

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Professora: Juliana Luzia dos Passos

Maternal 2

Lembrar de colocar o nome da Criança em letra maiúscula e a data que foi realizada a atividade.

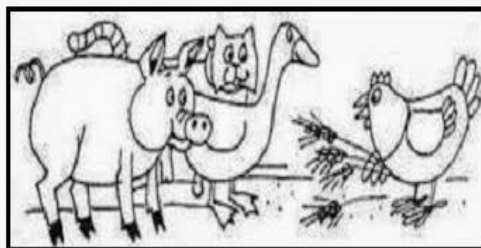
Segunda-Feira 05-10

Assistir o filme: A Galinha Ruiva

<https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g>

A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA,
QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS
NUM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

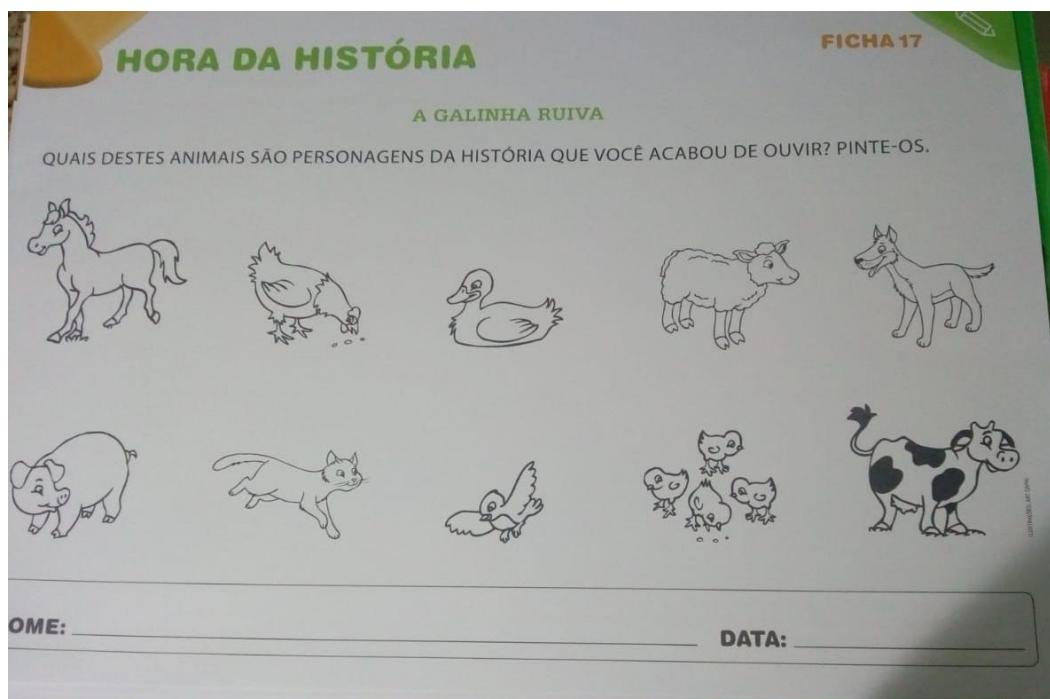
ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO PARA O PÃO. QUEM A PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS AMIGOS, O GATO, O CACHORRO E O PATO MAS QUANDO LHEM PEDIU AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E COZINHOU O BOLO SOZINHA.

AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES COMEREM.

Quais os personagens da história? Pintar e circular.



Observe os animais acima, conte quantos tem e diga quais animais tem o corpo coberto de pena.

Terça-Feira 06-10

Escute a música: O meu galinho

<https://www.youtube.com/watch?v=s08qC4LQOMQ>

Atividade na apostila Módulo 2, ficha 9



O que aconteceu com o galo da música?

De que cor eram as penas dele?

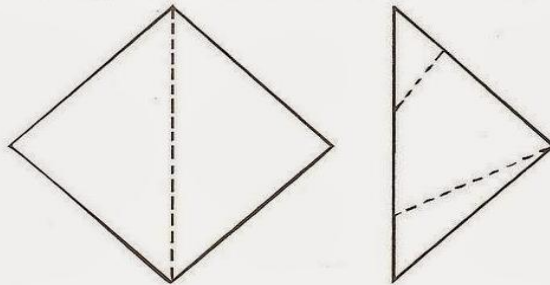
E a crista?

Ele está no galinheiro?

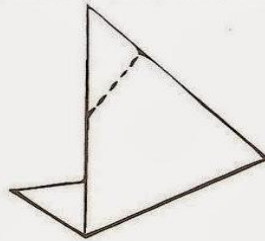
Fazer a dobradura da galinha:

GALINHA

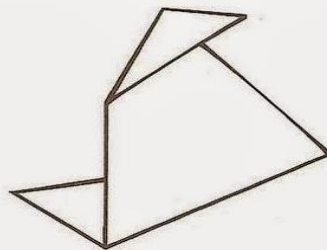
- 1 – UTILIZAR PAPEL QUADRADO E DOBRAR AO MEIO NA DIAGONAL, OBTENDO UM TRIÂNGULO.



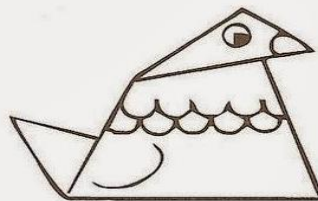
- 2 – DOBRAR A PONTA INFERIOR DO TRIÂNGULO PARA TRÁS, FORMANDO O RABO DA GALINHA.



- 3 – DOBRAR A PONTA SUPERIOR DO TRIÂNGULO PARA TRÁS, FORMANDO O BICO.



- 4 – DESENHAR O BICO E O OLHO.



Escutar e cantar a música: A galinha do vizinho bota ovo amarelinho

<https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ>



Fazer dobradura da galinha, e acrescentar de preferência o milho, ou caso não tenha feijão, papel crepom amassado para fazer contagem. Escrever cada número em cima do milho (algo escolhido para representar o ovo).



Quarta-Feira 07-10

Pegar uma bandeja de ovos que contenha 12 unidades e com cuidado fazer a criança contar quantos ovos tem (Preencher a bandeja com os 12 ovos).



O adulto que estiver acompanhando a criança na atividade vai tirar **3** ovos e vai pedir quantos ficaram. Vai tirar mais **5** e agora quantos ficaram? Tirar mais **2** e por último mais **2** sempre questionando a criança sobre quantos ficam na bandeja (pode ser uma sequencia diferente de ovos tirados, mas no fim não pode sobrar nada.

E agora quantos tem na bandeja? **Zero-0**, não tem mais ovos.

Pode fazer o mesmo colocando aos poucos os ovos e contando quantos foi colocado até que complete os **doze-12**. Explicar para a criança que é uma dúzia.

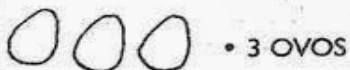
Fazer um bolo de fubá igual a **Galinha Ruiva (se tiver alguma outra receita de bolo de fubá pode ser usada)**. Pedir para criança ajudar a contar as quantidades colocadas, se possível filmar a criança auxiliando na confecção da receita.

BOLO DE FUBÁ



Educador(a), estas sugestões são para o caderno de receitas. Peça às crianças que tragam receitas de casa para enriquecer o caderno.

INGREDIENTES:



• 3 OVOS



• 2 XÍCARAS DE CHÁ DE FUBÁ FINO (MIMOSO)



• 1 XÍCARA DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO



• 1 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR



• 1 XÍCARA E MEIA DE CHÁ DE LEITE



• 1 COLHER DE SOBREMESA DE FERMENTO EM PÓ



• 1 PITADA DE SAL



• 1 COLHER DE SOPA DE MARGARINA



• QUEIJO RALADO A GOSTO

MODO DE FAZER:

• COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES NUMA VASILHA GRANDE E MISTURE-OS BEM. DESPEJE A MASSA EM UM TABULEIRO UNTADO. ASSE EM FORNO QUENTE POR, APROXIMADAMENTE, 35 MINUTOS.

• VAI FICAR UMA DELÍCIA!

Dizer para criança que o Fubá é a farinha feita do milho. **Bom apetite!**

Esse mês é dedicado as CRIANÇAS. Antes de comer o bolo cantar os PARABÉNS a ela.

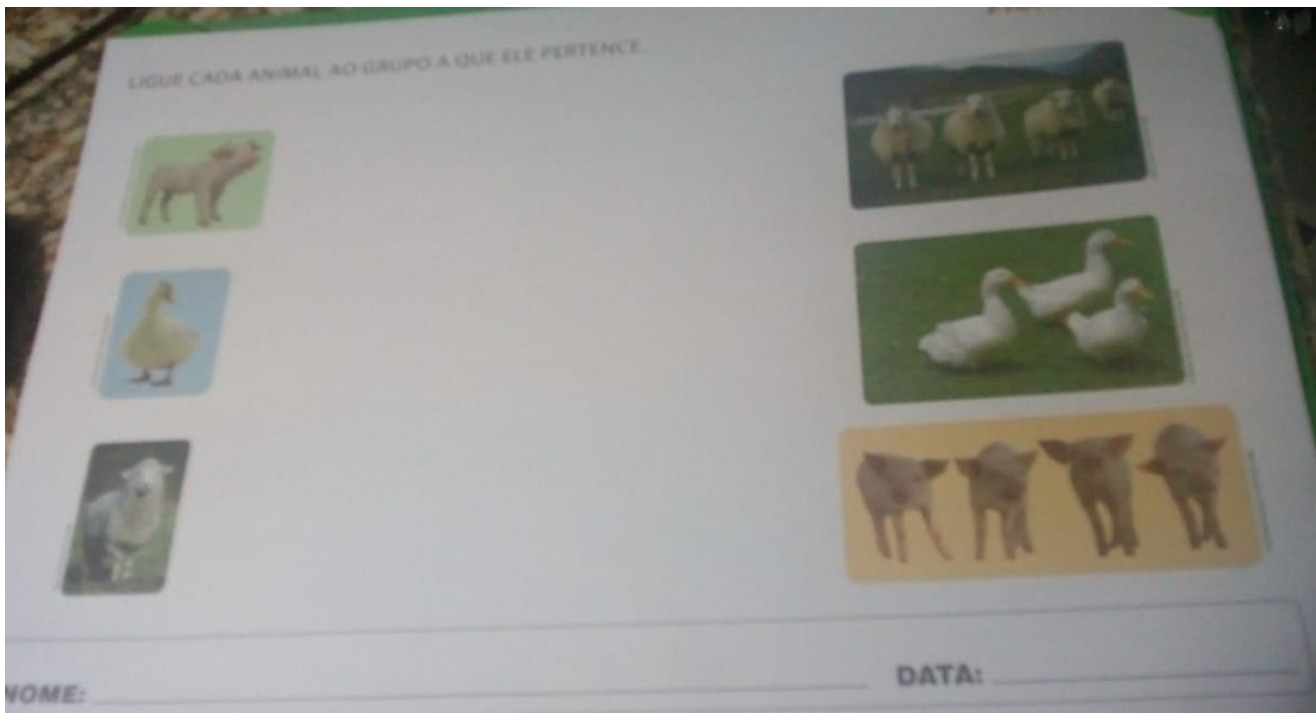
Quinta-Feira 08-10

A atividade de quarta- feira foi feito um bolo de fubá. Deixar a criança desenhar o que mais gostou enquanto fazia o bolo em alguma folha disponível.

Escrever no título do desenho **Galinha Ruiva**.

Recortar as letras da palavra **GALINHA** (Auxiliar a criança, mas deixar ela recortar)

Atividade na apostila Módulo 2, ficha 8



Após ligar; questionar a criança:

De que cor é a ovelha?

Ela tem pena ou pelo?

E o porco que cor tem?

Qual animal tem o corpo de penas igual a galinha?

Sexta-Feira 09-10

Dia 12 de outubro é o dia das CRIANÇAS. Uma data que não pode passar despercebida.

Nesta sexta-feira será realizada umas brincadeiras, pois criança é sinônimo de brincar! E os pais não só podem como devem entrar na brincadeira. Boa diversão!

Balço de pano: Estender um pano grande (Lençol) no chão e pedir para criança deitar. Dois adultos, um em cada ponta balança a criança.

Canoa: Pedir para criança segurar nos lados do pano sentado e puxar ela pela casa cantando 1,2,3 indiozinhos...

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS,
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS,
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS,
DEZ NO PEQUENO BOTE.

FORAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU
QUASE, QUASE VIROU
MAS NÃO VIROU.



materiaispdg.com.br

ATIVIDADE DO DIA: SOU UM PIRATA

USE O QUE TIVER EM CASA PARA SE FANTASIAR
DE PIRATA E BRINQUE DE CAÇA AO TESOURO:
ESCOHA UM OBJETO, O PIRATA ESCONDE E A
FAMÍLIA PROCURA. A PESSOA QUE ENCONTRAR
SERÁ O NOVO PIRATA, QUE ESCONDERÁ O
OBJETO E ASSIM SUCESSIVAMENTE.



@materiaispdg

Bom fim de semana!

