

ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES.
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA.
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA.
ÁGUA DOCE, 19 A 30 OUTUBRO 2020.

4ºano- WALESKA

BOM DIA...QUERIDO ALUNO



ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.

**LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA E PASSAR TRAÇO, DEPOIS DE CADA ATIVIDADE!
LEMBRANDO QUE TEMOS 15 DIAS PARA REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES, ENTÃO SE ORGANIZE E**

FAÇA UM POUCO POR DIA .



MATEMÁTICA

1- Resolva os problemas

A) Um apicultor tem 28 caixas de abelhas. Tirou 6 quilos de mel de cada caixa. Quantos kg de mel ele tirou?

Operação

Resposta:

B) Os quilos de mel que tirou colocou em 12 baldes. Quantos kg colocará em cada balde?

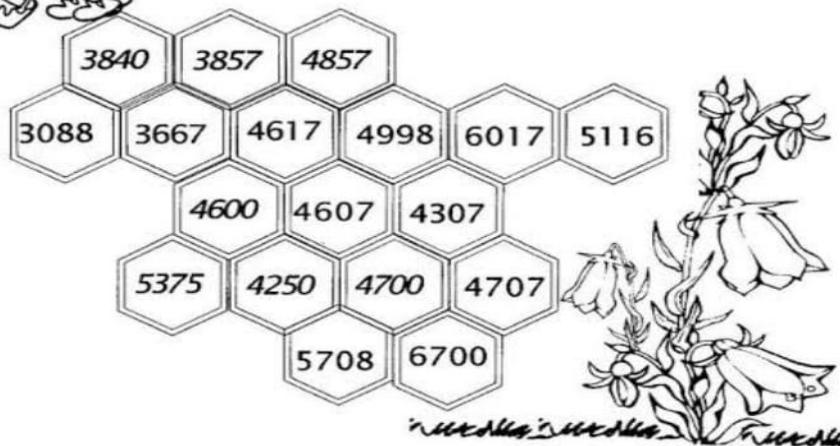
Operação

Resposta:

2- Copie e responda em seu caderno:

Siga as instruções para levar a abelhinha até o jardim

- a) A primeira casa é $3 \times 1000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 7$
- b) Subtraia 1 centena e 9 dezenas
- c) Adicione 9 centenas e meia
- d) Subtraia 17 unidades
- e) Tire 3 centenas e meia
- f) Some 4 centenas e meia
- g) Acrescente 2 grupos de 1000



Apostila: Página 108 a 116. Ler e responder.

Redução e ampliação.

LÍNGUA PORTUGUESA

Apostila: Página 44 a 50. Ler e responder.

Leitura 3

Observação: Na página 48 produção oral e escrita realize a atividade com sua família.

Apostila: Página 51 a 55. Ler e responder.

Notícias de última hora.

1- Leia o texto abaixo:

Leia:

“Sem Abelha, Sem Alimento”

Abelhas são conhecidas por produzirem mel, cera, própolis e pólen. Também a preciosa geleia real e até o seu veneno, utilizado na apiterapia. As abelhas listradas em preto e amarelo fazem parte do imaginário coletivo por serem comumente retratadas em desenhos e livros infantis. E há quem só se lembre das abelhas pelo doce de seu mel ou pela dor de sua picada.

Mas o que a maioria das pessoas desconhece, é que as abelhas cumprem um papel infinitamente mais relevante: são os melhores e mais eficientes agentes polinizadores da natureza, responsáveis pela reprodução e perpetuação de milhares de espécies vegetais, produzindo alimentos, conservando o meio ambiente e mantendo o equilíbrio dos ecossistemas.

Também poucos sabem que existem no mundo mais de 20 mil espécies de abelhas. Só no Brasil são mais de 3 mil espécies, a maioria de abelhas nativas sem ferrão.

Em meio a todo esse rico, mas desconhecido universo, nos últimos anos um problema pauta a apicultura em todo o mundo: o desaparecimento e a morte massiva das abelhas. De proporções expressivas – só nos EUA mais de 1/3 dos enxames tem sido perdidos todos os anos – o Brasil e a América Latina começam a se mobilizar frente aos diversos relatos de mortalidade de abelhas, de causas ainda controversas.

A Campanha “Sem Abelha, Sem Alimento” tem o objetivo de conscientizar as pessoas para a importância desses polinizadores e a necessidade de sua proteção.

Disponível em: <<http://www.semabelhasemalimento.com.br>>.

2- Copie o texto e depois responda as perguntas:

A Mudança da Colméia

Zazá era uma abelha, mas não era uma abelha comum.

Ela foi alimentada com geléia real, um mel especial que as abelhas fabricam só para alimentar as rainhas.

Como todas as abelhas, Zazá tinha os olhos grandes, seis patinhas e quatro asas muito bonitas.

Só que ela era maior do que as outras abelhas – ela era a rainha.

Zazá era a rainha de todas as abelhas da colméia.

Numa noite muito quente, Zazá disse para suas abelhas:

– Amanhã vocês vão procurar outro lugar para fazermos a mudança da colméia.

– Mudança? – exclamaram surpresas. – Por quê?

– Porque esta colméia está ficando cheia demais para nós.

As abelhas foram para o jardim e pousaram num galho de árvore.

Havia tanta coisa para olhar!

Elas nunca imaginaram que o jardim pudesse ser tão habitado à noite.

O jardim, de noite, parecia um outro mundo.

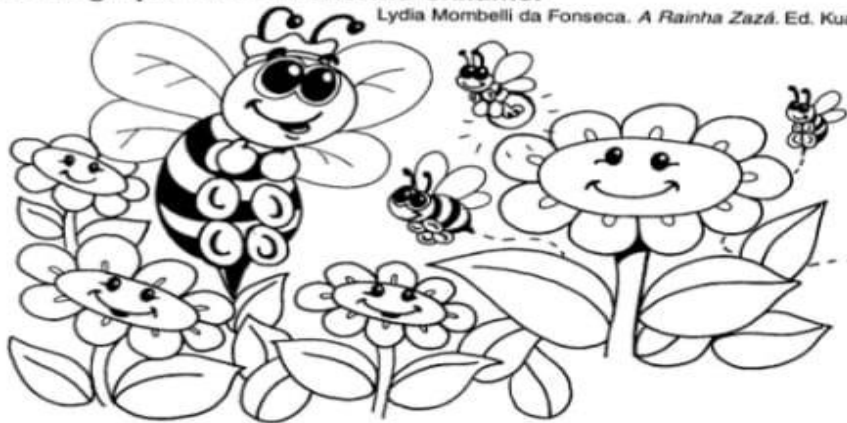
Eram luzes que acendiam e apagavam, olhos brilhantes que voavam...

Uma luzinha veio vindo, acendendo e apagando, parou...

Era um pirlampo.

O pirlampo, debaixo de uma folha, podia ver as abelhas voarem em um grande grupo. Era um enorme enxame.

Lydia Mombelli da Fonseca. *A Rainha Zazá*. Ed. Kuarup, P. A.



1 Que palavras no texto têm o mesmo significado?

- . casas de abelhas _____
- . admiradas _____
- . cintilantes _____
- . vaga-lume _____



2 Que perguntas você faria para as respostas abaixo:

_____ ?

- . Por que ela foi alimentada com geléia real.

_____ ?

- . É um mel especial que as abelhas fabricam só para alimentar as rainhas.

_____ ?

- . Zazá era uma abelha como todas as outras, porém um pouco maior, porque era a rainha.

3 Numere os parágrafos do texto.

4 A quantidade de parágrafos do texto é um número:

PAR

ÍMPAR



5 Relacione, numerando a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

A) As abelhas perceberam que o jardim era muito habitado à noite.

() 17º parágrafo

B) Um pirlampo observava o enxame, debaixo de uma folha.

() 12º parágrafo

C) As abelhas pousaram num galho de árvore para observar o jardim.

() 10º parágrafo



CIÊNCIAS

Apostila: Página 177 a 182. Ler e responder.

De olho na poluição.

HISTÓRIA

Apostila: Página 223 a 231. Ler e responder.
O campo e a cidade.

GEOGRAFIA

Apostila: Página 260 a 266. Ler e responder.
As regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

ENSINO RELIGIOSO E ARTES

Assista o vídeo sobre abelhas.

<https://www.youtube.com/watch?v=BvGwLGmwOzE&feature=youtu.be>

- 1- Recolha produtos da natureza que achar e faça uma bela colagem sobre a importância de cuidar do meio ambiente e preservar tanto a natureza quanto os animais.**