

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Vista Alegre, \_\_\_ de setembro de 2020

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluno(a): \_\_\_\_\_ 4º ano

Vista Alegre, 07 a 18 de setembro de 2020



## BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS

### ATENÇÃO!

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.**

**LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE CADA**

### História

1- Copiar no caderno o texto

### A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente. Os portugueses, porém, não gostavam da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição colônia. Os brasileiros elaboraram então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação.

\_\_\_ Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.

Essa declaração de Dom Pedro foi feita no dia 9 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o Dia do Fico.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrade e Silva. Como as ameaças de Portugal continuaram Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga em São Paulo, no dia 7 de setembro de 1822. Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal. Puxando a espada gritou:

\_\_\_ Independência ou morte!

No dia 22 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

**Copiar no caderno as questões e responder:**

2- Você concorda com a atitude de Dom João VI, ao esvaziar os cofres brasileiros, quando foi para Portugal? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

3- Em sua opinião, por que era interessante para Portugal transformar novamente o Brasil colônia?

R: \_\_\_\_\_

4- Quem foi nomeado por Dom Pedro como ministro do reino?

R: \_\_\_\_\_

5- O que Dom Pedro fazia em São Paulo quando gritou “Independência ou morte”?

R: \_\_\_\_\_

6- Em que dia, mês e ano foi declarada a Independência do Brasil?

R: \_\_\_\_\_

7- Quanto tempo faz que foi proclamada a Independência do Brasil ?

R: \_\_\_\_\_

8- Por que o dia 9 de janeiro de 1822 ficou conhecido como o Dia do Fico?

R: \_\_\_\_\_

**PORTUGUÊS:** Fazer atividades na apostila de Português.

**Atividades das páginas 74 a 78.**

**COPIAR NO CADERNO: Você estudou o que, página 78.**

*ATIVIDADES A MAIS Páginas 79 a 90.*

Ouçã o Hino da Independência em: <https://www.youtube.com/watch?v=WGCpz4I0CM>

**1- Copie o Hino.**

**HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

LETRA: [Evaristo Ferreira da Veiga](#)

MÚSICA: **DOM PEDRO I**

Já podeis da Pátria filhos,  
Ver contente a mãe **gentil**;  
**Já raiou a liberdade**  
No horizonte do **Brasil**  
Já raiou a liberdade,  
Já raiou a liberdade No horizonte do **Brasil**.

Brava gente brasileira!  
Longe vá temor **servil**  
**Ou ficar a Pátria livre**  
Ou morrer pelo Brasil;  
Ou ficar a Pátria **livre**,  
Ou morrer pelo **Brasil**.

Os grilhões que nos forjava  
Da perfídia astuto **ardil**,  
Houve mão mais poderosa,  
Zombou deles o **Brasil**;  
Houve mão mais poderosa  
Houve mão mais poderosa Zombou deles o **Brasil**.

Brava gente brasileira! Longe vá temor **servil**  
Ou ficar a Pátria livre  
Ou morrer pelo Brasil;  
Ou ficar a Pátria livre,  
Ou morrer pelo **Brasil**.

Não temais ímpias falanges  
Que apresentam face **hostil**;  
Vossos peitos, vossos braços  
São muralhas do **Brasil**;  
Vossos peitos, vossos braços  
Vossos peitos, vossos braços São muralhas do  
**Brasil**.

Brava gente brasileira!  
Longe vá temor **servil**  
Ou ficar a Pátria livre  
Ou morrer pelo Brasil;  
Ou ficar a Pátria livre,

Ou morrer pelo **Brasil**.

Parabéns, ó brasileiros!

Já, com garbo **varonil**.

Do universo entre as nações

Resplandece a do **Brasil**;

Do universo entre as nações

Do universo entre as nações

Resplandece a do **Brasil**.

Brava gente brasileira!

Longe vá temor **servil**

Ou ficar a Pátria livre

Ou morrer pelo **Brasil**;

Ou ficar a Pátria livre, Ou morrer pelo

**Brasil**.

2- Circule as palavras que você não conhece e procure o significado, escrevendo-a no caderno. Exemplo:

a) **Grilhões**: Grilhões é uma corrente de metal, formada por anéis, em forma de cadeado.

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Explique com suas palavras o que você entende ao ler essa parte do Hino da Independência abaixo.



Já podeis, da Pátria filhos,  
Ver contente a mãe gentil;  
Já raiou a liberdade  
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!  
Longe vá... temor servil:  
Ou ficar a pátria livre  
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

---

---

---

---

## **MATEMÁTICA:**

Fazer atividades na apostila de Matemática.

**ATIVIDADES A MAIS: Páginas 153 a 166.**

1- Resolva:

$$234 \times 8 =$$

$$456 \times 7 =$$

$$567 : 7 =$$

$$789 : 9 =$$

$$2347 - 1987 =$$

$$4561 - 3678 =$$

$$5678 + 3458 =$$

$$9876 + 3456 =$$

- **CIÊNCIAS:** Fazer atividades na apostila de Ciências.

**ATIVIDADES A MAIS Páginas 217 a 226.**

- **GEOGRAFIA:** Fazer atividades na apostila de Geografia.

**ATIVIDADES A MAIS - Atividades das páginas 298 a 300.**

- **ARTE**

Confeccione o chapéu do Imperador D. Pedro I e tire uma foto.

Dobradura chapéu: Material: Folha colorida ou branca, pintada da cor que você quiser.

### Como fazer

- Dobre a folha retangular ao meio.
- Marque o centro e vire da ponta ao centro, dos dois lados.
- Abra-o e vire, no sentido da ponta do chapéu, uma parte para a frente e outra para trás.
- Cole as pontas nas laterais.
- Depois que o chapéu estiver pronto, cole durex amarelo ou tira de papel amarelo.

