

PLANEJAMENTO QUINZENAL PRÉ II

05/10/2020 À 16/10/2020

- Mandar as fotos até domingo à noite dia 18/10/2020, para podermos anexar ao relatório de seu filho (a).

OBJETIVO: Aprender um pouco mais das consoantes: “L” e “T”;

Trabalhar quantidades;

Oportunizar momentos de oralidade através da contação de histórias;

Proporcionar momentos de diversão na lama.

SEGUNDA- FEIRA 05/10/2020

ORALIDADE/ SEQUÊNCIA

1 - Hoje vamos iniciar o estudo na apostila módulo 3. Leia a história abaixo para a criança ou assistam o vídeo da história juntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=wIqZcFyhuR0>

2 - Após a leitura da história, responder o que se pede na página 5 da apostila.

DIVERTINDO-SE COM A LEITURA

ESCLITE A HISTÓRIA QUE O PROFESSOR VAI CONTAR. DEPOIS, OBSERVE AS CENAS A SEGUIR E INDIQUE A ORDEM EM QUE OS FATOS OCORRERAM. ANOTE.

I) A CENA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU PRIMEIRO.

II) A CENA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU LOGO EM SEGUIDA.

III) A CENA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU POR ÚLTIMO.



VOCE GOSTA DE OUVIR OU LER HISTÓRIAS? QUE TIPO DE HISTÓRIAS?

5

Os três porquinhos

Era uma vez três porquinhos que procuravam um lugar para construírem suas



casinhas. Então, cada um escolheu um lugar.

O primeiro porquinho chamava Heitor era preguiçoso e tocava flauta, por isso fez a casa de palha. O segundo porquinho chamava Cícero, não era tão preguiçoso e tocava violino, por isso fez sua casa de madeira.

Quando Cícero e Heitor terminaram, saíram cantando e brincando até a casa do terceiro porquinho, que se chamava Prático, e era muito trabalhador, por isso construiu sua casa com cimento e tijolo.

Cícero e Heitor chamaram Prático para brincar, mas ele não foi.

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau... Cantavam Heitor e Cícero.

De repente, apareceu o lobo mau, os porquinhos correram para a casa de palha.

- Abra a porta! Gritou o lobo.

- Não abro!

- Vou soprar e a casa vai voar e assim fez o lobo.

Os porquinhos que estavam com medo, correram para a casa de madeira e o lobo gritou:

- Abra a porta!

- Não abro!

O lobo soprou a casa que foi pelos ares. Os porquinhos correram para a casa de Prático.

Quando os três já estavam dentro da casa, o lobo soprou, soprou, mas nada adiantou.

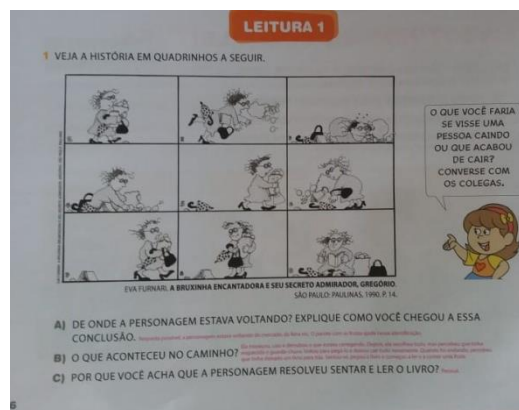
O lobo resolveu então subir no telhado e entrar pela chaminé.

Prático colocou uma bacia de água quente na lareira. Quando desceu pela chaminé, o lobo queimou o rabo na água quente e saiu correndo.

E desde então os três porquinhos vivem cantando:

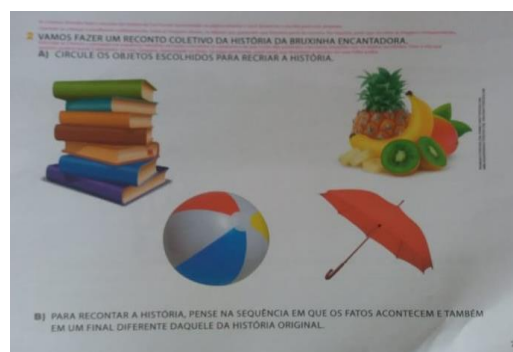
- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau...

3 - Na página 6 a criança deverá observar as imagens e criar a história da Bruxinha encantadora. Em seguida, responder oralmente as questões A, B e C.



4 - Converse com a criança sobre como ela agiria se visse uma pessoa cair. Aproveite para tratar sobre os valores, de respeito e de solidariedade, pois esses assuntos estão um pouco esquecidos atualmente.

5 - Na página 7, ajude apenas a criança escrever o nome dos objetos, contar a quantidade de letras e anotar ao lado.



TERÇA- FEIRA 06/10/2020

LETRA "L"

1- **Caixa surpresa:** Em uma caixa, separe alguns objetos ou figuras que iniciam com a letra **L**, para a criança adivinhar o que vamos aprender nessa semana. Em seguida, utilizar esses objetos para formar a letra. Exemplos: Luva, Laranja, Limão, Lápis, Lençol, Lixa, Lata, Livro.

2- Leia o texto abaixo para a criança:

O LOBO E O LEÃO

ISABEL CRISTINA S. SOARES

LÁ NO LAGO DA LAGOSTA
LOBO LINO FOI SE BANHAR
O LEÃO JOGOU O LIMÃO
PARA LINO SE ASSUSTAR!



O LIMÃO CAIU NA LUA
QUE NO LAGO REFLETIA
O LEÃO FICOU COM MEDO
E SAIU EM CORRERIA!

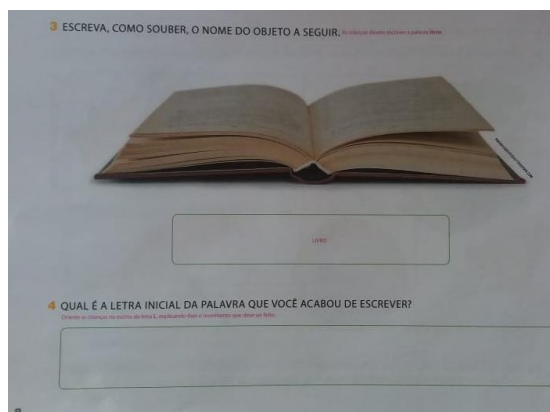


3 - Na apostila página 10, peça que copie a palavra **LEÃO** e ajude-a fazer a dobradura sugerida, depois cole-a no caderno de desenho e escreva novamente a palavra: **LEÃO**. Além disso, encontre 3 figuras que iniciem com a letra “**L**” e cole-as junto com o leão escrevendo o nome ao lado. (Caso

não encontrar figuras, pode desenhar)



4- Na apostila página 8 escrever a palavra: **LIVRO** e completar a linha com a letra



5- Desenhe linhas no chão com: fita, barbante ou desenhe com giz para a criança caminhar por cima, segurando um livro na mão direita, depois com a mão esquerda e equilibrando na cabeça. Essa tarefa pode ser feita no pátio da casa fazendo um risco no chão.



QUARTA- FEIRA 07/10/2020

LETRA “L”

- Que dia é hoje? (Quarta-feira dia 7 de outubro, se possível mostrar no calendário).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

1- Vamos brincar, **EM QUE MÃO ESTÁ:** Escreva em um pedaço de papel a letra L que caiba na sua mão fechada, coloque as mãos para trás e esconda em uma das mãos. Peça para a criança adivinhar onde está, se ela acertar é ela quem esconderá para você tentar adivinhar e se ela errar, você continua escondendo até que ela acerte.



2- Na página 9, cante a canção disponível em:

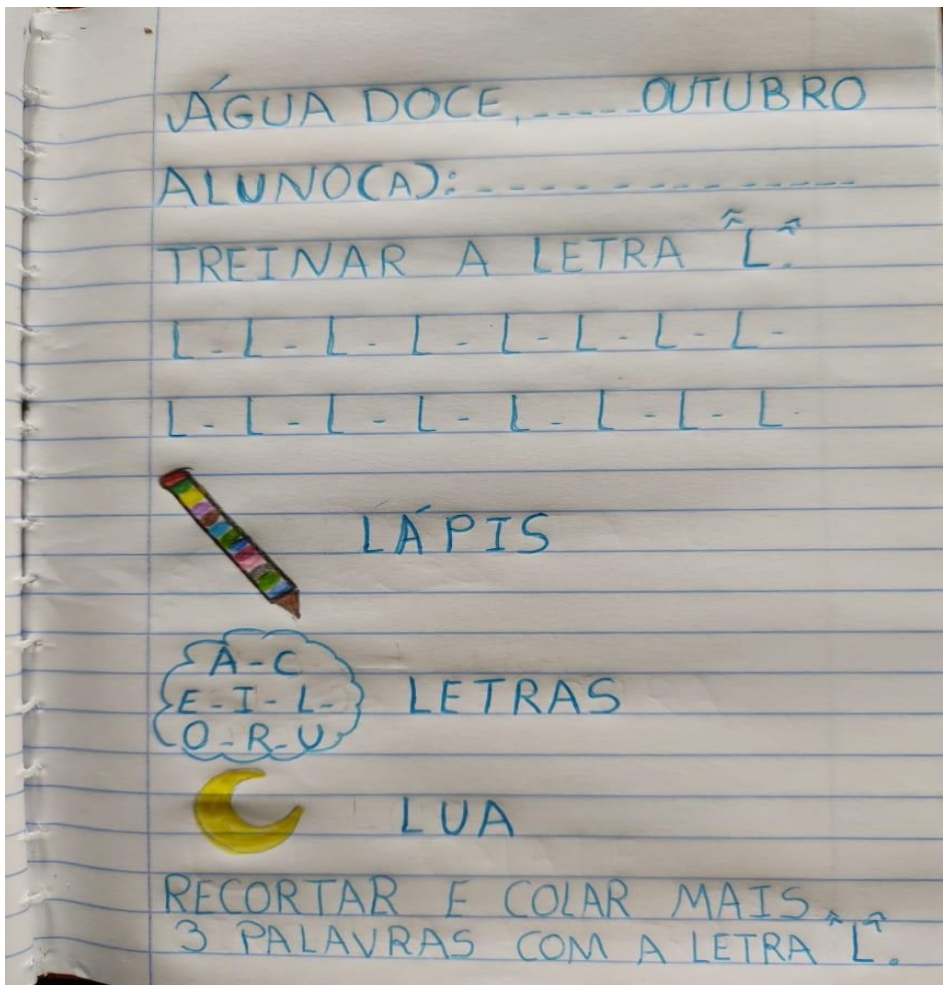
https://www.youtube.com/watch?v=546Y3iKA8NQ&ab_channel=RadioTVKIDS

Em seguida responder as questões da letra A e B. Se possível fazer uma limonada e explicar para a criança a importância da vitamina C no nosso organismo.



3 – Assista o seguinte vídeo, para aprender um pouco mais sobre a letra L.
<https://www.youtube.com/watch?v=r-pWjScB5hs>

Agora no caderno de atividades, (siga o modelo abaixo)



4- Vamos brincar com massinha...

Caso não tenha em casa segue uma receita de massinha caseira:

2 copos de farinha de trigo;

½ copo de sal;

1 copo de água;

1 colher de óleo;

Para tingir pode usar corante ou um pouco de tinta ou suco em pó.

Numa tigela grande, misturar todos os ingredientes e amassar até ficar boa para brincar.

- Modelar as letras do seu nome;
- Os números de 1 a 10;
- Pegar uma caixa de ovos e escrever os números de 1 a 12. Pedir para a criança fazer minhoca com a massinha e com o auxílio de uma tesoura, cortar pedacinhos e preencher os espaços de acordo com a quantidade correspondente.



QUINTA- FEIRA 08/10/2020

LETRA: “ T ”

- 1- Vamos brincar de adivinhar. Leia para a criança e veja se ela consegue descobrir a nova letrinha que iremos trabalhar nessa semana.

TEM NO TÊNIS, NA TOALHA
TARTARUGA TEM TAMBÉM
ESTÁ NA TOCA DO TATU
NA TESOURA E NO TREM


- Vamos aprender a letra T. Trace no ar a letra T.
- Repita as palavras com T : TÊNIS, TOALHA, TARTARUGA, TOCA, TATU, TESOURA, TRÊM, TEM E TAMBÉM.
- E você conhece mais alguma coisa com a letra T?

- 2- Na apostila página 11,
observar a tela e responder
oralmente as questões A, B e
C.

LEITURA 2

1 A IMAGEM A SEGUIR É A REPRODUÇÃO DE UMA TELA DO PINTOR BRASILEIRO RODOLFO AMOEDO (1857-1941).

2 CUBRA OS TRACELADOS PARA TERMINAR DE DESENHAR O TAMBOR. DEPOIS, PINTE O INSTRUMENTO COM AS CORES DE QUE VOCE MAIS GOSTA.




RODOLFO AMOEDO. MENINO TOCANDO TAMBOR.

A) O QUE A CRIANÇA ESTÁ FAZENDO?
B) VOCE CONHECE ESSE INSTRUMENTO MUSICAL? VOCE SABE O NOME DELE?
C) CUBRA OS TRACELADOS PARA TERMINAR DE DESENHAR O TAMBOR. DEPOIS, PINTE O INSTRUMENTO COM AS CORES DE QUE VOCE MAIS GOSTA.

11

- 3 - Na página 12 vamos escrever a palavra **TAMBOR** e treinar a letra **“T”**.

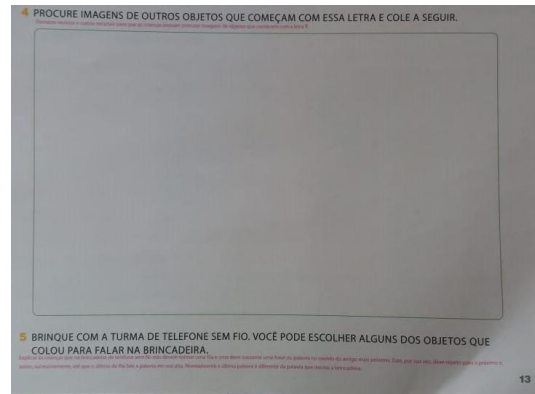
2 ESCREVA, COMO SOUBER, O NOME DO OBJETO A SEGUIR.



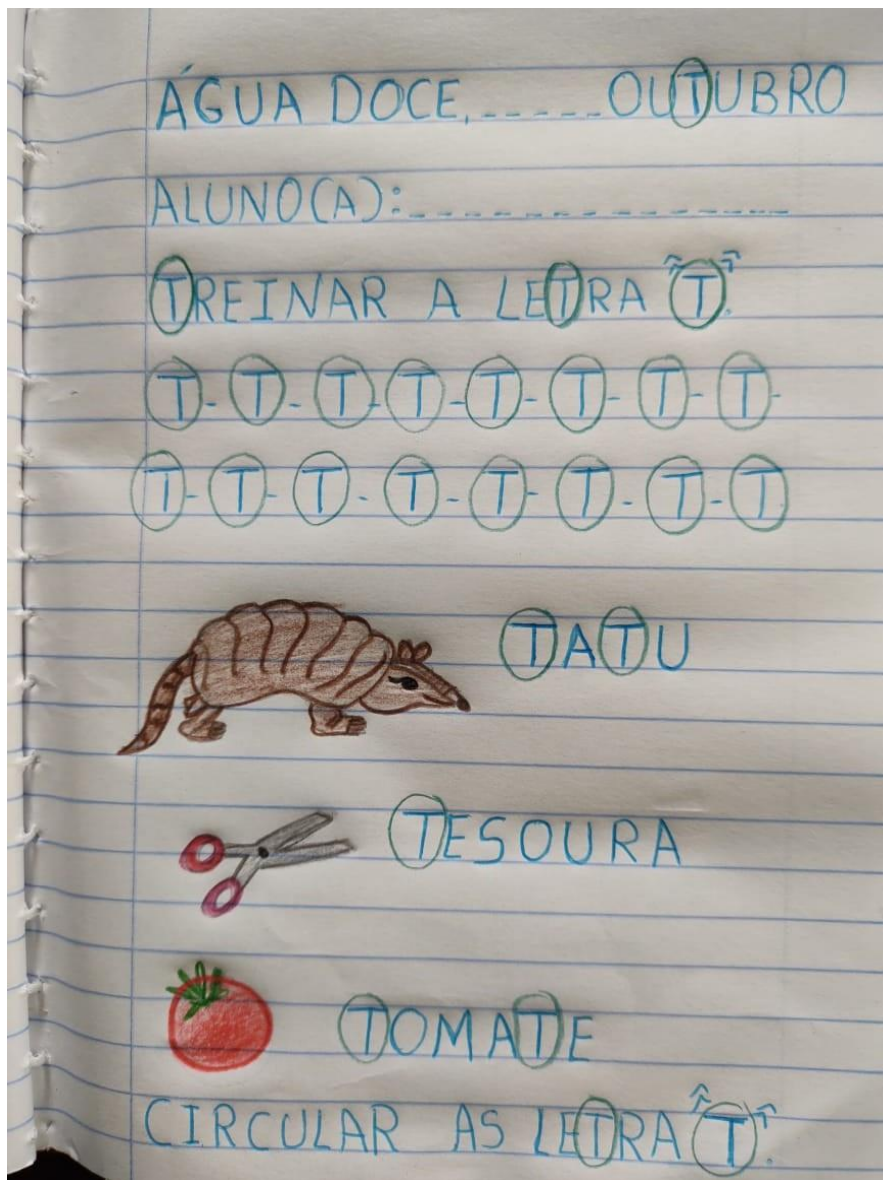
3 QUAL É A LETRA INICIAL DA PALAVRA QUE VOCE ACABOU DE ESCREVER?

12

4 - Na página 13, ajude a criança procurar figuras que iniciam com a consoante “T” e colar no espaço indicado. Se possível brincar de telefone sem fio.



5- Vamos aprender um pouco mais sobre a consoante “T”. Assista o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=41xgU4WOD3s> e no caderno de atividades fazer a seguinte atividade: (siga o modelo abaixo)



SEXTA- FEIRA 09/10/2020

“ DIA DAS CRIANÇAS”

Segunda –feira dia 12 de outubro será o **DIA DAS CRIANÇAS**, pensando nisso e sabendo que toda criança tem o direito de brincar, sugerimos algumas brincadeiras:

- 1- Nesta semana trabalhamos duas consoantes, as letras **L** e **T**, então vamos aproveitar a letra “**L**” de **LAMA** e a letra “**T**” de **TATU**, que é um animal que gosta de brincar na terra. (Deixar a criança brincar na lama livremente. Essa liberdade de brincar na terra e lama é um presente para infância de seus filhos. De preferência a um dia quente para essa experiência).



- 2- Telefone sem fio é uma brincadeira na qual no mínimo precisa de 3 pessoas. Uma pessoa fala uma palavra no ouvido da pessoa que está ao seu lado, de modo que os demais participantes não escutem. Então o próximo participante irá repetir assim por diante até chegar ao último, que deve contar a palavra em voz alta.
- 3- Derruba lata: Empilhe algumas latas e com o auxílio de uma bola as derrube. Para dificultar, vai aumentando a distância e se possível, alterne as mãos.
- 4- Brinque livremente com a massinha feita ou a que você já tinha em casa.
- 5- Brinque com sua brincadeira ou brinquedo favorito e tire uma foto para mostrar a professora.

Feliz dia das crianças!!!

ANEXOS: Histórias incríveis que você não pode deixar de contar as crianças.

A LEBRE E A TARTARUGA



No verão, a floresta fica mais alegre. O sol espanta a coruja que fecha os olhos e entra no toco mais cedo.

A preguiça dorme entre as folhas. Os macacos balançam nos galhos, enquanto o tatu cava buracos para procurar raízes.

Muito silenciosa, a tartaruga escuta o macaco dizer:

- A lebre é o animal mais veloz da mata.

Lá embaixo, o tatu responde:

- Mas a tartaruga é mais resistente. Ela anda muito mais.

A onça pintada, que estava sentada à sombra, ouviu a conversa e disse:

- Vamos ver quem é o melhor. Aquele que chegar primeiro no lago é o campeão da mata.

- Será a lebre ou a tartaruga?

Todos os bichos ficaram animados. A lebre saiu correndo. A tartaruga andava bem devagar.

No meio do caminho, a lebre ficou cansada. Já estava tão longe da tartaruga que se deitou à sombra de uma árvore e dormiu um sono profundo.

E foi assim que a tartaruga, com seu passo miúdo e lento, passou à frente da lebre. Chegou primeiro ao lago e foi beber água.

(Jean de la Fontaine)

Moral: Quem corre cansa e devagar se vai ao longe

26

Abril

Uma torta para a rainha

A Rainha de Copas estava muito aborrecida. Ela queria fazer torta de geléia para o chá e não conseguia achar geléia alguma. Nem nos armários e nem nas despensas do palácio.

— Vossa Majestade deve ter acabado com todas elas — sugeriu Alice.

— Mas eu quero comer torta de geléia! — berrava a Rainha, enfurecida.

O Chapeleiro Louco deu algumas sugestões e a Rainha o expulsou do palácio. Correu atrás dele até o jardim e começou a lhe atirar pequenas maçãs verdes.

— Ora! — exclamou Alice. — Estas maçãs silvestres são ótimas para se fazer geléia!

— Geléia?! — berrou a Rainha. — Então, o que estamos esperando?

A Rainha ordenou que Morsa e Carpinteiro colhessem as maçãs, enquanto ela e Alice preparavam a massa.

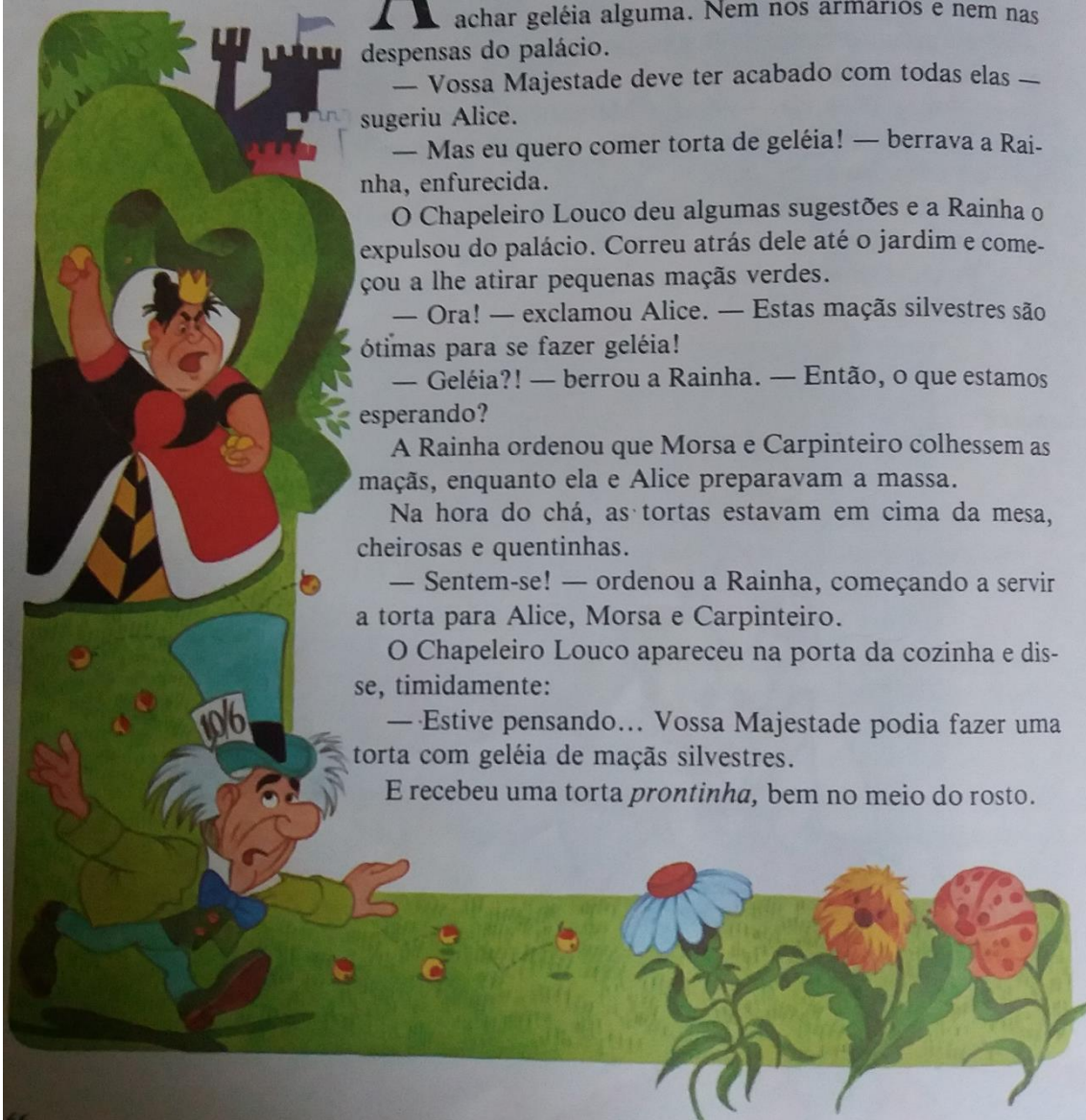
Na hora do chá, as tortas estavam em cima da mesa, cheirosas e quentinhas.

— Sentem-se! — ordenou a Rainha, começando a servir a torta para Alice, Morsa e Carpinteiro.

O Chapeleiro Louco apareceu na porta da cozinha e disse, timidamente:

— Estive pensando... Vossa Majestade podia fazer uma torta com geléia de maçãs silvestres.

E recebeu uma torta *prontinha*, bem no meio do rosto.



Indicando o caminho

24

Abril

N uma tarde, Bambi ficou tão distraído olhando os pássaros, insetos e flores que não prestou atenção ao caminho que percorria. De repente, percebeu que estava perdido na floresta.

— Eu quero voltar para casa — choramingou ele, correndo de um lado para outro.

Então Bambi viu algumas andorinhas pousadas numa árvore. Ele se aproximou e, gentilmente, pediu para que voassem bem alto e o ajudassem a encontrar o caminho de volta para casa, onde sua mãe o esperava.

As andorinhas tiveram muita boa vontade e voaram uma atrás da outra, formando um desenho no céu.

— É uma flecha! — exclamou Bambi. — E está apontando para minha casa...

Bambi seguiu na direção indicada e chegou a sua casa ao anoitecer. Sua mãe, que já estava muito aflita, agradeceu às andorinhas e elas se foram...

As andorinhas costumam voar umas atrás das outras, quando se dirigem para os países mais quentes, no início do inverno. Mas, em algumas ocasiões, elas talvez estejam indicando o caminho de casa a algum animalzinho perdido na floresta, como fizeram para Bambi.

