

**ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES.
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA.
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA.
ÁGUA DOCE, 21 SETEMBRO A 02 OUTUBRO 2020.**

5º ano- WALESKA





**BOM DIA...QUERIDO ALUNO
ATENÇÃO!**



**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA E PASSAR TRAÇO, DEPOIS DE
CADA ATIVIDADE!
LEMBRANDO QUE TEMOS 15 DIAS PARA REALIZAR TODAS AS
ATIVIDADES, ENTÃO SE ORGANIZE E FAÇA UM POUCO POR DIA .**



LEGENDA:

-  **LÁPIS PARA COPIAR OU RESPONDER.**
-  **LIVRO APENAS PARA LER.**
-  **LIVRO E LÁPIS – LER E COPIAR.**
-  **IMPORTANTE LER COM ATENÇÃO.**

Nesta semana trabalharemos o inicio da Primavera, que neste ano começará no dia 22 de setembro e o dia da árvore, no dia 21 de setembro.

Ciências

Ouçã esta canção que fala sobre as estações:

https://www.youtube.com/watch?v=ilNoF8GEGWc&ab_channel=PalavraCantadaOficial



Copie e responda no caderno:

1- Vimos em algumas atividades anteriores que as estações do ano são marcadas pelo movimento que a Terra faz ao redor do Sol. Você lembra qual é o nome deste movimento? Está na apostila módulo 1, ou você pode pesquisar.

R: _____

2 - Você sabe a ordem das estações no Brasil? O Brasil fica no Hemisfério Sul. Pesquise e coloque a ordem em que elas ocorrem e em que dia e mês cada uma começa. (Se você não tiver internet, veja se alguém da sua casa sabe, caso ninguém saiba, deixe em branco que a professora lhe ajuda posteriormente.)

R: _____

Atividades da apostila: Módulo 3 – Nova – Páginas 180 a 185. Na página 186 há uma experiência, se conseguir, realize.

Geografia

Atividades da apostila: Módulo 3 – Nova – Páginas 265 a 270.

Português

Observe essa poesia:
 Esse é o jeito que geralmente vemos
 as poesias:

Agora olhe como autor realmente
 fez a poesia:

Poema tradicional	Poema visual
--------------------------	---------------------

2- Você já sabe que as árvores são muito importantes para nós. **Crie agora um acróstico no caderno.** Aqui vai um exemplo:

Exemplo:	Agora crie o seu:
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p>Dia da árvore Amiga ecológica Resistente Verde Pulmão natuRal do planEta</p> </div>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Atividades da apostila: Módulo 3 – Nova – Páginas 9 a 20,

História

Atividades da apostila: Módulo 3 – Nova – Páginas 231 a 237. Copie no caderno: “Você estudou que”, página 237.

Ensino Religioso

Leia esta história ou assista o vídeo: Não precisa copiar.

<http://globotv.globo.com/editora-globo/crescer/v/crescer-livro-contado-por-ana-luisa-lacombe/1490101/>

A Árvore Generosa



Era uma vez uma Árvore que amava um menino.
E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas. E com elas fazia coroas de rei. E com a Árvore, brincava de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos.
e quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha.
O menino amava a Árvore profundamente.
E a Árvore era feliz!



Mas o tempo passou e o menino cresceu!
Um dia, o menino veio e a Árvore disse:
"Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!"
"Estou grande demais para brincar", respondeu o menino. "Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?"
"Sinto muito", disse a Árvore, "eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!"
E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.
E a Árvore ficou feliz!

Mas o menino sumiu por muito tempo... E a Árvore ficou tristonha outra vez.
Um dia, o menino veio e a Árvore estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos e ser feliz."
"Estou muito ocupado pra subir em Árvores", disse o menino. "Eu quero uma esposa, eu quero ter filhos e para isso é preciso que eu tenha uma casa. Você tem uma casa pra me oferecer?"
"Eu não tenho casa", disse a Árvore. "Mas corte os meus galhos, faça a sua casa e seja feliz."
O menino depressa cortou os galhos da Árvore e levou-os embora para fazer uma casa.

E a Árvore ficou feliz!

O menino ficou longe por um longo, longo tempo, e no dia que voltou, a Árvore ficou alegre, de uma alegria tamanha que mal podia falar.

"Venha, venha, meu Menino", sussurrou, "venha brincar!"

"Estou velho para brincar", disse o menino, "e estou também muito triste." "Eu quero um barco ligeiro que me leve pra bem longe. Você tem algum barquinho que possa me oferecer?"

"Corte meu tronco e faça seu barco", disse a Árvore. "Viaje pra longe e seja feliz!"

O menino cortou o tronco, fez um barco e viajou.

E a Árvore ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o menino voltou.

"Desculpe, Menino", disse a Árvore. "não tenho mais nada pra te oferecer. Os frutos já se foram."

"Meus dentes são fracos demais pra frutos", falou o menino.

"Já se foram os galhos para você balançar", disse a Árvore.

"Já não tenho idade pra me balançar", falou o menino.

"Não tenho mais tronco pra você subir", disse a a Árvore.

"Estou muito cansado e já não sei subir", falou o menino.

"Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa pra lhe oferecer", suspirou a Árvore. "Mas nada me resta e eu sou apenas um toco sem graça. Desculpe ... "

"Já não quero muita coisa", disse o menino, "só um lugar sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado."

"Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. "Eu sou apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e descansar.

Venha, Menino, depressa, sente-se em mim e descanse."

Foi o que o menino fez.

E a Árvore ficou feliz.



[Shel Silverstein, Adaptado por Fernando Sabino, Editora Cosac Naify]

Faça no caderno:

1- Por que, na história, a árvore é generosa?

R: _____

2- O que aconteceria se todos fizessem como o menino da história?

R: _____

3- Vocês conseguem imaginar um mundo sem árvores?

R: _____

4- Você acredita que no final da história a árvore ficou realmente feliz?

R: _____

5- O que o menino poderia ter feito para o final ser diferente?

R: _____

6- O que mais você acredita que a árvore pode nos proporcionar? Quais os benefícios? Qual a importância da árvore em nossa vida?

R: _____

Matemática

Resolva os problemas no caderno:

01 – O menino ia todos os dias ver a árvore e brincar de rei com as folhas. Ele usou duas dúzias de folhas para fazer uma coroa. Depois ele usou mais folhas para fazer coroas para seus 10 amigos. Quantas folhas ele usou?

R: _____

02 – O menino queria dinheiro para ser feliz, então a árvore deu 55 maçãs para ele vender. No segundo dia deu o dobro de maçãs. No terceiro dia deu o quádruplo de maçãs.

Responda:

a) Quantas maçãs o menino vendeu?

R: _____

b) Sabendo que vendeu cada maçã a R\$2,00. Quanto ele arrecadou no final dos três dias de vendas?

R: _____

03 – O menino não estava feliz e queria uma casa. A árvore deu seus galhos para ele construir sua casa. Ela deu 546 galhos, mas 139 estavam quebrados e não serviam. Quantos galhos o menino usou? R:

04 – A árvore ficava triste quando o menino sumia. Uma vez ele sumiu por 5 semanas e 4 dias. Quantos dias ele sumiu?

R: _____

Atividades da apostila: Módulo 3 – Nova – Páginas 99 a 113 – Nas páginas 102 a 104 há um jogo, se tiver alguém que possa jogar com você, realize.

Artes

Conhecendo a obra Girassóis de Van Gogh:

A tela "Os Girassóis" é tida como uma das melhores e mais famosas obras do pintor holandês. Ela foi trabalhada com pouquíssima cor, além do amarelo, que invade toda tela diante dos nossos olhos. Os tons vermelhos, azuis e verdes que aparecem tem a função de realçar a luminosidade do amarelo. Van Gogh pintou uma série de girassóis (7 quadros com um número de três, cinco, doze e quinze girassóis). Nenhum outro pintor poderia captar a beleza que ele imprimia em suas telas. O amarelo dos girassóis vinha carregado de luz da mais pura magia, como se neles tivessem agregados pedaços do sol.'



Agora faça a releitura desta obra criando seu quadro de girassóis: Nesta atividade você poderá utilizar tinta, lápis de cor ou materiais recicláveis. Sua obra pode ser uma pintura, um desenho ou uma colagem. Observe alguns exemplos, mas não copie.



