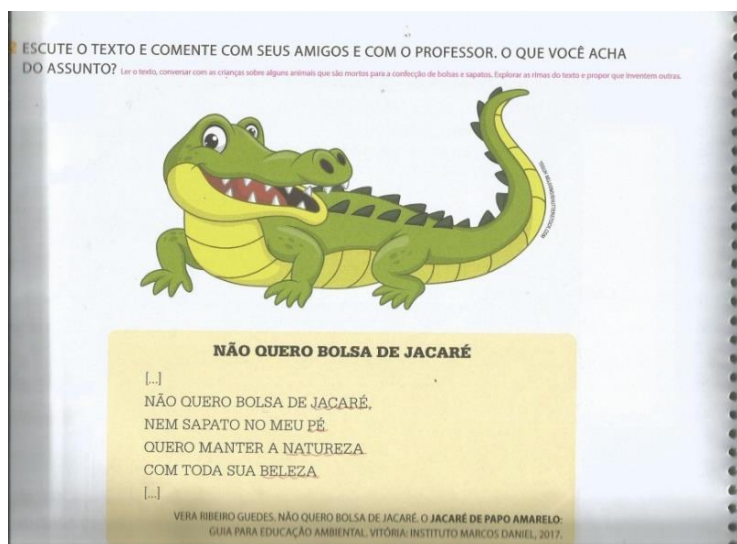


Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 03 de agosto de 2020
Professora: FABIANA ZENATTI
Turma: Pré I

Atividades:

1. Leia o texto da página 44 da apostila.



Questionamentos:

- Comente com a criança o que você acha do assunto.
 - Converse com ela sobre alguns animais que são mortos para confecção de bolsas e sapatos.
 - Que parte do animal é usada para esse tipo de confecção.
 - Explore com seu filho as rimas do texto (cite “jacaré rima com pé” e “natureza rima com beleza”). Proponha para a criança que invente outras rimas.
 - Com que letra inicia a palavra **JACARÉ**?
2. Hoje vamos conhecer a **letra J**! Assista os vídeos através dos links abaixo, sobre a **letra J**.

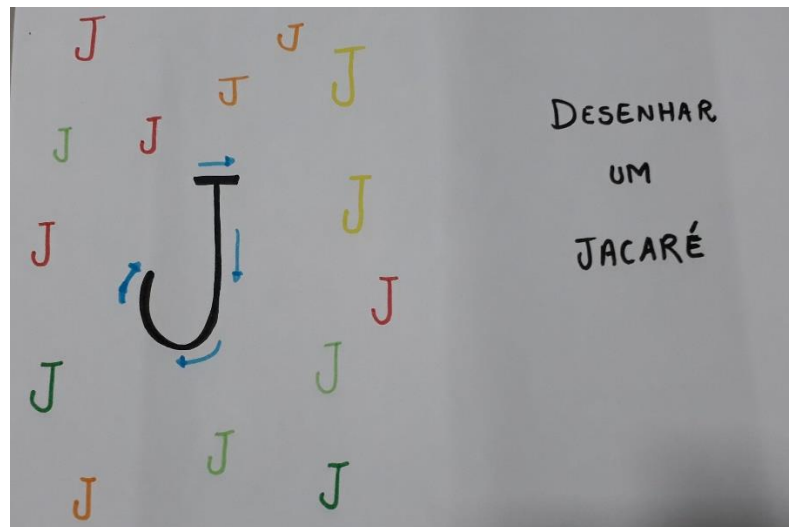
<https://youtu.be/-lyKhO5BP7A>

https://youtu.be/mu0J_3tLegc

Perguntar à criança: O que começa com a **letra J**? Nomes de animais, pessoas, lugares, etc. Fazer o som da **letra J** como na música.

Se possível, peça para a criança buscar objetos que iniciam com a **letra J**.

Fazer a **letra J** maior na metade da folha depois deixar a criança fazer as letras menores. Mostrar para a criança a forma correta de fazer. Na outra metade pedir para desenhar um jacaré. Escreva **JACARÉ** abaixo do desenho.



Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 04 de agosto de 2020
Turma: Pré I

Atividades:


1. Na página 45 da apostila, leia o poema para a criança. Contorne o jacaré que está **diferente** dos outros.

13 OUÇA O TRECHO DE UM POEMA.

OS DENTES DO JACARÉ
DE MANHÃ ATÉ À NOITE,
JACARÉ ESCOVA OS DENTES,
ESCOVA COM MUITO ZELO
OS DO MEIO E OS DA FRENTE.
— E OS DENTES DE TRÁS, JACARÉ?
[...]

SÉRGIO CAPPARELLI. BOI DA CARA PRETA. PORTO ALEGRE:
L&PM, 1983. P. 16.

A) CONTORNE O JACARÉ DIFERENTE DOS OUTROS.



B) EM QUE MOMENTOS DO DIA VOCÊ COSTUMA ESCOVAR OS DENTES?

Questionamentos:

- Em que momentos do dia você costuma escovar os dentes? Deixe a criança responder.
- Converse sobre a importância de escovar bem os dentes, sobretudo após as refeições, pela manhã e antes de dormir.

Assistir e cantar a música do vídeo abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=cnzgHAIRqmc>

Os quenão conseguirem acessar leiam para seu filho.

XIC, XIC, XIC...

Xic, xic, xic, para lá e para cá
Da escova quando escova o nosso dente
Toda a vez que a gente se alimentar
É preciso fazer isso novamente.

Escove bem na frente
Para sorrir contente
Diga pra todo mundo
Limpe bem lá no fundo
Como é bom ouvir o barulhinho.

Xic, xic, xic, para lá e para cá...

Esfregue em baixo e em cima
Que coisa cristalina
Não fique acanhado
Limpe por todo o lado
Como é bom ouvir o barulhinho.

Água balançando na bochecha
Vai limpando minha boca
Passeando pela língua
Olha só que coisa louca
Chega dá um arrepio refrescante de montão.

Toda essa sujeira escondidinha
Vai saindo de repente
Tá ficando bonitinho
Reluzente o meu dente
Que beijinho geladinho com sabor de hortelã.

Xic, xic, xic, para lá e para cá.

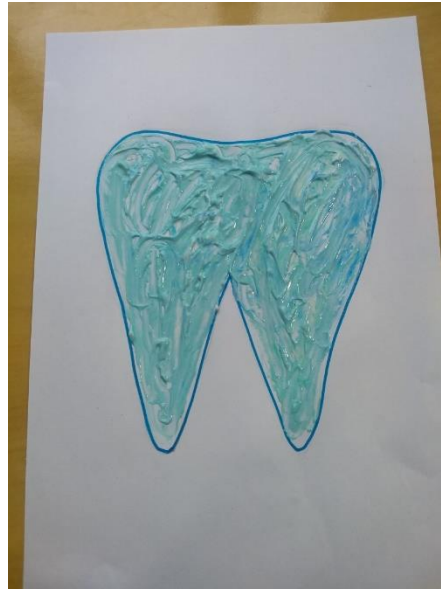
2. Desenhe em uma folha do caderno de desenho um dente.

Coloque um pouco de creme dental em cima.

Faça a criança espalhar com um cotonete até que o dente fique todo pintado.

Deixe secar. Obs.: pode usar uma escova velha no lugar do cotonete.

Com qual letra inicia a palavra **DENTE**? Escreva acima de seu desenho a palavra **DENTE**. Ajudar a criança escrever.



Turma: Pré I

Atividades:

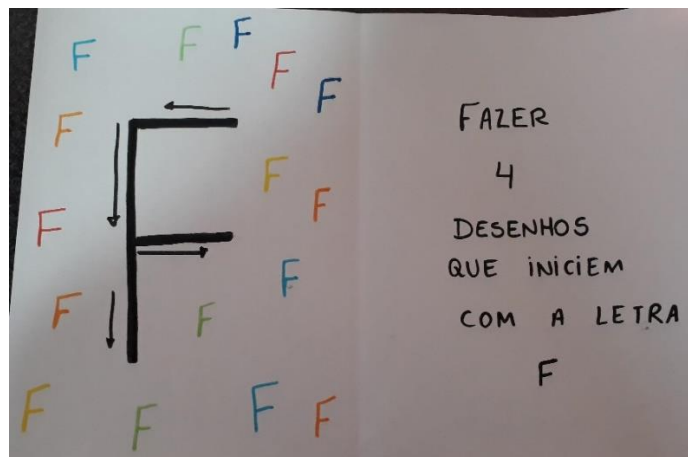
1. Hoje vamos conhecer a **letra F**! Assistir o vídeo sobre a **letra F**, através do link abaixo.

<https://youtu.be/L86SG9JIV4E>

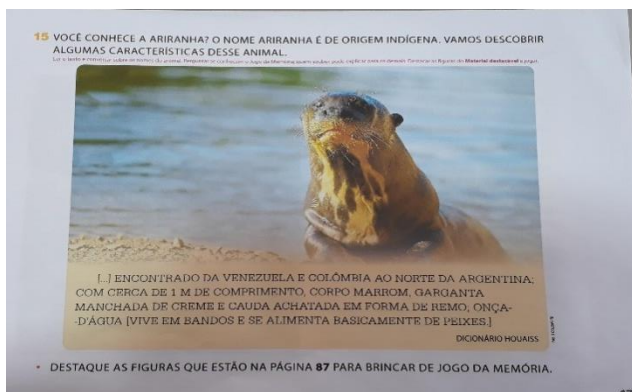
Perguntar à criança: O que começa com a **letra F**? Nomes de animais, pessoas, lugares, etc. Fazer o som da **letra F** como na música.

Se possível, peça para a criança buscar objetos que iniciam com a **letra F**.

Fazer a **letra F** maior na metade da folha depois deixar a criança fazer as letras menores. Mostrar para a criança a forma correta de fazer. Na outra metade pedir para fazer 4 desenhos que iniciem com a **letra F**.



2. Na página 47 da apostila, ler para a criança e perguntar sobre qual letra inicia **ARIRANHA**, mostrar onde está escrito e pintar a palavra **ARIRANHA**. Ajudar a destacar o jogo da memória da página 87. Jogar a vontade.

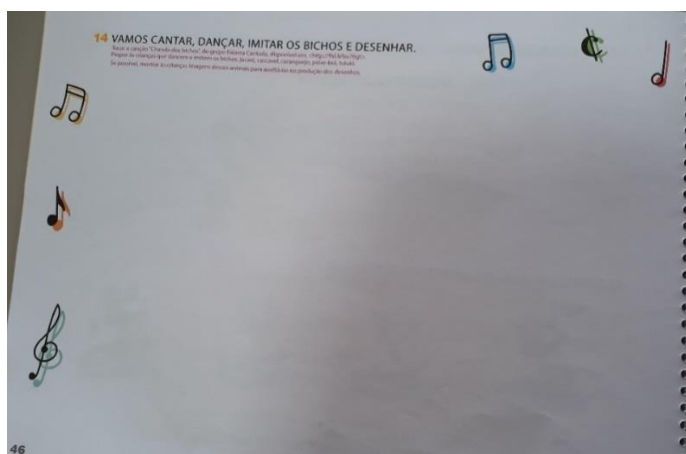


Atividades:

1. Assista o vídeo da música **Ciranda dos Bichos** da “Palavra Cantada”, através do link abaixo. Cante, dance e imite os bichos.

<https://youtu.be/slShEL-N1mA>

Agora, na página 46 da apostila, desenhe sobre o que fala na música.



2. Desenhar uma Fogueira (Fazer um desenho grande, para facilitar a colagem). Em seguida a criança cortará com a tesoura, papel de revistas velhas, ou o que tiver, deixando-os picadinhos. Depois colará dentro do desenho, preenchendo a parte do fogo, na parte debaixo da fogueira poderá colar palito de fósforo, de dentes ou até mesmo gravetos, o que tiver em casa. A criança deverá escrever **FOGUEIRA** com ajuda de um adulto. Mostre com que letra inicia a palavra. Com qual letra inicia a palavra **FOGUEIRA**?



Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 07 de agosto de 2020
Turma: Pré I

Atividades:

1. Assistir o vídeo sobre a letra **F**, através do link abaixo.

<https://youtu.be/rG3wd-P0Qfc>

2. Observe o nome e a foto abaixo:

FABIANA



Questionamentos:

- Quem é a pessoa da foto?
- Qual é o nome da sua professora?
- Qual é a primeira letra do nome dela?
- Tem alguém na sua família que o nome inicia com a letra F?

Desenhar a sua professora e escrever o nome dela ao lado no caderno de desenho.

3. Recortar várias figuras que iniciam com a letra F e colar no caderno de desenho. Se não tiver de onde recortar, poderá desenhar.