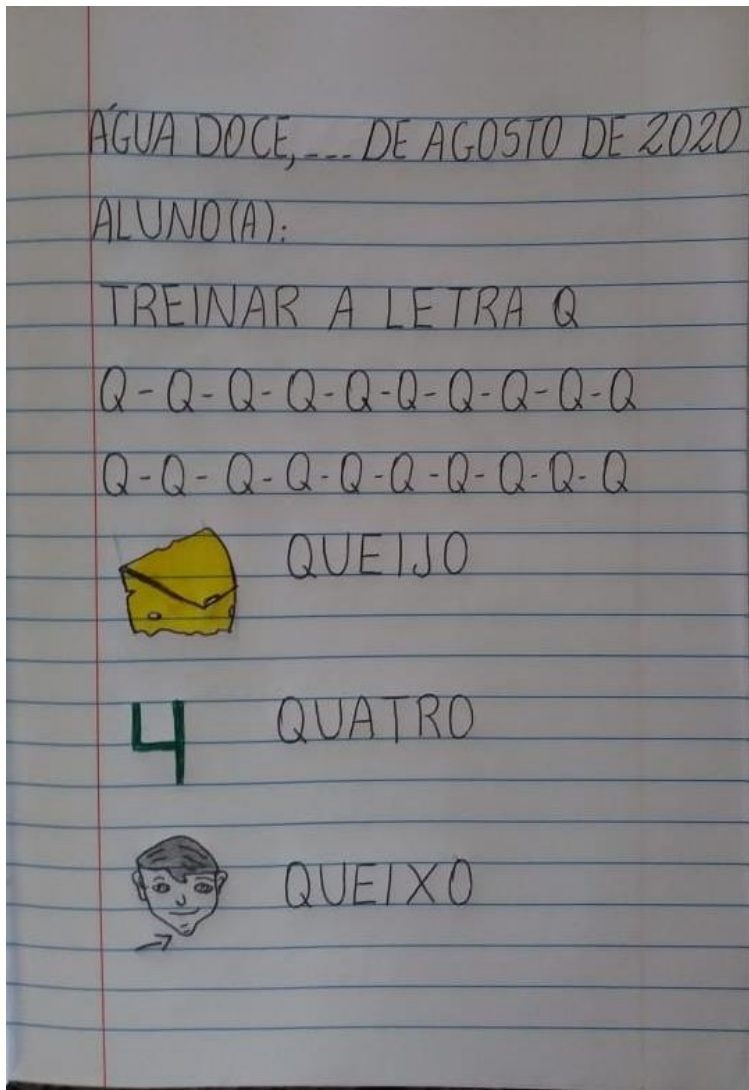
QUERIA FAZER UMA RIMA  
UMA RIMA COM A LETRA Q  
MAS PRECISO PENSAR.  
QUIABO RIMA COM QUADRADO?  
E O QUEIJO RIMA COM BELO?  
SERÁ QUE O QUINDIM  
RIMA COM UM BELO JARDIM?  
TEXTO PRODUZIDO PARA A OBRA.

DEPOIS DE OUVIR A LEITURA DO TEXTO, LIGUE AS IMAGENS QUE RIMAM ENTRE SI.



41

3- No caderno de atividades, treinar a letra "Q":






QUINTA-FEIRA 06/08/2020

### NOÇÕES DE TEMPO

1- Na apostila página 44 ajudar a criança a perceber a importância de manter as coisas no seu lugar e resolver o que se pede:

**NOÇÕES DE TEMPO**

1 TODOS OS DIAS, LUANA ORGANIZA O QUARTO COM A AJUDA DO PAI DELA.



OBSERVE AS CENAS AO LADO.

A) ASSINALE COM X A CENA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU ANTES DO QUE MOSTRA A CENA ACIMA.

B) MARQUE COM ● A CENA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU DEPOIS DO QUE MOSTRA A CENA ACIMA.

44

Na página 45, cantar com a criança a música: Pintinho amarelinho, disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=59GM\\_xjPhco](https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco)

Em seguida destacar as cenas da página 101, colar e descobrir como nascem os pintinhos. Dependendo da curiosidade da criança criar um diálogo sobre como nascem outros animais.

2 CANTE COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR.

**PINTINHO AMARELINHO**

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO,  
NA MINHA MÃO,  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO.  
[...]

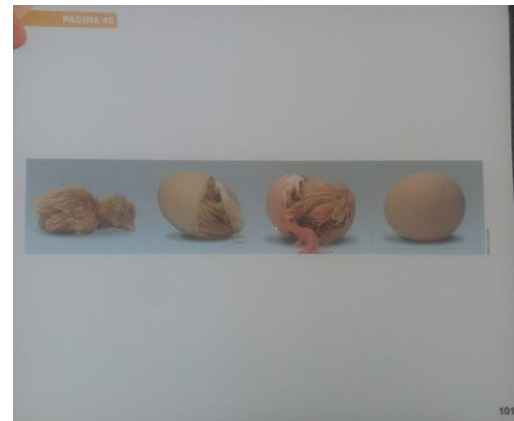
ORIGEM POPULAR.

A) VOCÊ SABE COMO NASCEM OS PINTINHOS? DESTAQUE AS CENAS QUE ESTÃO NA PÁGINA 101 E COLE-AS AQUI NA ORDEM CORRETA PARA DESCOBRIR.

1 2 3 4

B) VOCÊ CONHECE OUTRO ANIMAL QUE NASCE DO OVO? CONTE PARA OS COLEGAS QUE ANIMAL É ESSE.

45



3- Assistir a história: dia e noite disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=kr3K0byGBKM>

Após ver a história pedir a criança se ela gosta mais do dia ou da noite, e peça para explicar por quê?

Na página 47 observar as figuras e responder o que se pede.

3 OBSERVE AS FOTOGRAFIAS.

1 2



A) QUAL DAS FOTOGRAFIAS FOI TIRADA DURANTE O DIA?

B) QUAL DAS FOTOGRAFIAS FOI TIRADA DURANTE A NOITE?

47

Na página 48 a criança pode desenhar ou utilizar colagem para criar alguma coisa que faz durante o dia e durante a noite. Peça para ela o que diferencia a noite do dia.

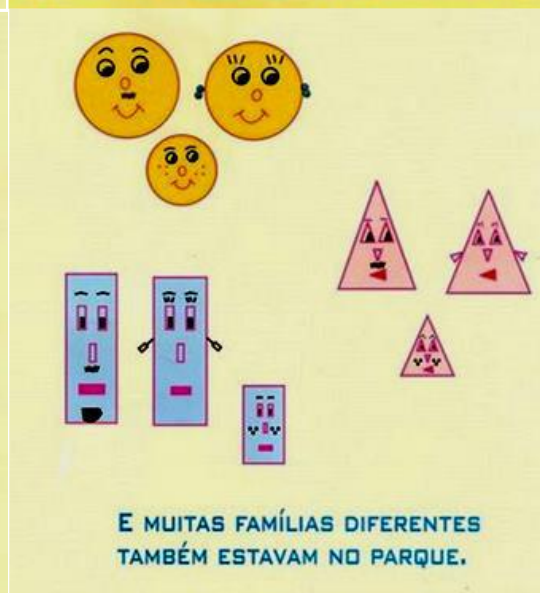
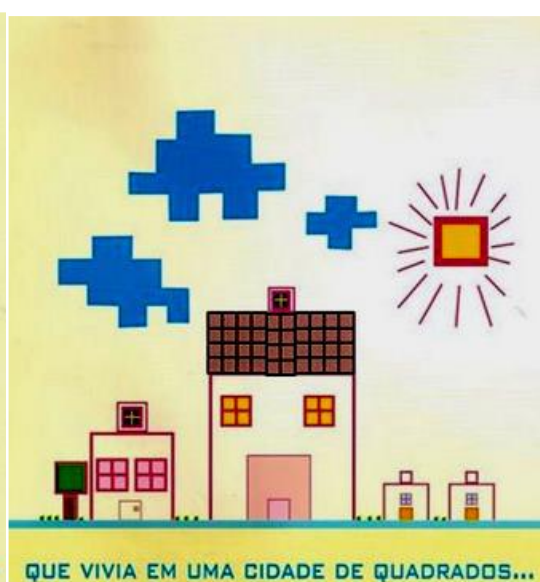
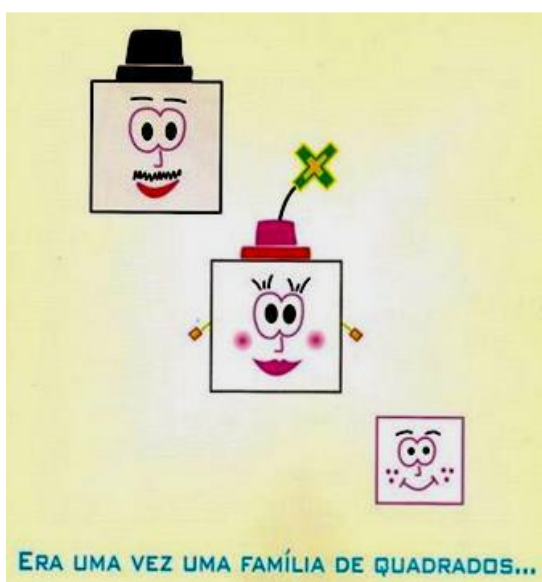
4 O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER DURANTE O DIA? E O QUE COSTUMA FAZER DURANTE A NOITE? FAÇA UM DESENHO E DEPOIS CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O QUE VOCÊS FAZEM EM CADA PERÍODO.

DIA NOITE

48

SEXTA-FEIRA 07/08/2020  
FORMAS GEOMÉTRICAS/ DIA DOS PAIS

1 -Ler a história para a criança:



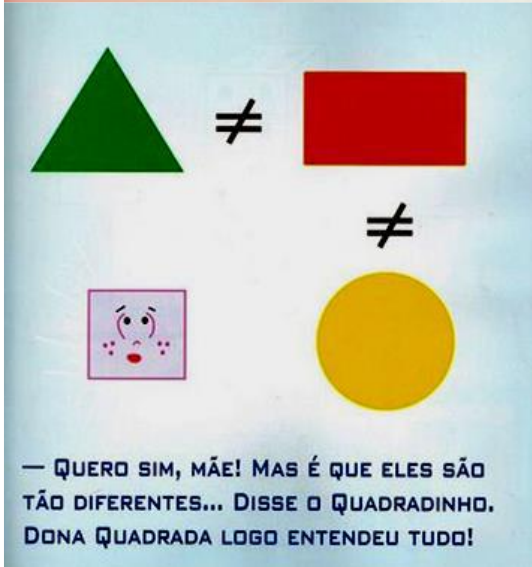




**QUADRADINHO NUNCA TINHA VISTO AQUELAS FORMAS E AS ACHOU MUITO ESQUISITAS...**



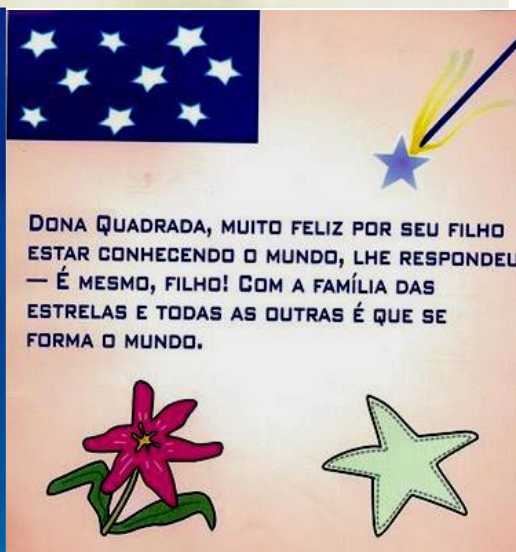
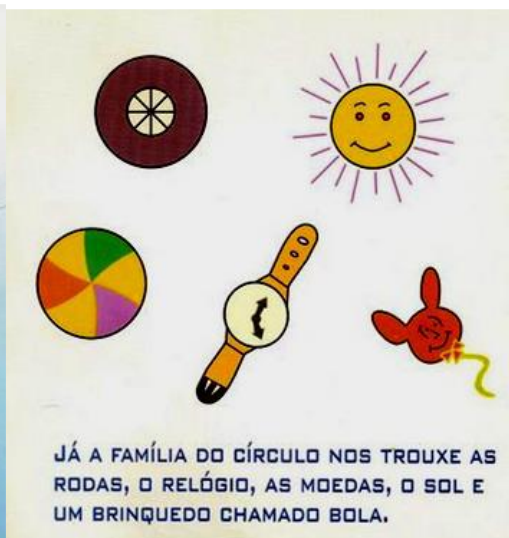
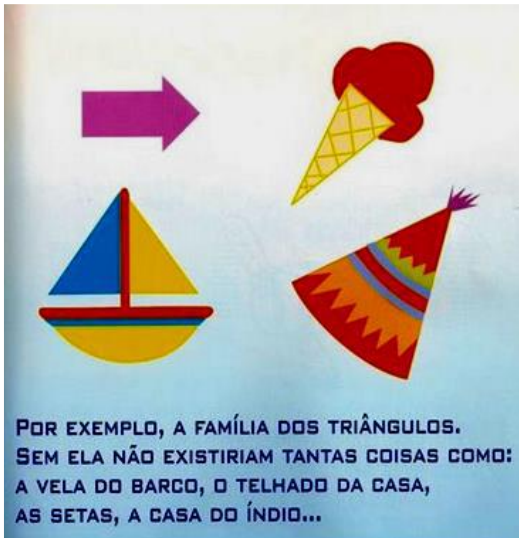
**DONA QUADRADA QUERIA QUE O FILHO SE ENTURMASSE. ENTÃO PERGUNTOU:  
— VOCÊ NÃO QUER BRINCAR, FILHO?**



**— QUERO SIM, MÃE! MAS É QUE ELES SÃO TÃO DIFERENTES... DISSE O QUADRADINHO. DONA QUADRADA LOGO ENTENDEU TUDO!**

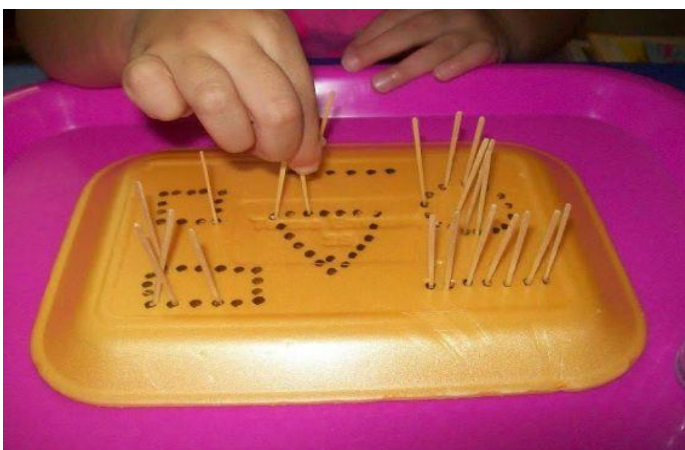


**— SABE FILHO, NÓS PERTENCEMOS À FAMÍLIA DOS QUADRADOS, MAS EXISTEM OUTRAS FAMÍLIAS QUE TAMBÉM SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O MUNDO.**



2 - Atividade sobre formas geométricas, você vai precisar de um prato de isopor. O adulto faz os pontinhos e a criança põe palito de fósforo ou de dente ao redor, como no exemplo da foto abaixo.

**Obs.:** caso não tenha prato de isopor em casa, pode desenhar no caderno de desenho, as formas geométricas com pontinhos e pedir para a criança ligar.



**3** – Enquanto a criança faz a atividade o adulto pode explorar seus conhecimentos como:

- A)** Pedir para a criança mostrar um objeto dentro de casa parecido com um quadrado;
- B)** Outro objeto que se pareça com um círculo;
- C)** Um objeto parecido com um retângulo;
- D)** E outro objeto que se parece com um triângulo; e assim pode seguir a brincadeira.

**4-** Se possível, peça para o papai ler :



Vamos passar um dia diferente com o papai ou um familiar querido que cuide de você: Brincar de jogar bola, cabo de guerra, de esconde-esconde e para finalizar, preparem um lanche juntos e assistam um desenho ou filme que você goste.

**5-** Contar histórias para crianças também contribui para o desenvolvimento da linguagem — uma vez que amplia o universo de significados da criança — e do hábito da leitura, de vital importância na educação infantil. Com isso, ajuda no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança. Sendo assim em anexo algumas histórias...

**BOA SEMANA A TODOS!!!**

## ANEXOS



# TRABALHO

Vamos refletir?

- As conquistas humanas através do TRABALHO são como um castelo erguido em uma rocha firme.
- Almejar a excelência no TRABALHO é aspirar, escalar uma montanha até o ponto mais alto. Isso é possível!
- O TRABALHO requer que cada trabalhador esteja equipado com habilidades, conhecimentos e força de vontade.
- Nenhum TRABALHO deve ser solitário.

## A caixinha de Pinóquio

O Grilo Falante estava conversando com Pinóquio sobre a bondade de Gepeto. Ele era um homem prestativo, que sempre tentava ajudar as pessoas.

— Por que você não procura fazer alguma coisa que agrade a alguém? — perguntou o Grilo.

Pinóquio achou que era uma boa ideia. Pegou alguns pedaços de madeira na oficina de Gepeto e começou a trabalhar. Quando terminou, mostrou ao Grilo Falante uma espécie de caixa quadrada, que não era bem quadrada.

— Para que serve isso? — quis saber o Grilo.

— Pode ser uma casa de bonecas ou uma garagem — explicou Pinóquio. — Vamos mostrá-la a Gepeto.

O velho pegou o trabalho de Pinóquio, revirou-o nas mãos calejadas e disse:

— Não é bem uma casa de bonecas, nem uma garagem, Pinóquio. Você precisa de algumas aulas de carpintaria.

O Grilo Falante sentiu pena do amiguinho e ficou imaginando uma maneira de ajudá-lo. Então se lembrou de algo que faria da caixa de Pinóquio um verdadeiro sucesso.

— Coloque a caixinha no jardim e deixe o resto por minha conta — disse o Grilo Falante.

Um pouco mais tarde, o Grilo chamou Pinóquio e Gepeto, para lhes mostrar uma coisa. Dentro da caixa, aconchegado entre folhas secas, estava um filhote de ouriço.

— Eu andava procurando um lugar onde ele pudesse se abrigar no inverno — explicou o Grilo.

— Peço-lhe desculpas, Pinóquio. Com o seu trabalho, você fez alguém feliz! — disse Gepeto, emocionado.

31

Março



## Zoológico de batatas

O Pato Donald havia plantado batatas em sua horta e agora chegara a época da colheita.

— Precisamos desenterrá-las e colocá-las em sacos — disse Donald.

— Você terá um bom suprimento para este inverno — comentou Margarida.

Enquanto Donald e Margarida trabalhavam desenterrando e guardando as batatas nos sacos, Huguinho, Luisinho e Zezinho não faziam outra coisa além de brincar. Entravam nos sacos vazios de batatas e pulavam pra lá e pra cá, espalhando terra por todos os lados.

— Vocês vieram aqui para ajudar e só estão atrapalhando — ralhou Donald.

— Eles precisam se distrair com alguma coisa — disse Margarida. — Já sei! Aquelas batatas de formas estranhas que você separou... pretende comê-las?

— Não... por quê?

Margarida chamou os meninos e lhes entregou as batatas, dizendo:

— Reparem como elas se parecem com animais. Se vocês usarem alguns gravetos como pernas e braços...

— Poderemos fazer um zoológico de batatas! — exclamou Zezinho, muito animado.

— Vai ser divertido! — completou Luisinho.

Assim, Donald e Margarida acabaram de colher suas batatas em paz. E contribuíram para a criação do zoológico mais estranho da cidade.



2

Abril



## Um encontro na chuva

A mãe de Bambi olhou o céu e chamou o filhote.  
— Bambi, não saia daqui — falou. — Hoje vai chover e você pode ficar muito molhado.

“Bobagem... — pensou ele. — O tempo está bonito e ensolarado. Não parece que vamos ter chuva.”

E saiu pulando pela floresta. Mas quando o sol desapareceu atrás de uma nuvem negra, parou, assustado. Grandes pingos de chuva começaram a cair e ele se arrependeu de não ter dado ouvidos à sua mãe. De repente, viu um passarinho-bebê na grama, piando tristemente.

— O que aconteceu? — perguntou.

— Estou todo molhado — soluçou o passarinho. — Não posso voar para perto de mamãe.

— Também eu não consigo encontrar minha mãe — falou Bambi, tentando parecer adulto. — Tudo vai acabar bem. É apenas uma chuva passageira.

— Eu não estou bem — choramingou o passarinho.

Bambi resolveu então levá-lo para um lugarzinho seco, debaixo de um arbusto. Os dois se aconchegaram e sentiram-se um pouco mais animados.

— Tenho muito medo de chuva — confessou Bambi.

— Eu não — disse o passarinho. — O único problema é que não posso voar com as asas molhadas.

Bambi sentiu-se um pouco envergonhado e compreendeu que, realmente, não havia motivo para sentir-se assustado. Felizmente, veadinhos não precisam voar!

— Estou contente de ter encontrado você — sorriu.



## Branca de Neve em Londres

3

Abril

**B**ranca de Neve e os sete anões foram conhecer Londres. Chegaram à cidade e ficaram assustados com os altos preços dos hotéis e da comida.

— Não se preocupem — disse Feliz, sorrindo. — Ouviremos os pardais londrinos. Eles cantam de graça.

— E dormir sempre foi barato — bocejou Soneca.

— Mas nós queremos visitar alguns museus e lugares famosos — disse Branca de Neve. — Como vamos pagar o transporte e as refeições?

— Isso custa dinheiro... — resmungou Dengoso.

— Nós teremos que economizar cada moedinha — recomendou Branca de Neve.

— Se a gente montasse um espetáculo com as trapalhadas do Dunga — murmurou Mestre —, faríamos logo uma fortuna.

— Onde está Atchim? — perguntou Dengoso.

— Ele foi comprar algumas coisas — respondeu Branca de Neve. — Não se preocupe.

— Alguém tocou a campainha — avisou Feliz.

Mestre abriu a porta e Atchim entrou, quase sem fôlego, suando, tossindo e espirrando.

— Eu corri o caminho todo atrás de um ônibus — disse ele, com dificuldade. — Economizei a passagem...

— Muito bem! — exclamou Branca de Neve. — Foi uma atitude muito inteligente.

— Eu não concordo! — berrou Zangado.

— Se Atchim tivesse corrido atrás de um táxi, economizaria muito mais!

