

PLANEJAMENTO QUINZENAL PRÉ II

05/10/2020 À 16/10/2020

- **Mandar as fotos até domingo à noite dia 18/10/2020**, para podermos anexar ao relatório de seu filho (a).

OBJETIVO: Aprender um pouco mais das consoantes: “**L**” e “**T**”. Trabalhar quantidades; oportunizar momentos de oralidade através da contação de histórias;
Proporcionar momentos de diversão na lama;

SEGUNDA- FEIRA 05/10/2020

ORALIDADE/ SEQUÊNCIA

1 - Hoje vamos iniciar o estudo na apostila módulo 3. Leia a história abaixo para a criança ou assistam o vídeo da história juntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=wlqZcFyhuR0>


2 - Após a leitura da história, responder o que se pede na página 5 da apostila.

DIVERTINDO-SE COM A LEITURA

1 ESCUTE A HISTÓRIA QUE O PROFESSOR VAI CONTAR. DEPOIS, OBSERVE AS CENAS A SEGUIR E INDIQUE A ORDEM EM QUE OS FATOS OCORRERAM. ANOTE:

- I) A CENA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU **PRIMEIRO**.
- II) A CENA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU **LOGO EM SEGUIDA**.
- III) A CENA QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU **POR ÚLTIMO**.

Fonte: Livro Manual de Avaliação, 1º ano, Editora da UFRPE, 2010.



→ VOCÊ GOSTA DE OUVIR OU LER HISTÓRIAS? QUE TIPO DE HISTÓRIAS? Resposta

5

Os três porquinhos

Era uma vez três porquinhos que procuravam um lugar para construírem suas



casinhas. Então, cada um escolheu um lugar.

O primeiro porquinho chamava Heitor era preguiçoso e tocava flauta, por isso fez a casa de palha. O segundo porquinho chamava Cícero, não era tão preguiçoso e tocava violino, por isso fez sua casa de madeira.

Quando Cícero e Heitor terminaram, saíram cantando e brincando até a casa do terceiro porquinho, que se chamava Prático, e era muito trabalhador, por isso construiu sua casa com cimento e tijolo.

Cícero e Heitor chamaram Prático para brincar, mas ele não foi.

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau... Cantavam Heitor e Cícero.

De repente, apareceu o lobo mau, os porquinhos correram para a casa de palha.

- Abra a porta! Gritou o lobo.

- Não abro!

- Vou soprar e a casa vai voar e assim fez o lobo.

Os porquinhos que estavam com medo, correram para a casa de madeira e o lobo gritou:

- Abra a porta!

- Não abro!

O lobo soprou a casa que foi pelos ares. Os porquinhos correram para a casa de Prático.

Quando os três já estavam dentro da casa, o lobo soprou, soprou, mas nada adiantou.

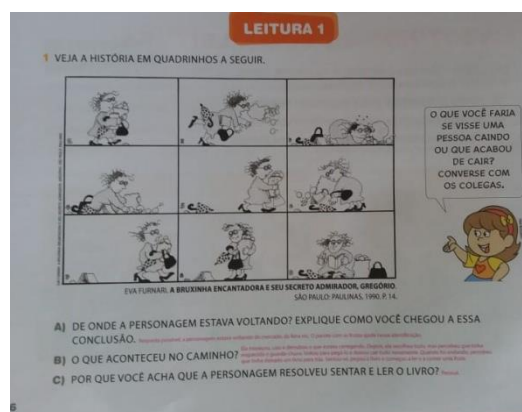
O lobo resolveu então subir no telhado e entrar pela chaminé.

Prático colocou uma bacia de água quente na lareira. Quando desceu pela chaminé, o lobo queimou o rabo na água quente e saiu correndo.

E desde então os três porquinhos vivem cantando:

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau...

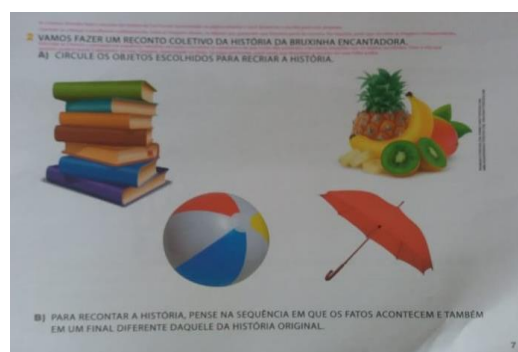
3 - Na página 6 a criança deverá observar as imagens e criar a história da Bruxinha encantadora. Em seguida, responder oralmente as questões A, B e C.



4 - Converse com a criança sobre como ela agiria se visse uma pessoa cair. Aproveite para tratar sobre os valores, de respeito e de solidariedade, pois esses assuntos estão um pouco esquecidos atualmente.

5 - Na página 7, ajude apenas a criança escrever o nome dos objetos, contar a quantidade de

letras e anotar ao lado.



TERÇA- FEIRA 06/10/2020

LETRA "L"

1- **Caixa surpresa:** Em uma caixa, separe alguns objetos ou figuras que iniciam com a letra **L**, para a criança adivinhar o que vamos aprender nessa semana. Em seguida, utilizar esses objetos para formar a letra. Exemplos: Luva, Laranja, Limão, Lápis, Lençol, Lixa, Lata, Livro.

2- Leia o texto abaixo para a criança:

O LOBO E O LEÃO

ISABEL CRISTINA S. SOARES

LÁ NO LAGO DA LAGOSTA
LOBO LINO FOI SE BANHAR
O LEÃO JOGOU O LIMÃO
PARA LINO SE ASSUSTAR!



O LIMÃO CAIU NA LUA
QUE NO LAGO REFLETIA
O LEÃO FICOU COM MEDO
E SAIU EM CORRERIA!

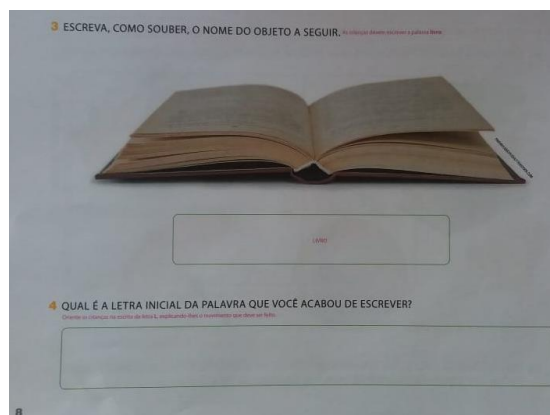


3 - Na apostila página 10, peça que copie a palavra **LEÃO** e ajude-a fazer a dobradura sugerida, depois cole-a no caderno de desenho e escreva novamente a palavra: **LEÃO**. Além disso, encontre 3 figuras que iniciem com a letra “**L**” e cole-as junto com o leão escrevendo o nome ao lado. (Caso

não encontrar figuras, pode desenhar)



4- Na apostila página 8 escrever a palavra: **LIVRO** e completar a linha com a letra



5- Desenhe linhas no chão com: fita, barbante ou desenhe com giz para a criança caminhar por cima, segurando um livro na mão direita, depois com a mão esquerda e equilibrando na cabeça. Essa tarefa pode ser feita no pátio da casa fazendo um risco no chão.



QUARTA- FEIRA 07/10/2020

LETRA “L”

- Que dia é hoje? (Quarta-feira dia 7 de outubro, se possível mostrar no calendário).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

1- Vamos brincar, **EM QUE MÃO ESTÁ:** Escreva em um pedaço de papel a letra L que caiba na sua mão fechada, coloque as mãos para trás e esconda em uma das mãos. Peça para a criança adivinhar onde está, se ela acertar é ela quem esconderá para você tentar adivinhar e se ela errar, você continua escondendo até que ela acerte.



2- Na página 9, cante a canção disponível em:

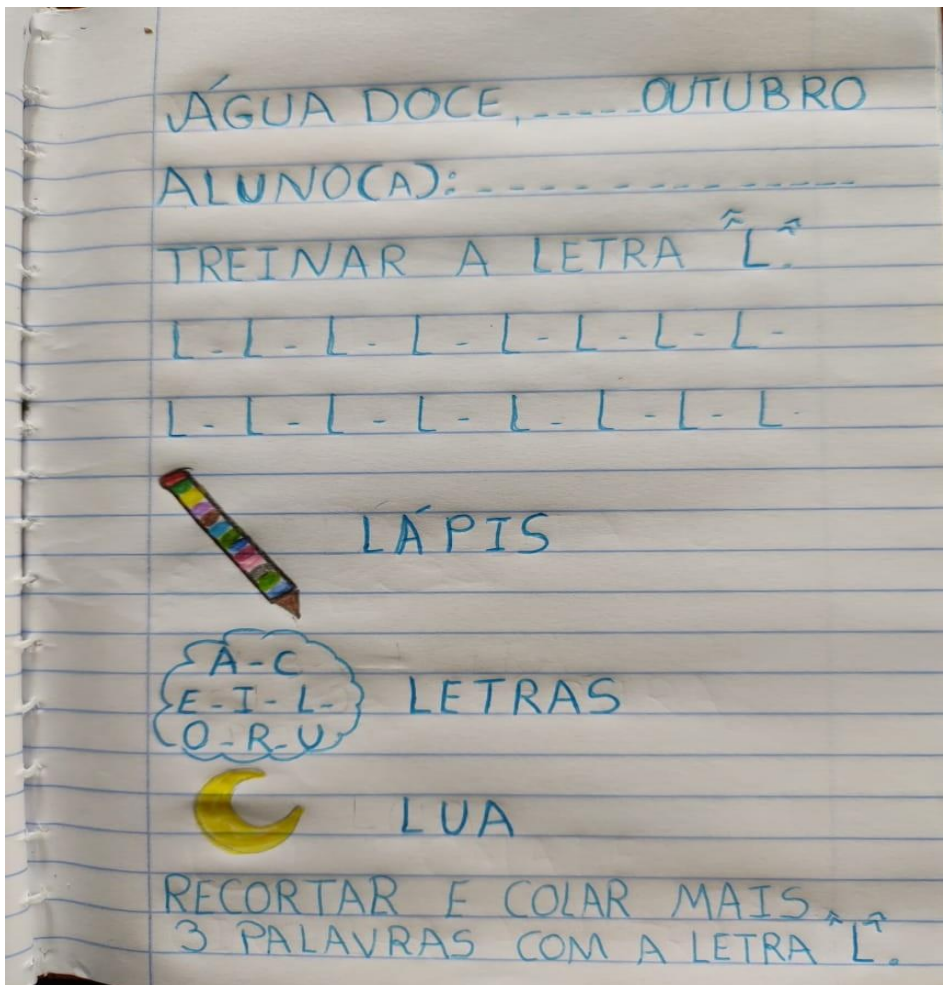
https://www.youtube.com/watch?v=546Y3iKA8NQ&ab_channel=RadioTVKIDS

Em seguida responder as questões da letra A e B. Se possível fazer uma limonada e explicar para a criança a importância da vitamina C no nosso organismo.



3 – Assista o seguinte vídeo, para aprender um pouco mais sobre a letra L.
<https://www.youtube.com/watch?v=r-pWjScB5hs>

Agora no caderno de atividades, (siga o modelo abaixo)



4- Vamos brincar com massinha...

Caso não tenha em casa segue uma receita de massinha caseira:

2 copos de farinha de trigo;

½ copo de sal;

1 copo de água;

1 colher de óleo;

Para tingir pode usar corante ou um pouco de tinta ou suco em pó.

Numa tigela grande, misturar todos os ingredientes e amassar até ficar boa para brincar.

- Modelar as letras do seu nome;
- Os números de 1 a 10;
- Pegar uma caixa de ovos e escrever os números de 1 a 12. Pedir para a criança fazer minhoca com a massinha e com o auxílio de uma tesoura, cortar pedacinhos e preencher os espaços de acordo com a quantidade correspondente.



QUINTA- FEIRA 08/10/2020

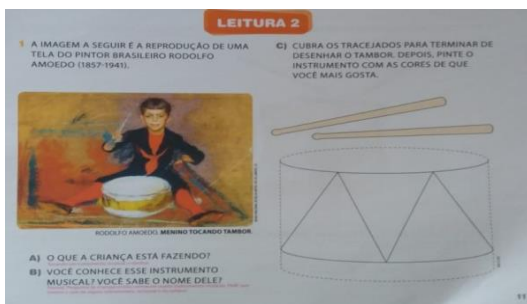
LETRA: " T "

- 1- Vamos brincar de adivinhar. Leia para a criança e veja se ela consegue descobrir a nova letrinha que iremos trabalhar nessa semana.

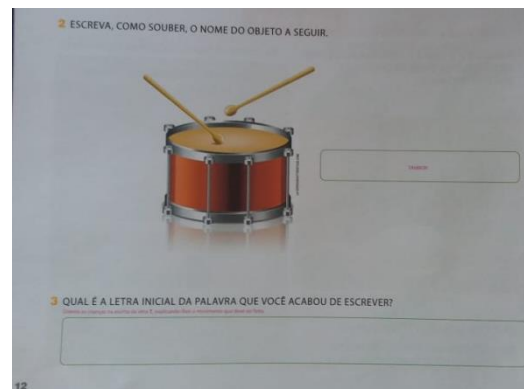
TEM NO TÊNIS, NA TOALHA
TARTARUGA TEM TAMBÉM
ESTÁ NA TOCA DO TATU
NA TESOURA E NO TREM

- Vamos aprender a letra T. Trace no ar a letra T
- Repita as palavras com T : TÊNIS, TOALHA, TARTARUGA, TOCA, TATU, TESOURA, TRÊM, TEM E TAMBÉM.
- E você conhece mais alguma coisa com a letra T?

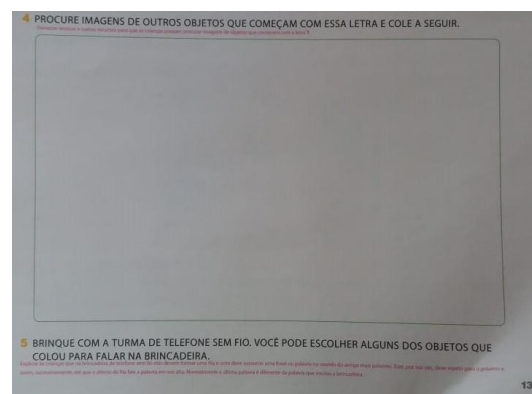
2- Na apostila página 11, observar a tela e responder oralmente as questões A, B e C.



3 - Na página 12 vamos escrever a palavra **TAMBOR** e treinar a letra **“T”**.



4 - Na página 13, ajude a criança procurar figuras que iniciam com a consoante **“T”** e colar no espaço indicado. Se possível brincar de telefone sem fio.



5- Vamos aprender um pouco mais sobre a consoante "T". Assista o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=41xgU4WOD3s> e no caderno de atividades fazer a seguinte atividade: (siga o modelo abaixo)

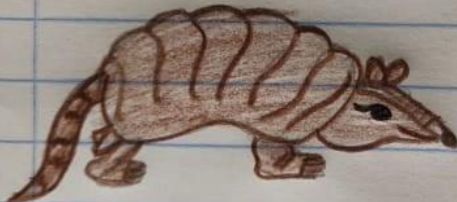
ÁGUA DOCE, OUTUBRO


ALUNO(A):


TREINAR A LETRA T

T-T-T-T-T-T-T-T

T-T-T-T-T-T-T-T

 TATU

 TESOURA

 TOMATE

CIRCULAR AS LETRAS T

SEXTA- FEIRA 09/10/2020

“ DIA DAS CRIANÇAS”

Segunda –feira dia 12 de outubro será o **DIA DAS CRIANÇAS**, pensando nisso e sabendo que toda criança tem o direito de brincar, sugerimos algumas brincadeiras:

- 1- Nesta semana trabalhamos duas consoantes, as letras **L** e **T**, então vamos aproveitar a letra “**L**” de **LAMA** e a letra “**T**” de **TATU**, que é um animal que gosta de brincar na terra. (Deixar a criança brincar na lama livremente. Essa liberdade de brincar na terra e lama é um presente para infância de seus filhos. De preferência a um dia quente para essa experiência).



- 2- Telefone sem fio é uma brincadeira na qual no mínimo precisa de 3 pessoas. Uma pessoa fala uma palavra no ouvido da pessoa que está ao seu lado, de modo que os demais participantes não escutem. Então o próximo participante irá repetir assim por diante até chegar ao último, que deve contar a palavra em voz alta.
- 3- Derruba lata: Empilhe algumas latas e com o auxílio de uma bola as derrube. Para dificultar, vai aumentando a distância e se possível, alterne as mãos.
- 4- Brinque livremente com a massinha feita ou a que você já tinha em casa.
- 5- Brinque com sua brincadeira ou brinquedo favorito e tire uma foto para mostrar a professora.

Feliz dia das crianças!!!