

PLANEJAMENTO QUINZENAL PRÉ II. PROFESSORA: ROSELI FONTANA
OSELAME

21/09/2020 À 25/09/2020

- **Mandar as fotos até domingo à noite dia 04/10/2020**, para podermos anexar ao relatório de seu filho(a).

OBJETIVO: Aprender um pouco mais das
consoantes: “**J**” e “**S**”;

Trabalhar quantidades;

Perceber quais são as pessoas que moram em sua casa;

Conhecer as características de alguns animais.

SEGUNDA- FEIRA 21/09/2020

LETRA “J**”/ ANIMAIS**

Que dia é hoje? (Segunda-feira dia 21 de setembro, se possível mostrar no calendário para a criança).

Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

Leia o texto para a criança:

O JAVALI JOGADOR

ADRIANA FELISBINO

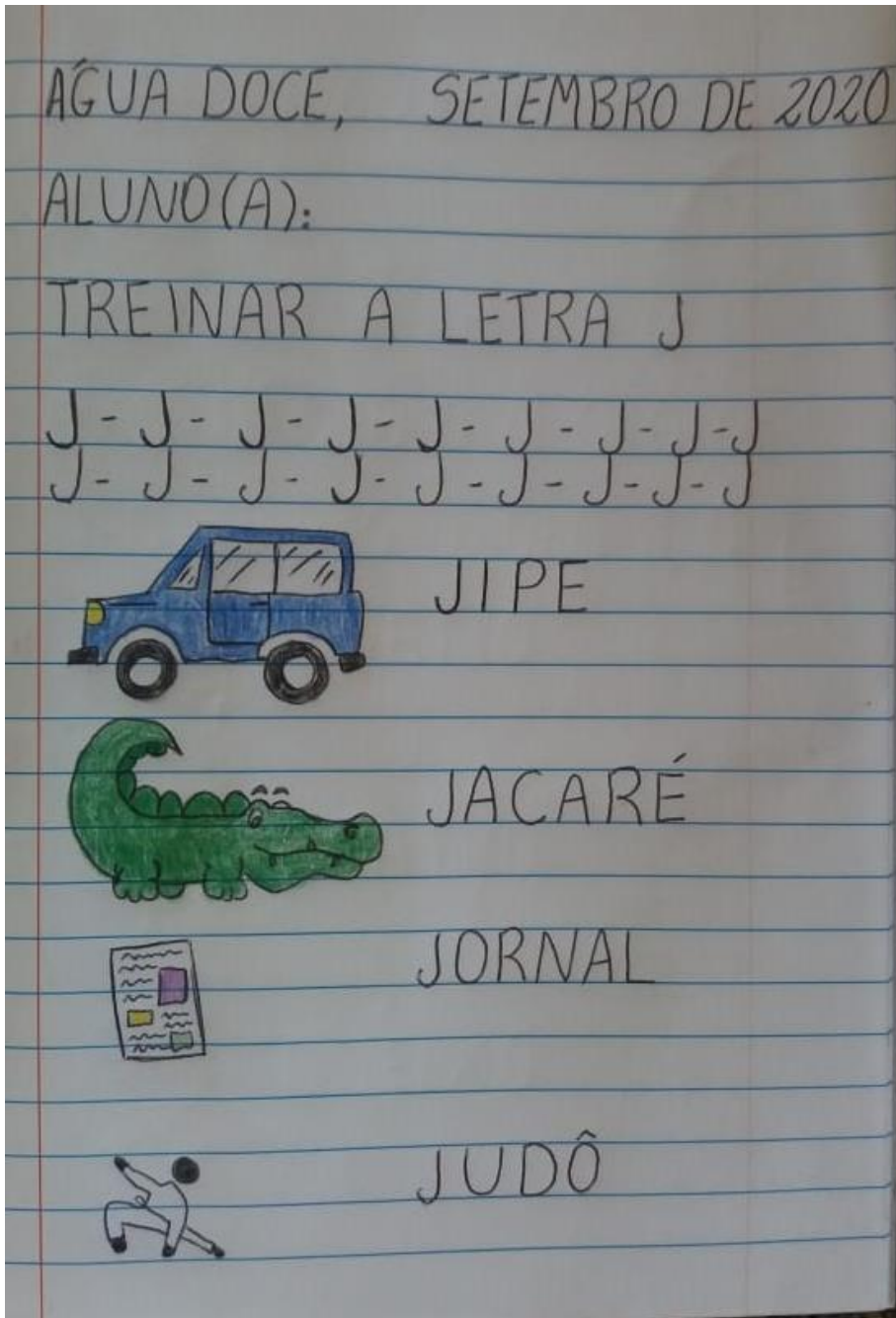
JOAQUIM É UM JAVALI QUE AMAVA JOGAR PETECA. TREINAVA TODOS OS DIAS COM SEUS AMIGOS, O JACARÉ, A JIBOIA, O JUMENTO E ATÉ A DONA JIA VINHA PARTICIPAR. JOAQUIM GANHAVA TODOS OS JOGOS E RECEBIA VÁRIOS PRÊMIOS, JOIAS, JARRA, JIPE E JANTARES. FICOU FAMOSO! APARECEU NO JORNAL MAIS IMPORTANTE DA CIDADE E TODOS SEUS AMIGOS TINHAM MUITO ORGULHO DELE!



Questione a criança oralmente:

- Quem é Joaquim? O que ele gostava de fazer?
- Quem eram seus amigos?
- Quais eram os prêmios que ele ganhava?
- Peça para ela citar alguma palavra que ouviu no texto que começa com a letra **“J”**.

No caderno de atividades, siga o exemplo abaixo.



Na apostila página 68 vamos estudar um pouco sobre os animais. Ler a música para a criança e se ela lembrar pode cantar. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7ldGhRPyplI>

Preencher o que se pede nas alternativas A e B.

ANIMAIS

AGORA, VAMOS APRENDER UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE A COBRA. CANTE-A COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.


A COBRA NÃO TEM PÉ
 A COBRA NÃO TEM PÉ
 A COBRA NÃO TEM MÃO
 COMO É QUE A COBRA SOBE
 NO PEZINHO DE LIMÃO?
 [...]


ORIGEM POPULAR.

A COBRA É UM ANIMAL QUE **RASTEJA** PARA SE LOCOMOVER.

A) PINTA DE **VERMELHO** O QUADRINHO DA FOTOGRAFIA DO ANIMAL QUE **VOA**.

B) PINTA DE **AZUL** O QUADRINHO DA FOTOGRAFIA DO ANIMAL QUE **ANDA**.

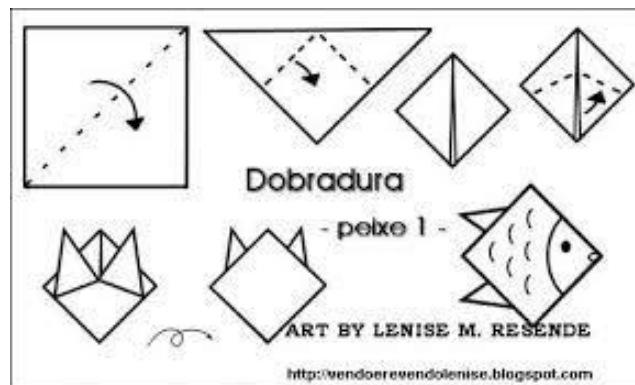
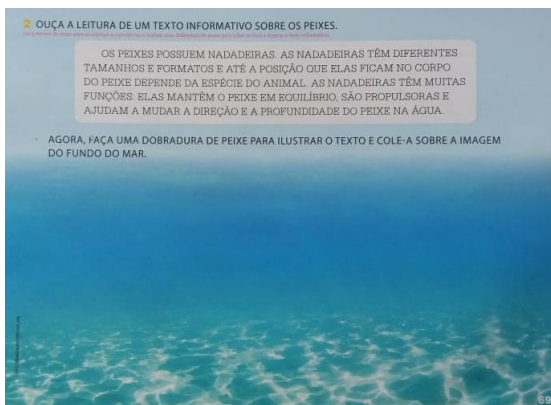
 **ÁGUA**

 **ELEFANTE**

68

Na página 69, ler para a criança o texto sobre os peixes. E fazer uma dobradura de peixe.

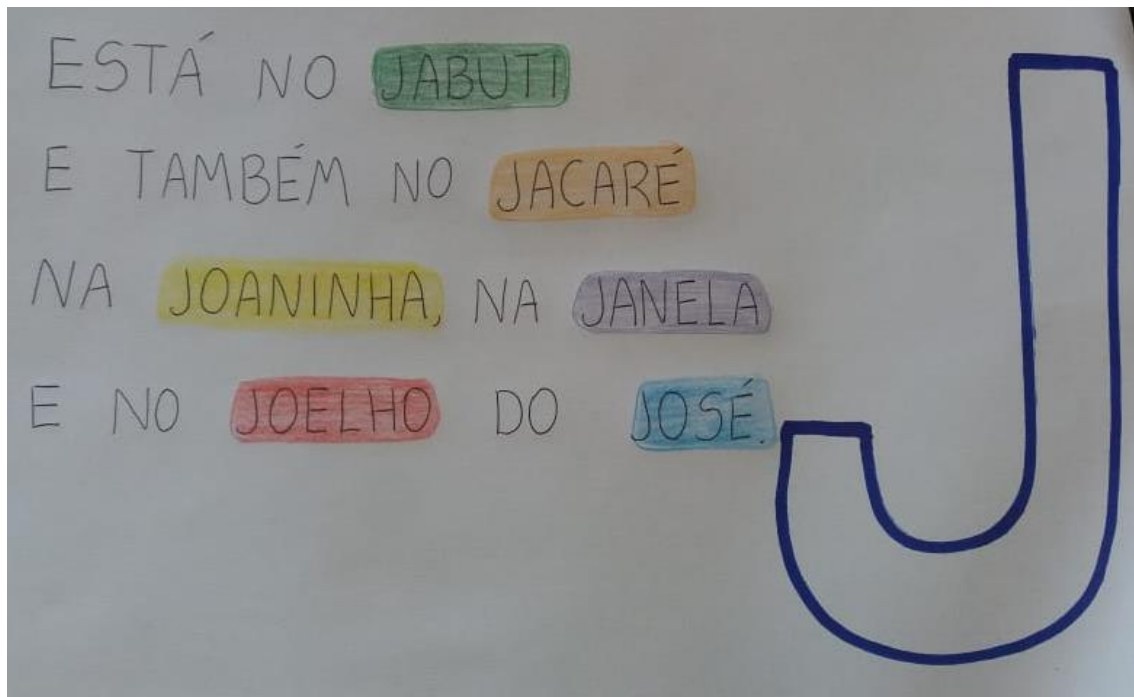
Obs.: pode seguir o modelo da dobradura ou fazer outra que saiba.



TERÇA-FEIRA 22/09/2020

LETRA “J”/ ANIMAIS

- Copie a quadrinha no caderno de desenho com letras grandes conforme o modelo abaixo;
- Depois leia a quadrinha para a criança e peça que repita;
- Peça à ela que encontre e pinte as palavras que iniciam com a letra “J”;
- Peça para que conte quantas palavras pintou e repita o nome delas.
- Em seguida a criança deverá escolher duas palavras da quadrinha e desenhar abaixo na mesma folha do caderno de desenhos.
- Depois faça uma letra “J” grande (conforme modelo) e peça para a criança enfeitar. (Pode usar tinta, colagens, use sua criatividade).



Na apostila página 71, observe a história e converse com a criança sobre ela respondendo às perguntas oralmente.

Depois faça um desenho bem bonito no espaço indicado.

3 OBSERVE A TIRINHA DA PERSONAGEM MAFALDA.

A) CONVERSE COM SEUS COLEGAS.

- POR QUE A PERSONAGEM FICOU ESPANTADA AO VER A ESTRELA-DO-MAR?
- COMO VOCÊ IMAGINA QUE A ESTRELA-DO-MAR FOI PARAR NA AREIA DA PRAIA?

B) FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR A ESTRELA-DO-MAR.

71

Na página 72 resolver o que se pede. Aproveite para pedir a letra inicial de cada animal, e explorar suas características.

4 HA ANIMAIS QUE VIVEM NO MAR E OUTROS QUE VIVEM NA TERRA. OBSERVE A IMAGEM. QUAL É O NOME DESTA ANIMAL? TENTE IMITAR SEUS SONS E MOVIMENTOS.

OBSERVE IMAGENS DE OUTROS ANIMAIS E CIRCULE AQUELES QUE, ASSIM COMO O CAVALO, POSSUEM QUATRO PATAS.

72

QUARTA-FEIRA 23/09/2020

QUANTIDADES

ANIMAIS DOMESTICADOS

Que dia é hoje? (Quarta-feira dia 23 de setembro, se possível mostrar no calendário para a criança e explicar que hoje inicia a primavera, estação das flores).

Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

1-Hoje iniciaremos com uma atividade de números. Você vai precisar de uma caixa de ovos, papel de caixa de sapato ou papel mais duro, para fazer os números, caneta e tesoura. (Você poderá usar os números do jogo da memória confeccionado anteriormente de 0 a 10). Faça como o modelo abaixo e peça para a criança recortar uns 20 círculos de papel mais fino. Primeiro põe exposto na caixa de zero à cinco, depois retire e coloca de seis à dez, e a criança deverá contar em voz alta os círculos e colocar dentro da caixinha no local indicado a quantidade correta. Brinque várias vezes se for necessário. Pode aproveitar o material para fazer pequenos cálculos com a criança.



Quando terminar a atividade guarde os círculos, pois usaremos amanhã.

Obs.: caso não tenha caixa de ovos, pode realizar a atividade na mesa agrupando as quantidades, conforme modelo abaixo



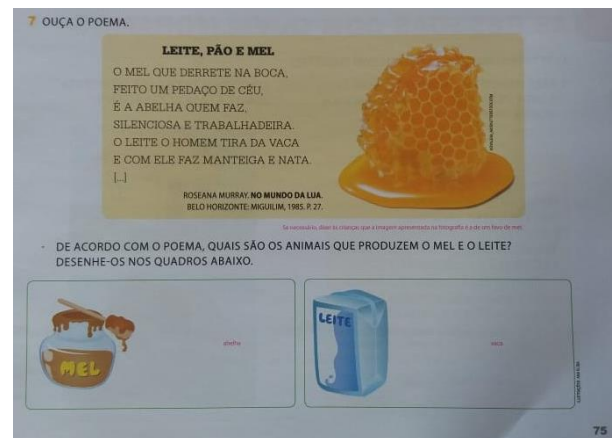
2-Na apostila página 73, explique para a criança o que são animais domesticados. Faça perguntas sobre as

características de cada animal. Por exemplo: o que cada um fornece para o homem? Do que é coberto o corpo de cada

animal? Quantas patas tem cada um? Do que se alimentam? Com qual letra começa? Você tem um desses animais em casa? E assim por diante...



Na página 75, leia o poema para a criança: LEITE, PÃO E MEL e peça a ela que desenhe o que se pede. Dite as letras para ela escrever: ABELHA e VACA.



QUINTA-FEIRA 24/09/2020

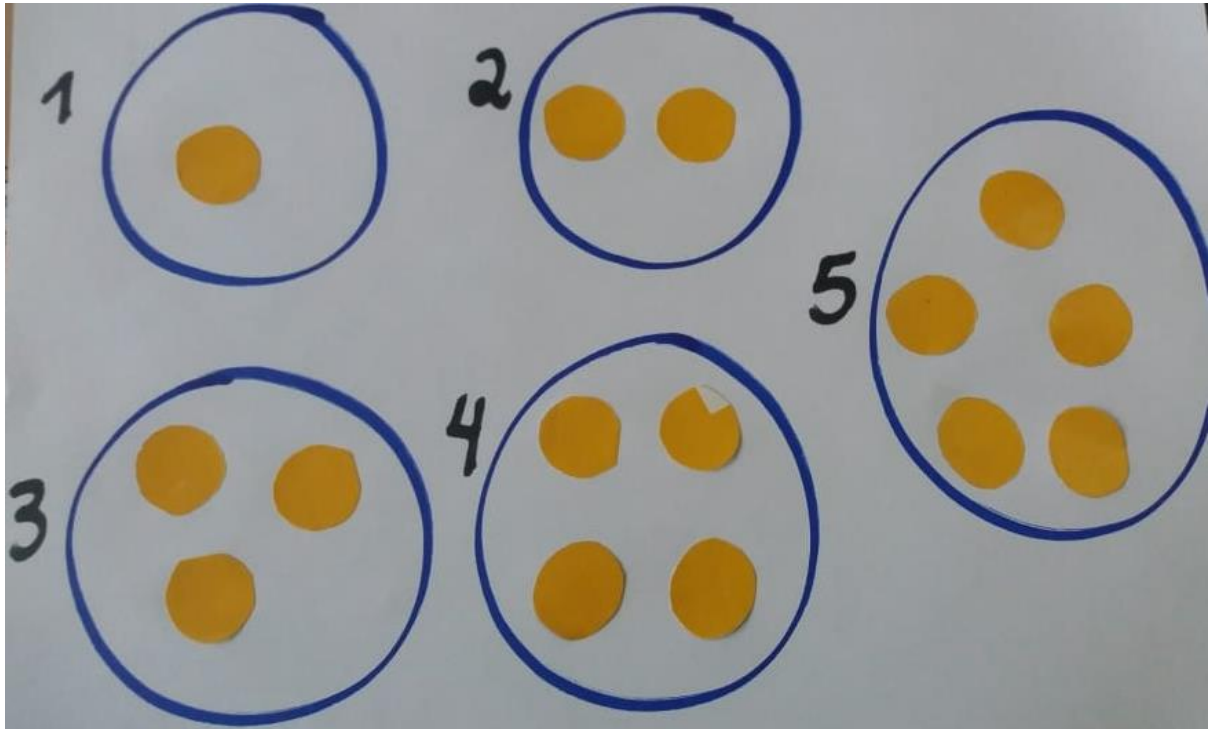
RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE

LETRA “S”

Que dia é hoje? (Quinta-feira dia 24 de setembro, se possível mostrar no calendário para a criança).

Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

1-Hoje faremos um aproveitamento dos círculos que as crianças recortaram ontem. No caderno de desenho faça para a criança cinco círculos grandes. Peça a ela que coloque os números de 1 a 5, dispondo-os ao lado de cada círculo. Em seguida deve separar e colar dentro de cada círculo a quantidade solicitada conforme modelo a seguir.



2 -Vamos aprender mais uma letra??? Mostre para a criança a imagem abaixo. Peça a ela que fale o nome dos produtos que conhece. Pergunte a ela com que letra iniciam...e quais destes produtos consomem em sua casa.

S s S s



Alfabetizando com Rítmicos
www.espacoeducar.net

3 - Leia para a criança o trava-línguas e peça para ela repetir.

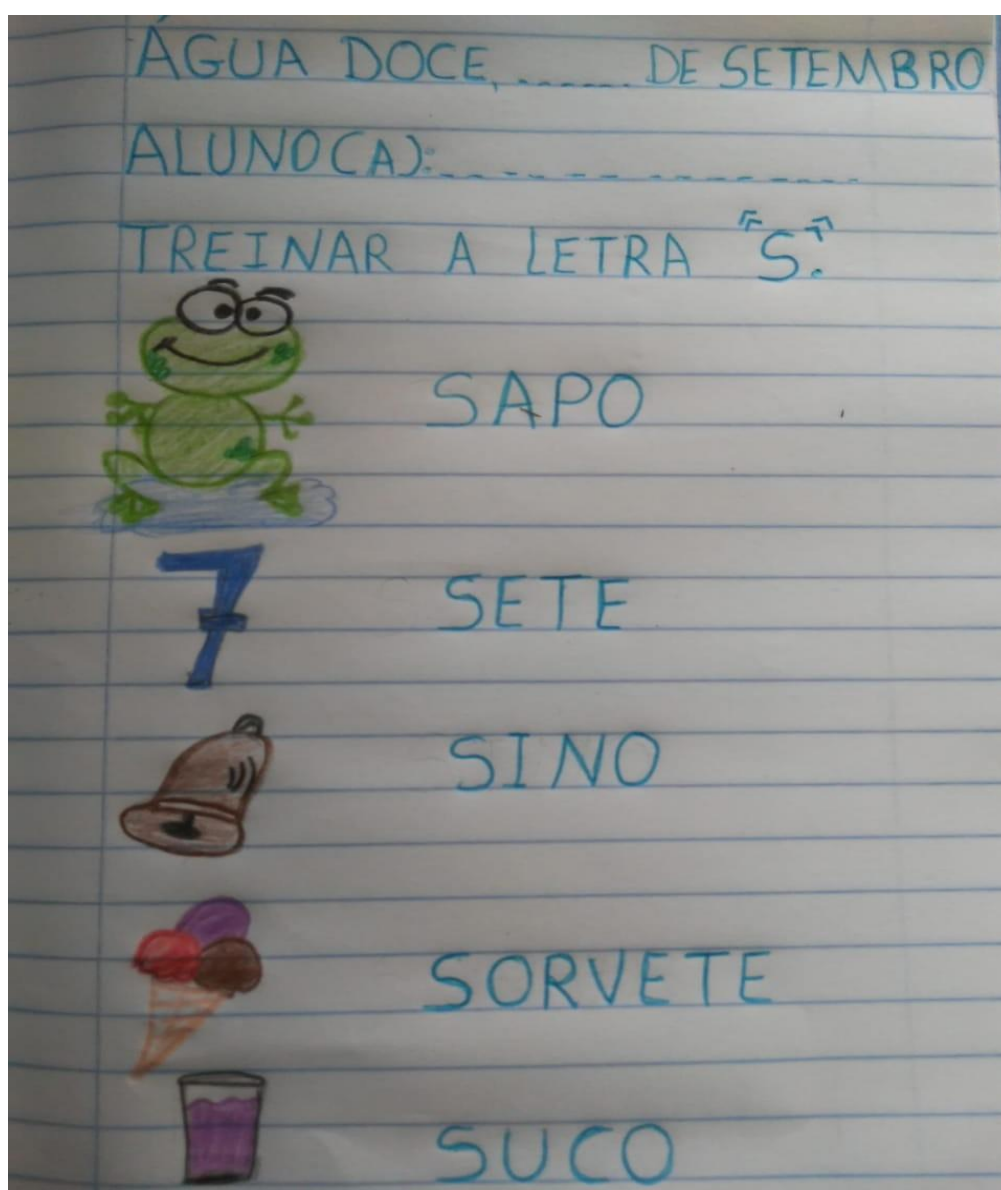


**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.**

4 -Peça para a criança recortar de revistas e jornais ou até de embalagens de produtos que tiver em casa, figuras que comecem com a consoante “S” e colar no caderno de desenho. Pode ajudá-la a escrever o nome das figuras. (Mínimo 4 figuras).

**SEXTA-FEIRA 25/09/2020
LETRA “S”
AS PESSOAS COM QUEM MORAMOS.**

1 – Vamos terminar a aula da semana sabendo um pouco mais da consoante “S”. No caderno de atividades a criança deve seguir os exercícios feitos anteriormente como as outras letras. (Faça a criança observar que dessa vez ela irá fazer um desenho/ escrita com a família silábica do “S”).
Ex: SA – SE – SI – SO – SU. Após a atividade pronta peça para a criança circular as sílabas das palavras e pronunciá-las com você. Você pode dizer a ela que cada vez que abrimos a boca para pronunciar o som é uma sílaba. Ajude-a perceber quantas vezes abre a boca para falar: SA-PO, e assim por diante.



2 – No caderno de desenho peça para a criança exercitar a letra “S” começar grande e vai diminuindo até ter 10(dez) unidades da letra “S”. Ex:

SSSSSSSSSSSSs...

3 – Fazer as atividades das páginas 76; 77 e 78 da apostila.


AS PESSOAS COM QUEM MORAMOS

AS PESSOAS, GERALMENTE, MORAM COM FAMILIARES.

1 KABÁ DAREBU É UM MENINO INDÍGENA DE 7 ANOS. VEJA QUEM SÃO OS FAMILIARES QUE MORAM NA MESMA CASA QUE ELE.

CONTORNE A FIGURA QUE REPRESENTA COMO É A CASA DE KABÁ DAREBU.

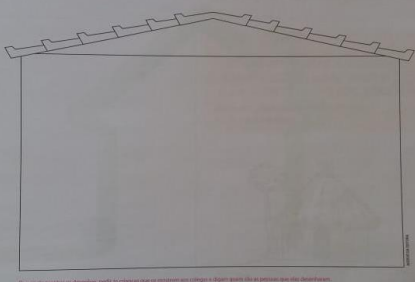
[.]
MEU POVO VIVE EM CASAS FEITAS DE BARRO, COBERTAS COM FOLHAS DE PALMEIRAS. É GOSTOSO MORAR NESTA CASA PORQUE DE DIA FICA BEM VENTILADA E À NOITE ELA É FRESQUINHA. [.]
DENTRO DELA CABE MUITA GENTE. PAPAI, MAMÃE, MEUS IRMÃOS E IRMÃS, MEUS AVÓS, TIOS E ALGUNS PRIMOS. [.]
DANIEL MUNDURUKU, KABÁ DAREBU, SÃO PAULO. BRINQUE-BOOK, 2002, P. 4.



76

2 DESENHE, A SEGUIR, QUEM SÃO AS PESSOAS QUE VIVEM COM VOCÊ EM SUA MORADIA.

Objetivo: Apresentar o conteúdo de identificação de representação gráfica.



Depois de ler o texto de referência, peça ao estudante que se inspire no conteúdo e desenhe dentro do espaço as pessoas que vive com ele.

NO QUADRO ABAIXO, FAÇA UM I PARA CADA PESSOA QUE VOCÊ DESENHOU.

Desenho

Pergunte às crianças de que elas mais gostam em sua família e peça a elas que mostrem o desenho.


77

3 NA HISTÓRIA QUE CONHECEMOS, KABÁ DAREBU DIZ QUEM SÃO AS PESSOAS QUE MORAM COM ELE.

DESENHE OS FAMILIARES DE KABÁ DAREBU.

Objetivo: Mostrar ao estudante como se relaciona com a família de um índio.

[.]
DENTRO DELA CABE MUITA GENTE. PAPAI, MAMÃE, MEUS IRMÃOS E IRMÃS, MEUS AVÓS, TIOS E ALGUNS PRIMOS. [.]
DANIEL MUNDURUKU, KABÁ DAREBU, SÃO PAULO. BRINQUE-BOOK, 2002, P. 4.



78

Obs.: No próximo planejamento iniciaremos as atividades do volume 3. Portanto a partir da página 80 do volume 02, tem alguns temas interessantes. Podem estar fazendo com a criança num momento que achar oportuno.

BOA SEMANA A TODOS!!!

ANEXOS

4

Abril

Chá e chuva



Alice estava a caminho da casa do Chapeleiro Louco, para mais um de seus chás. Ela não gostava muito de ir lá porque os chás do Chapeleiro eram sempre muito estranhos, como, aliás, tudo o que acontecia no País das Maravilhas.

Quando Alice entrou no jardim, o Chapeleiro Louco e a Lebre Maluca já estavam sentados à mesa. O Arganaz provavelmente se escondera no bule de chá.

— Tome — disse o Chapeleiro Louco, oferecendo a Alice um sanduíche esquisito, com fatias de queijo do lado de fora e uma fatia de pão no meio.

Alice mordeu o sanduíche e sentiu que uma enorme gota de chuva lhe caía no nariz. Depois outras gotas começaram a desabar sobre a mesa. O Chapeleiro Louco levantou-se e correu para dentro de casa, voltando logo depois com os braços carregados.

— Eu tinha estas coisas preparadas caso houvesse uma mudança repentina de tempo!

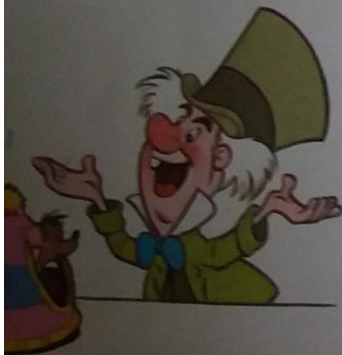
Alice recebeu um chapéu de borracha, daqueles que os marinheiros usam durante as tempestades; e uma echarpe, um xale e um par de luvas.

— Para você — disse o Chapeleiro à Lebre Maluca — eu tenho um chapéu de lã, esta malha bem quentinha e também estas luvas...

O Chapeleiro cobriu o Arganaz com o abafador do bule de chá, vestiu um casaco de lã e abriu um guarda-chuva sobre a mesa.

— Mas francamente! — exclamou Alice. — Não seria bem mais simples levarmos a mesa e todas as coisas para dentro de casa?

— É... acho que você tem razão — respondeu o Chapeleiro Louco. — Mas quem se interessa por soluções simples nesta casa?



O poço dos elefantes

7

Abril

Mogli tinha um grande inimigo na floresta, maior que todos os outros: era Jângal Khan, o tigre de olhos malvados e instintos perversos.

Um dia, desabou sobre a floresta uma tempestade tropical. As árvores partiam-se ao meio, os rios saíam de seus leitos. E nesse dia, Mogli se perdeu.

O sol já se punha no horizonte quando Mogli percebeu que estava sendo seguido. Num relance, ele viu que seu perseguidor era Jângal Khan.

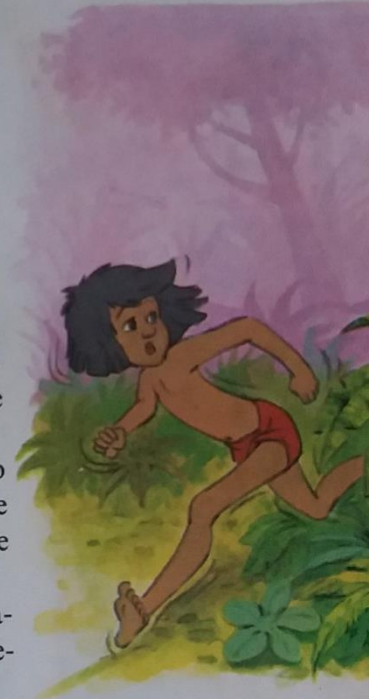
O menino correu, passando entre as árvores e saltando troncos derrubados. Atrás dele, Jângal Khan sentia-se confiante. Mais alguns metros e Mogli estaria finalmente encurralado.

Jângal Khan havia percebido que Mogli se dirigia para o poço dos elefantes e esse lugar deveria estar completamente inundado. Mogli não encontraria nenhuma vegetação onde pudesse se esconder.

De fato, quando Mogli chegou à clareira, ficou assustado. Ali só havia água e alguns bambus quebrados. Mas felizmente ele encontrou uma solução!

Quando Jângal Khan entrou na clareira com os dentes à mostra, certo de agarrar Mogli, não encontrou nenhum sinal dele. Depois de farejar por toda parte, Jângal Khan se afastou, penetrando na floresta.

Mogli ficou mais alguns minutos sob a água, respirando através de um pedaço de bambu. E quando percebeu que Jângal Khan estava longe, saiu do poço dos elefantes e riu, aliviado. “Jângal Khan é um tolo — pensou ele. — Não sabe que a água é minha amiga.”



10

Abril

A grande parada!

Há muitos anos, o prefeito de Londres convidou vários personagens Disney para uma parada. Eles tomaram o avião e, na hora marcada, começaram o desfile.

Mickey e Minie vinham na frente, muito elegantes. Ao lado deles, Pluto agradecia os aplausos com um sorriso. O Pato Donald acenava para a multidão e se julgava o mais importante de todos. Pateta acompanhava o movimento sem entender muito bem o que acontecia.

— Olhe lá o Ursinho Puff! — gritou um garotinho. O Príncipe João ficou um pouco decepcionado por não ouvir seu nome e Tigrão abria os braços e sorria, como se ele fosse o rei da floresta e do desfile. O Capitão Gancho lamentava não ter trazido seus homens para fazer uma “limpeza” na cidade. Tico e Teco saltavam de um lado para outro, brincando com todos.

— Para onde será que eles vão? — perguntou uma garota de vestidinho azul, que assistia ao desfile.

— É mesmo... — resmungou Pateta. — Alguém sabe me dizer para onde estamos indo?

— Para lugar nenhum — disse Mickey.

— Ora... — concluiu Pateta. — E vocês não acham idiota marchar assim, em fila, para *lugar nenhum*?!

