

**ESCOLA NÚCLEO JESUÍNO MENDES.
DIRETORA: ADRIANA TONIAL PIAIA.
PROFESSORA: WALESKA PORTO LIMA.
ÁGUA DOCE, 19 A 30 OUTUBRO 2020.**

5ºano- WALESKA

**BOM DIA...QUERIDO ALUNO
ATENÇÃO!**



**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.
LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA E PASSAR TRAÇO, DEPOIS DE
CADA ATIVIDADE!
LEMBRANDO QUE TEMOS 15 DIAS PARA REALIZAR TODAS AS
ATIVIDADES, ENTÃO SE ORGANIZE E FAÇA UM POUCO POR DIA .**



Português

Assista o vídeo: Sem Abelha, Sem Alimento": A importância das abelhas na produção de alimentos: https://www.youtube.com/watch?v=BvGwLGmwOzE&ab_channel=BeeOrNotToBe%3F

Neste vídeo descobrimos que as abelhas contribuem para a produção dos alimentos, afinal elas polinizam as flores, e ajudam na reprodução de muitas plantas.

Albert Einstein afirmou, no século 19, que a vida na terra acabaria sem as abelhas. Essa afirmação tem se tornado cada vez mais alarmante, pois, nos últimos anos, a mortandade de abelhas no mundo e no Brasil tem crescido.

Veja os cartazes abaixo e responda no caderno:



OH, MINHA RAINHA!

AS ABELHAS SÃO FUNDAMENTAIS À VIDA!

Elas oferecem uma enorme contribuição para o meio ambiente e para os seres humanos: são as **rainhas da polinização**, processo que garante a reprodução das plantas, e nossas **aliadas na produção de alimentos**.

Você sabia que **73%** de todas as espécies vegetais do planeta dependem da polinização por abelhas?



No Brasil, mais da metade das **141** espécies de plantas cultivadas precisa da polinização que é feita, principalmente, por esses insetos tão especiais!



Provavelmente você já viu abelhas de diferentes cores e tamanhos fazendo zum-zum por aí.

No Brasil, há aproximadamente

1.600 ESPÉCIES,

entre elas a uruçú-amarela (*Melipona rufiventris*) e a abelha-europeia (*Apis mellifera*).



Na próxima vez em que você comer sua salada de frutas, agradeça às nossas rainhas. ;)

MAS... AS ABELHAS ESTÃO DESAPARECENDO DO PLANETA!



Algumas espécies estão sob risco de extinção global.

OS VILÕES



O USO MASSIVO DE **AGROTÓXICOS** É UMA DAS PRINCIPAIS CAUSAS DE MORTALIDADE DE ABELHAS NO PLANETA...



... E O BRASIL É UM DOS PAÍSES QUE MAIS UTILIZAM VENENO NO MUNDO!



Só em 2019, o governo já liberou **503** novos agrotóxicos, um recorde. Dessas substâncias, **41 %** são altamente ou extremamente tóxicas.

SOLUÇÃO DOCE FEITO MEL

SEM AS ABELHAS, ESTAMOS FRITOS!!

Pelas abelhas e pela nossa saúde e a do planeta, precisamos mudar **urgentemente** a forma como produzimos alimentos e outras plantas.



É possível e necessário reduzir o uso de agrotóxicos no Brasil de forma gradual, não precisamos deles em nossa agricultura!
A solução para acabarmos com esse monte de veneno é a **AGROECOLOGIA**, que respeita os processos naturais de um ecossistema, evitando impactos no meio ambiente e na nossa saúde. Picada de abelha dói, proteger a natureza não!

#SALVEASABELHAS

#CHEGADEAGROTÓXICOS

1- Por que as abelhas são tão importantes para nós?

R. _____

2- Qual é a maior causa das mortes das abelhas?

R. _____

3- Qual a solução para diminuirmos as mortes das abelhas?

R. _____

Apostila Módulo 3 – Páginas 37 a 48.

Ensino Religioso

Copie e responda no caderno:

AS ABELHAS " As abelhas nos dão um grande exemplo de DESAPEGO. Após construírem a colmeia, elas abandonam-na. E não a deixam morta, em ruínas, mas viva e repleta de alimento. Todo mel que fabricaram além do que necessitavam é deixado. Batem asas para a próxima morada sem olhar para trás. Num ato incomum, abandonam tudo o que levaram a vida para construir. Simplesmente, o soltam sem preocupação se vai para outro. Deixam o melhor que têm, seja para quem for - o que é muito diferente de doar o que não tem valor ou dirigir a doação para alguém de nossa preferência.

Se não abriremos mão do velho, como pode haver espaço para o novo?" (Autor desconhecido)

01) Em relação à expressão "Se não abriremos mão do velho, como pode haver espaço para o novo?" Explique com suas palavras o significado dessa expressão:

02) Segundo o texto, qual é o grande exemplo dado pelas abelhas?

Matemática

1- Revisando o que você aprendeu na aula passada, responda no caderno:

- a) Mil anos equivalem a um _____.
- b) Em um minuto temos 60 _____.
- c) Trezentos e sessenta e cinco dias formam um _____.
- d) Vinte e quatro horas formam um _____.
- e) A décima parte de um século é uma _____.
- f) Sessenta segundos formam um _____.
- g) Sessenta minutos formam uma _____.

Apostila Módulo 3 – Números decimais – Páginas 114 a 121. – Para a pesquisa da página 119, você poderá fazer pelo WhatsApp, ou pessoalmente se tiver contato com muitas pessoas.

Para entender melhor, assista os vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=nZ7XoK-DxPA&ab_channel=BaraoPirapora

https://www.youtube.com/watch?v=rONjTudwTzg&ab_channel=matematicarlos

Ciências

Apostila Módulo 3 – Alimentos processados e saúde - Páginas 195 a 203.

História

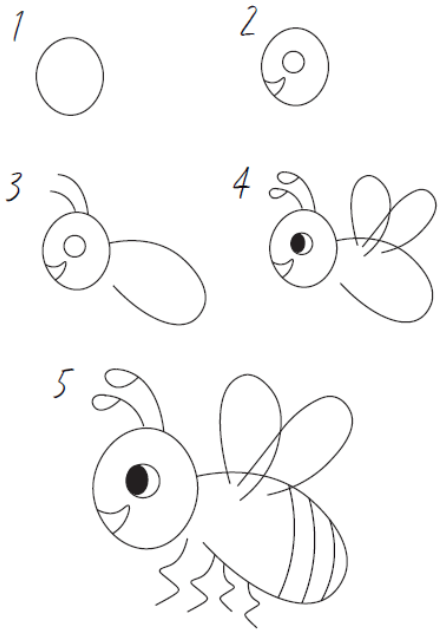
Atividades da apostila: Módulo 3 – páginas 242 a 251. Copie você estudou que da pág. 251 no caderno.

Geografia

Atividades da apostila: Módulo 3 – Nova – Páginas 278 a 281. Na página 281 faça um texto no caderno imaginando como seria a escola do futuro. Como você acha que será esta escola?

Artes

A colmeia é muito bem organizada, as abelhas fazem seus alvéolos sempre no formato hexagonal porque assim usam menos cera e aproveitam ao máximo da colmeia.



Observe a imagem e tente fazer uma obra de arte com algum material que você tenha em casa, pode ser palitos, linhas, ou qualquer outra coisa. Depois desenhe abelhas como você aprendeu acima e mande uma foto da sua produção.

