

PRODERAD- Projeto de Educação Rural de Água Doce – SC

Núcleo: () Hercilópolis () Três Pinheiros

Disciplina: Língua Portuguesa

Diretora: Marjorie Setti de Oliveira

Professora: Gissele Brezolin Ghidorsi

Ano/série: 9º ano

Aluno(a): _____

Atividades do dia 31/08 ao dia 14/09

Queridos alunos, estamos entrando no terceiro bimestre de nosso ano letivo. Desejo sucesso e muita força de vontade para juntos construirmos nosso conhecimento de maneira gratificante, enquanto permanecemos estudando em nossas casas.

Apostila SIM Sistema de Ensino - Editora FTD

Módulo 2- Capítulo 5: LER, MUITO PRAZER!

Objetivo: Identificar textos do gênero entrevista.

Página 56. Leitura 2. “**Entrevista com booktuber Ju Cirqueira**”.
Ler o texto com atenção.

Página 59. ESTUDANDO O TEXTO: Com base no texto resolver os exercícios das páginas 59, 60,61 e 62.

Página 62. Logo abaixo da questão 9 há um quadro com características detalhadas sobre a entrevista. Destaque este quadro com destaca texto ou lápis de cor. Leia as orientações atentamente.

Página 63 e 64. Para ampliar o conhecimento, leia com atenção todos os passos para planejamento de uma entrevista.

Atividade: FAZER UMA ENTREVISTA. Como estamos em um momento em que não podemos sair de casa, vamos fazer a entrevista com uma pessoa da família.

- Escolha a pessoa e descreva-a da seguinte forma:
 - a) Nome completo:
 - b) Local onde reside:

c) Local de trabalho:

d) Profissão :

- Escolha o assunto sobre o qual você vai entrevistar.
- Defina 5 perguntas.
- Caso tenha telefone celular, grave a entrevista e depois transcreva as perguntas e as respostas no caderno de Língua Portuguesa. Caso não tenha celular faça apenas a entrevista escrita.
- Siga os passos do livro para facilitar sua organização.

Bons Estudos!