

Dia 21 de setembro é o dia da **ÁRVORE**.

Atividades:

Assista ao vídeo sobre os animais, através do link abaixo.

<https://youtu.be/tsX8aV36jR4>

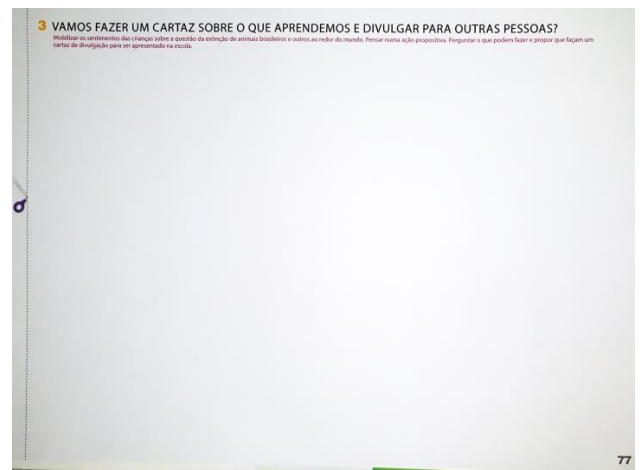
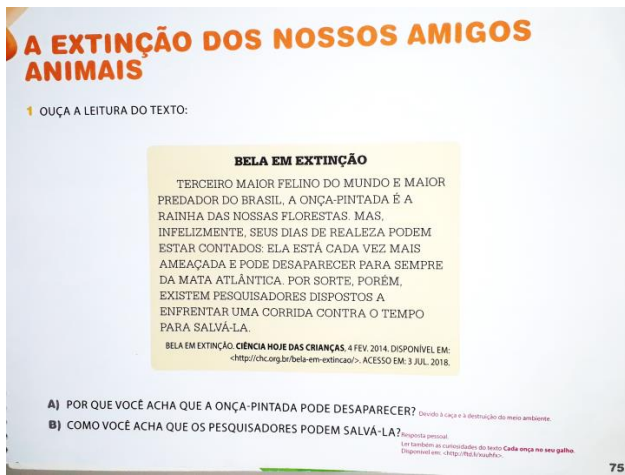
1. Na página 58 da apostila, classificar os animais de acordo com suas características: Conversar com a criança sobre as características dos dois animais, conduzindo a criança a chegar à conclusão de que um é mamífero e o outro um peixe. Escrever a palavra **MAMÍFERO** embaixo da onça e **PEIXE** embaixo do pirarucu.

Na página 59, repetir a análise sobre as características dos animais até concluir que se trata de um anfíbio, uma ave e um réptil. Escrever as palavras **ANFÍBIO**, **AVE** e **RÉPTIL** abaixo da figura correspondente.



2. Ler o texto da página 75 que fala sobre a Extinção de animais. Conversar com a criança sobre o assunto, que extinção significa o desaparecimento definitivo de uma espécie de ser vivo, e que isso pode ocorrer devido à caça e à destruição do meio ambiente.

Na página 77, a criança deverá usar a criatividade, utilizando-se da escrita, desenhos, recortes, entre outros, para fazer um cartaz sobre a questão da extinção dos animais brasileiros e ao redor do mundo.



Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 22 de Setembro de 2020
Professora: Carmen Guisleni da Fonseca
Turma: Pré I – Vespertino

Dia 22 de setembro inicia-se a PRIMAVERA, a “estação das flores”.

Atividades:

1. Na página 60, desenhe as vacas em cada cercado até completar a quantidade indicada nas placas. Converse com a criança, pedindo quais são os números, quantas vacas faltam para completar cada cercado, a vaca é um mamífero? Pintar as vacas desenhadas.

Depois ler para a criança o poema “A CASA E SEU DONO”, na página 61. Peça para ela repetir várias vezes o poema. Fale sobre rimas, que são palavras que geralmente tem as sílabas finais iguais ou os sons semelhantes.



2. **MACACO** inicia com a letra **M**! Assista o vídeo através do link abaixo.

<https://youtu.be/TPgAXH6cEDg>

Questionamentos para a criança:

- O que começa com a letra **M**?
- Qual é o som da letra **M**?
- Tem alguém na família que o nome inicia com a letra **M**?

Fazer a letra **M** maior na metade da folha, ou no caderno de desenho. Depois deixar a criança fazer o restante. Mostrar para a criança a forma correta de fazer. Na outra metade pedir para a criança desenhar ou fazer uma colagem de um **MACACO** e depois escrever a palavra macaco abaixo do desenho.



Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 23 de Setembro de 2020
Professora: Carmen Guisleni da Fonseca
Turma: Pré I – Vespertino

Atividades:

Hoje vamos estudar sobre os povos **Indígenas**.

1. Nas páginas 62, 63 e 64 ler os textos para a criança e fazer os questionamentos oralmente.
Na página 65 fazer a atividade colando folhas secas no telhado da moradia indígena

OS POVOS INDÍGENAS E A NATUREZA

1 OUÇA A LEITURA DO TEXTO E OBSERVE A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS COM A NATUREZA.


LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

[...] OS POVOS INDÍGENAS TÊM, AO LONGO DOS ANOS, ESTABELECIDO UMA RELAÇÃO COM A NATUREZA [...] RETIRA-SE O SUSTENTO, OS ALIMENTOS NECESSÁRIOS PARA A SOBREVIVÊNCIA, MAS AO MESMO TEMPO MANTÉM COM O MEIO AMBIENTE UMA RELAÇÃO HARMONIOSA E DE EQUILÍBRIO, QUE FAZ COM QUE AÇÃO NÃO SEJA APENAS DE EXPLORAÇÃO. [...]

SALLES, L. POVOS INDÍGENAS MANTÊM RELAÇÃO AFETUOSA COM A NATUREZA. GAZETA DIGITAL, 19 ABR. 2011. Disponível em: <http://www.gazetadigital.com.br/contedo/show/seguido/1/materia/2719779/ povos-indigenas-mantem-rebucacao-afetiva-com-a-natureza>. Acesso em: 3 JUL. 2018.

62

2 OBSERVE A FOTOGRAFIA DE UM INDÍGENA.



A) O QUE VOCÊ ACHA QUE O INDÍGENA DA FOTOGRAFIA ESTÁ FAZENDO?

B) EM QUE LUGAR VOCÊ ACHA QUE O INDÍGENA ESTÁ?

C) COMO É O NOME DOS INSTRUMENTOS QUE ELE ESTÁ UTILIZANDO?

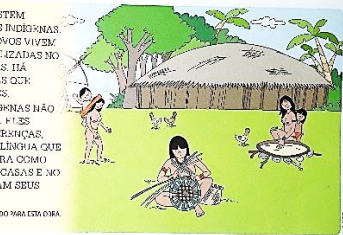
63

3 OUÇA O TEXTO A SEGUIR.

NO BRASIL, EXISTEM DIFERENTES POVOS INDÍGENAS. ALGUNS Desses povos vivem em aldeias, localizadas no meio de florestas; há também indígenas que vivem nas cidades.

OS POVOS INDÍGENAS NÃO SÃO TODOS IGUAIS. HÁ OS APRESENTAM DIFERENÇAS. POR EXEMPLO, NA LÍNGUA QUE FALAM, NA MANEIRA COMO CONSTRUAM SUAS CASAS E NO MODO COMO PINTAM SEUS CORPOS.

TEXTO ELABORADO PARA ESTA OBRAS.



A) VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR DOS POVOS INDÍGENAS?

B) COMO VOCÊ IMAGINA QUE SEJA O DIA A DIA DOS INDÍGENAS QUE VIVEM NO MEIO DE FLORESTAS? CONVERSE SOBRE ISSO COM OS COLEGAS.

64

O POVO YANOMAMI CONSTRÓI UMA ÚNICA E GRANDE MORADIA. NELA VIVEM TODOS OS HABITANTES DA ALDEIA. ESSA MORADIA É COBERTA COM FOLHAS DE PALMEIRAS.

4 COLE FOLHAS SECAS NO TELHADO DA MORADIA INDÍGENA.



65

2. A pipoca fazia parte da alimentação dos primeiros povos indígenas que habitavam as Américas. Assista o vídeo sobre a Pipoca. Após assistir, se um adulto puder, fazer a receita de pipoca da página 67. Depois a criança fará o desenho de um balde de pipoca.

<https://youtu.be/BdPrvsSByxU>

5 RECEITA DA PIPOCA

VOCÊ GOSTA DE PIPOCA? SABE COMO SE FAZ?

MODO DE PREPARO

- COLOQUE O ÓLEO E A MARGARINA EM UMA PANELA (FUNDA OU PRÓPRIA PARA PIPOCA)
- DEIXE FRITAR ATÉ ESCURECER UM POUCO (ISSO É O QUE DÁ O GOSTO DE MANTEIGA NA PIPOCA)
- COLOQUE O MILHO E FECHÉ BEM COM A TAMPA DA PANELA
- DEIXE EM FOGO ALTO
- NÃO MEXA A PANELA (É ISSO QUE FAZ ESTOURAR TODOS OS GRÃOS)

DESENHE UM BALDE DE PIPOCA.

67

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
 Água Doce, 24 de Setembro de 2020
 Professora: Carmen Guisleni da Fonseca
 Turma: Pré I – Vespertino

Atividades:

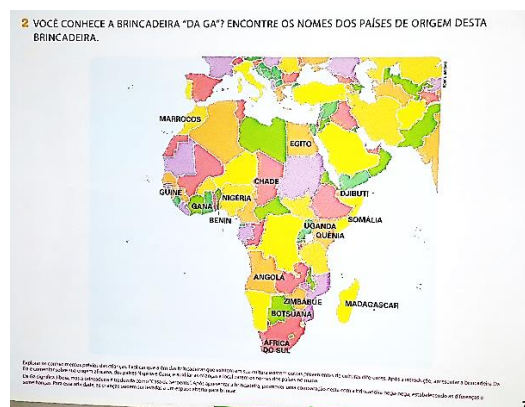
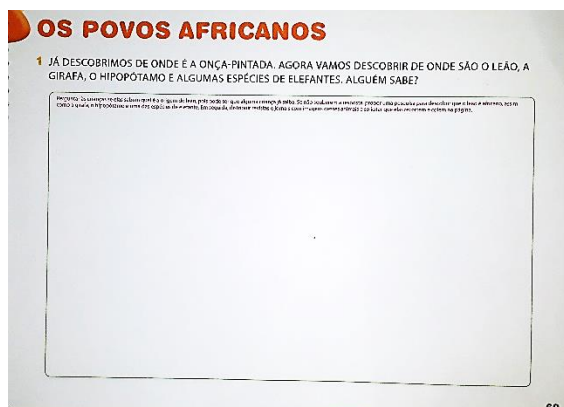
O estudo de hoje será sobre os povos **Africanos**.

1. Perguntar à criança se ela sabe qual a origem do **LEÃO**. A origem é africana, como a girafa, o hipopótamo e uma das espécies de elefante. Em seguida a criança

deverá recortar figuras desses animais e colar na página 69. Se não tiver, revistas ou livros velhos para recortar poderá desenhá-los.

Na página 71, tem o mapa da ÁFRICA, mas antes assista o vídeo através do link abaixo, sobre a brincadeira chamada DA GA. Depois de assistir, a criança circula os países de origem dessa brincadeira. Mostrar para a criança a diferença dessa brincadeira, DA GA com PEGA-PEGA. Brinque à vontade.

<https://youtu.be/DpvMS1cYkcA>



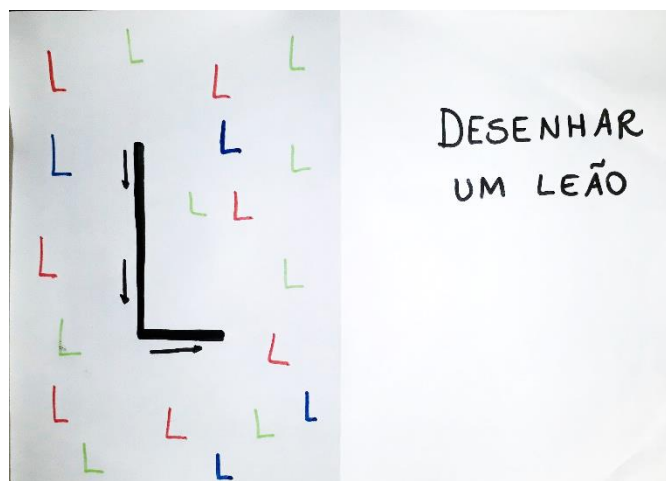
2. **LEÃO** inicia com a letra **L**! Assista o vídeo através do link abaixo.

<https://youtu.be/aQZHPriYKGo>

Questionamentos para a criança:

- O que começa com a letra **L**?
- Qual é o som da letra **L**?
- Tem alguém na família que o nome inicia com a letra **L**?

Fazer a letra **L** maior na metade da folha, ou no caderno de desenho. Depois deixar a criança fazer o restante. Mostrar para a criança a forma correta de fazer. Na outra metade pedir para a criança desenhar ou recortar/colar um **LEÃO** e depois escrever a palavra leão abaixo do desenho ou recorte.



Atividades:

1. Leia o texto sobre a história do menino africano chamado KIRIKU, na página 72 da apostila. Assista ao vídeo que conta em resumo a história “KIRIKU E A FEITICEIRA”, através do link abaixo, depois a criança deverá fazer um desenho, na página 73, inspirado na história.


<https://youtu.be/MfbGIP2K7c4>

3 VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DO MENINO KIRIKU.

KIRIKU E A FEITICEIRA

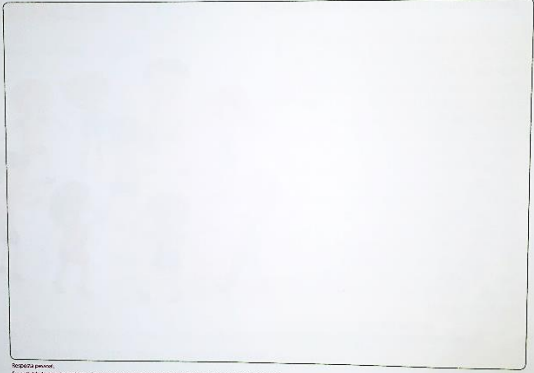
NA ÁFRICA OCIDENTAL, NASCE UM MENINO MINÚSCULO, CUJO TAMANHO NÃO ALCANÇA NEM O JOELHO DE UM ADULTO, QUE TEM UM DESTINO: ENFRENTAR A PODEROSA E MALVADA FEITICEIRA KARABÁ, QUE SECOU A FONTE D'ÁGUA DA ALDEIA DE KIRIKU. ENGOLIU TODOS OS HOMENS QUE FORAM ENFRENTÁ-LA E AINDA PEGOU TODO O OURO QUE TINHAM. PARA ISSO, KIRIKU ENFRENTA MUITOS PERIGOS E SE AVENTURA POR LUGARES ONDE SOMENTE PESSOAS PROURININAS PODERIAM ENTRAR.

DISPONÍVEL EM: <https://www.geledes.org.br/kiriku-e-feiticeira/>. ACESSO EM: 28 AGO. 2018.



72

4 VAMOS CRIAR? FAÇA UM DESENHO INSPIRADO NA HISTÓRIA DO MENINO KIRIKU.



73

2. Agora vamos aprender mais uma brincadeira africana chamada MBUBE MBUBE. “MBUBE” significa **LEÃO**. Assista ao vídeo sobre a brincadeira. Depois, brinque à vontade!


<https://youtu.be/O167M5uKln0>

5 VAMOS BRINCAR? MBUBE MBUBE.

VAMOS CONHECER UMA BRINCADEIRA AFRICANA.

MBUBE MBUBE (GANA): “MBUBE” É UMA DAS PALAVRAS ZULU PARA “LEÃO”. “MBUBE” É CHAMAR O LEÃO. NESTE JOGO AS CRIANÇAS ESTÃO AJUDANDO O LEÃO A CAPTURAR O IMPALA. O JOGO INICIA COM TODOS FORMANDO UM GRANDE CÍRCULO. DOIS JOGADORES SÃO ESCOLHIDOS (UM PARA SER O LEÃO E O OUTRO O IMPALA). DE OLHOS VENDADOS OS DOIS SÃO GIRADOS E AFASTADOS. O LEÃO DEVE FICAR DENTRO DO CÍRCULO E SE MOVER PARA PEGAR O IMPALA QUE TAMBÉM PODE SE MOVER. QUANDO O LEÃO SE APROXIMA DO IMPALA, AS CRIANÇAS DEVEM CANTAR “MBUBE, MBUBE”, MAIS ALTO E MAIS RÁPIDO. SE O LEÃO SE AFASTAR CANTAM MAIS BAIXO E LENTO.

DISPONÍVEL EM: <http://www.laabufpa.com/jogos-africanos/54-brincadeira-mbube-mbube-gana.html>. ACESSO EM: 28 AGO. 2018.



74