

Escola Municipal Lindaura Eleuterio da Luz  
Vista Alegre, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020  
Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia  
Professora: Dayane de Moraes  
Aluno(a): \_\_\_\_\_

4º ano

Vista Alegre, 19 a 30 de outubro de 2020

Nesta quinzena trabalharemos sobre a importância das abelhas em nossas vidas.



## BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS


### ATENÇÃO!

**COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA.**

**LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR TRAÇO DEPOIS DE CADA ATIVIDADE!**

Português

*Texto somente para leitura*



O Urso e as Abelhas

Um urso procurava, por entre as árvores, pequenos frutos silvestres para sua refeição matinal quando deu de cara com uma árvore caída, dentro da qual um enxame de abelhas guardava seu precioso favo de mel.

O urso, com bastante cuidado, começou a farejar em volta do tronco tentando descobrir se as abelhas estavam em casa.

Nesse exato momento, uma das abelhas que estava no campo coletando o néctar das flores para levar à colmeia, retornou e deu de cara com o matreiro e curioso visitante.

Receosa do que o urso pretendia fazer em seguida, a abelha voou até ele, deu-lhe uma ferroada e desapareceu no oco da árvore caída. O urso, tomado pela dor da ferroada, ficou furioso e incontrolável. Pulou em cima do tronco com unhas e dentes, disposto a destruir a casa das abelhas. Mas, isso apenas provocou uma reação de toda a colmeia.

Assim, só restou ao pobre urso, fugir o mais depressa que pode em direção a um pequeno lago, onde mergulhou e permaneceu imerso até estar a salvo.

Moral da história: É mais sábio suportar uma simples provocação em silêncio, que despertar a fúria incontrolável de um inimigo mais poderoso.

**COPIEM EM SEU CADERNO:**

1- Qual o título da fábula?

\_\_\_\_\_

2- Quais são os personagens da fábula?

\_\_\_\_\_

---

3- No trecho:” Começou a **farejar** em volta do tronco.” A palavra destacada significa:

- ( ) Abraçar    ( ) Cheirar    ( ) Morder    ( ) Escaldar

Leia o trecho abaixo e responda as questões 4 e 5:

“Assim, só restou ao **pobre urso, fugir o mais depressa que pode** “

4- A expressão “**pobre urso**” significa:

- ( ) Coitado    ( ) Feliz    ( ) Grande    ( ) Pequeno

5- A expressão “**fugir o mais depressa que pode**” quer dizer que ele fugiu:

- ( ) Calmamente    ( ) Rapidamente    ( ) Caminhando

6- A colmeia atacou o urso porque ele:

- ( ) Desapareceu num buraco.  
( ) Tentou destruir a colmeia.  
( ) Farejou em volta do tronco.  
( ) Topou com a árvore.

7- No trecho “A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele.” A palavra dele se refere ao:

- ( ) Enxame.    ( ) Ninho.    ( ) Tronco.    ( ) Urso.

8- Os dois pontos usados depois da palavra Moral, serve para:

- ( ) Fazer uma pausa no texto.  
( ) Indicar repetição do texto.  
( ) Introduzir ensinamento.  
( ) Apresentar uma dúvida.

9- “O Urso e as Abelhas” é um texto do gênero:

- ( ) Conto.    ( ) Fábula.    ( ) Tirinha.    ( ) Receita.

*Fazer atividades na apostila. **Leitura 3.***

- Leitura da página **44**.
- Atividades das páginas **44 a 50**.

**Copiar no caderno você estudou o que, página 50.**

## **Matemática**

*Fazer atividades na apostila. **MÉDIA***

- Leitura da página **99**.
- Atividades das páginas **100 a 107**.

**RESOLVA EM SEU CADERNO:**

1- Uma colmeia convencional produz em média 30 Kg de mel por ano, portanto, 5 convencionais produzirão quantos Kg de mel por ano?

---

---

---

2- Se uma abelha operaria leva 15 dias para nascer. Observe o calendário do mês de outubro e responda:

webcid.com.br						
Outubro 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12: Nsa. Sra. Aparecida    15: Dia dos Professores  
01 - Lua Cheia    09 - Quarto Minguante    16 - Lua Nova    23 - Quarto Crescente    31 - Lua Cheia

a) Se a abelha rainha produzir os ovos no dia 12 de outubro, qual será a data de nascimento das novas abelhas?

**Geografia**

Fazer atividades na apostila.

**AS REGIÕES NORTE E NORDESTE** Leitura das páginas 256 e 257.

Atividades das páginas 258 e 259.

**Copie no caderno: AS REGIÕES NORTE E NORDESTE** Você estudou o que, página 259.

**História**

Fazer atividades na apostila.

**AS CIDADES BRASILEIRAS DO PASSADO**

Leitura das páginas 217 a 219.

Atividades das páginas 220 e 222.

**COPIAR NO CADERNO:**

**AS CIDADES BRASILEIRAS DO PASSADO**

Você estudou o que, página 222.

## Ciências

TEXTOS SOMENTE PARA LEITURA:

### SOCIEDADE DAS ABELHAS

As abelhas são insetos polinizadores que produzem mel, um alimento muito importante para a humanidade. Esses animais invertebrados vivem em sociedades bem organizadas que podem abrigar de 50 a 100 mil indivíduos, e onde podemos encontrar as abelhas operárias, o zangão e a rainha.



Na imagem podemos observar a diferença de tamanho entre a rainha, o zangão e a operária

As abelhas operárias são fêmeas estéreis, ou seja, não têm a capacidade de se reproduzir. Elas são as únicas abelhas da sociedade que possuem aparelho bucal e patas especializadas na colheita de pólen e, por esse motivo, são as únicas que trabalham, colhendo pólen e néctar das flores, alimentando as larvas, produzindo favos de cera e de mel, limpando e guardando a colmeia etc. As abelhas operárias jovens possuem glândulas que produzem a geleia real, alimento que será oferecido a todas as larvas assim que saírem dos ovos.

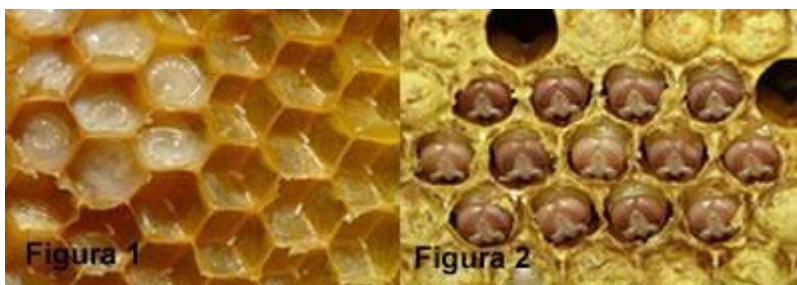


Figura 1: ovos e larvas de abelhas. Figura 2: larvas de zangões

É interessante lembrar que a geleia real é oferecida a todas as larvas que saem dos ovos, inclusive os zangões. Depois de alguns dias de vida, as larvas que irão se tornar operárias e zangões passam a ser alimentadas com mel e pólen, enquanto as larvas que irão se tornar em rainhas continuam sendo alimentadas com geleia real.

Os zangões são os únicos machos da colmeia, e eles têm a função de fecundar a rainha. Os zangões não possuem ferrão e nem estruturas que lhes permitem trabalhar. Após a fecundação da rainha os zangões morrem.





A seta está indicando uma abelha rainha. Note que ela é maior do que as abelhas operárias

As abelhas rainhas são fêmeas férteis, e a sua função é ser fecundada pelos zangões dando origem a todos os indivíduos da colmeia. As abelhas rainhas podem viver até dez anos, e têm a capacidade de colocar até mil ovos em apenas um dia.

As abelhas são insetos que produzem uma substância química chamada de feromônio. O feromônio funciona como um tipo de comunicação, não só entre as abelhas, mas também entre outros insetos, como as formigas, os cupins etc. Através do feromônio as abelhas são capazes de emitir sinais de alarme, localizar um alimento, reconhecer os outros membros da sociedade, identificar estranhos entre outras funções.



As abelhas vivem em sociedade organizada, onde cada uma tem sua função.

**A importância das abelhas para o meio ambiente**



Você acha que abelhas só são importantes porque nos fornecem seu delicioso mel? Esses pequenos, às vezes temidos e incompreendidos insetos cumprem um papel muito mais importante para todos os seres vivos do nosso Planeta.

Se você é um entusiasta do meio ambiente, provavelmente já sabe que abelhas fazem a polinização, processo necessário para o surgimento de novas plantas e alimentos.

### **POLINIZAÇÃO, A FLORA E A NOSSA ALIMENTAÇÃO**

O vento, a água e diferentes animais cumprem seu papel carregando o pólen de uma flor até a outra, contribuindo para o processo de fecundação que dá origem a novas plantas e seus frutos.

O destaque vai para as abelhas que são consideradas as mais eficientes para a tarefa de transporte do pólen. E é por isso que, sem elas, florestas inteiras estariam em risco, prejudicando todas as formas de vida desses ecossistemas.

Trazendo essa realidade para mais perto de nós, seres humanos, é importante ressaltar que abelhas são responsáveis por cerca de 75% da produção de alimentos em todo o mundo. E, também por isso, o debate em torno da preservação desses insetos chama cada vez mais atenção.

### **O QUE COLOCA AS ABELHAS (E O MEIO AMBIENTE) EM RISCO**

Há diferentes fatores que contribuem para a diminuição de exemplares de uma espécie na natureza. No Brasil, a introdução de abelhas mais resistentes vindas de outros países contribuiu para o enfraquecimento de espécies nativas, que tem melhores condições de polinizar espécies nativas. Mas não é só isso.

O uso intensivo de agrotóxicos contribui para a mortandade dos insetos e é uma questão tão séria que já mobiliza a [união entre agricultores e apicultores](#) (criadores de abelhas) pela busca do equilíbrio.

Ainda, o medo da ferroada aliado à falta de conhecimento contribui para que colmeias inteiras sejam destruídas por pessoas que decidem se livrar dos insetos deliberadamente.

Como contribuir para a preservação das abelhas (e do meio ambiente)

Felizmente, já existem ações e iniciativas que visam proteger as abelhas e manter os benefícios que elas trazem para nós e para o meio ambiente, do mel, às plantas e alimentos.

Qualquer um de nós pode atuar pela preservação desses importantes insetos e há até quem decida [criar abelhas em casa](#). Outras atitudes mais simples e muito benéficas são:

- Cuidar do seu jardim, plantar e proteger as flores que servem de alimento para as abelhas;
- Evitar matar as abelhas e destruir suas colmeias (sabemos que algumas pessoas são alérgicas e, ainda, que há casos em que a remoção dos insetos é mesmo necessária. Sempre que necessário, opte por contar com o apoio e orientação de especialistas);
- Dar preferência ao consumo de alimentos orgânicos que, além de serem melhores para a saúde, não são cultivados à base de agrotóxicos que contribuem para a mortandade das abelhas;
- Cobrar dos representantes do governo mais ações contra o desmatamento, a favor da preservação e do desenvolvimento sustentável;
- Seguir atualizado quanto ao problema e suas medidas, além de conscientizar outras pessoas quanto à importância das abelhas.

1- O que as abelhas produzem?

---

2- Explique a função de cada um em uma colmeia:

a) Abelhas

operárias: \_\_\_\_\_

---

b) Rainha: \_\_\_\_\_

---

---

c) Zangões: \_\_\_\_\_

---

---

3- Por que as abelhas são importantes?

---

4- O que está colocando as abelhas em risco?

---

5- Quanto por cento as abelhas são responsáveis pela produção de alimentos?

---

6- O que aconteceria se fosse extinta as abelhas do nosso planeta?

---

---

---

7- Forme um acróstico com: ABELHA

\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

**ARTE**

A colmeia é muito organizada, as abelhas fazem seus alvéolos sempre em forma hexagonal porque assim usam menos cera e aproveitam ao máximo da colmeia. Observe as imagens e tente fazer uma obra de arte com material que tenha em casa, pode ser linhas, palitos, ou qualquer outra coisa. Depois desenhe abelhas como no exemplo, e mande uma foto de sua produção.

