

C.E.M. do Campo Cultivando o Saber

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Tatiane Aparecida Paz

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º Ano

Água Doce, 19 a 30 de outubro de 2020

## Português

Assista o vídeo: Sem Abelha, Sem Alimento": A importância das abelhas na produção de alimentos: [https://www.youtube.com/watch?v=BvGwLGmwOzE&ab\\_channel=BeeOrNotToBe%3F](https://www.youtube.com/watch?v=BvGwLGmwOzE&ab_channel=BeeOrNotToBe%3F)

Neste vídeo descobrimos que as abelhas contribuem para a produção dos alimentos, afinal elas polinizam as flores, e ajudam na reprodução de muitas plantas.

Albert Einstein afirmou, no século 19, que a vida na terra acabaria sem as abelhas. Essa afirmação tem se tornado cada vez mais alarmante, pois, nos últimos anos, a mortandade de abelhas no mundo e no Brasil tem crescido.

**Veja os cartazes abaixo e responda no caderno:**

**OH, MINHA RAINHA!**

**AS ABELHAS SÃO FUNDAMENTAIS À VIDA!**

Elas oferecem uma enorme contribuição para o meio ambiente e para os seres humanos: são as **rainhas da polinização**, processo que garante a reprodução das plantas, e nossas **aliadas na produção de alimentos**.

Você sabia que **73%** de todas as espécies vegetais do planeta dependem da polinização por abelhas?

No Brasil, mais da metade das **141** espécies de plantas cultivadas precisa da polinização que é feita, principalmente, por esses insetos tão especiais!

Provavelmente você já viu abelhas de diferentes cores e tamanhos fazendo zum-zum por aí. No Brasil, há aproximadamente **1.600 ESPÉCIES**, entre elas a urucu-amarela (*Melipona rufiventris*) e a abelha-europeia (*Apis mellifera*).

Na próxima vez em que você comer sua salada de frutas, agradeça às nossas rainhas. ;)

**MAS... AS ABELHAS ESTÃO DESAPARECENDO DO PLANETA!**

Algumas espécies estão sob risco de extinção global.

# OS VILÕES

O USO MASSIVO DE **AGROTÓXICOS** É UMA DAS PRINCIPAIS CAUSAS DE MORTALIDADE DE ABELHAS NO PLANETA...



... E O BRASIL É UM DOS PAÍSES QUE MAIS UTILIZAM VENENO NO MUNDO!



Só em 2019, o governo já liberou **503** novos agrotóxicos, um recorde. Dessas substâncias, **41 %** são altamente ou extremamente tóxicas.

## SOLUÇÃO DOCE FEITO MEL

**SEM AS ABELHAS, ESTAMOS FRITOS!!**

Pelas abelhas e pela nossa saúde e a do planeta, precisamos mudar **urgentemente** a forma como produzimos alimentos e outras plantas.



É possível e necessário reduzir o uso de agrotóxicos no Brasil de forma gradual, não precisamos deles em nossa agricultura!

A solução para acabarmos com esse monte de veneno é a **AGROECOLOGIA**, que respeita os processos naturais de um ecossistema, evitando impactos no meio ambiente e na nossa saúde. Picada de abelha dói, proteger a natureza não!

**#SALVEASABELHAS**

**#CHEGADEAGROTÓXICOS**

1- Por que as abelhas são tão importantes para nós?

R. \_\_\_\_\_

2- Qual é a maior causa das mortes das abelhas?

R. \_\_\_\_\_

3- Qual a solução para diminuirmos as mortes das abelhas?

R. \_\_\_\_\_

## Ensino Religioso

### Copie e responda no caderno:

AS ABELHAS " As abelhas nos dão um grande exemplo de DESAPEGO. Após construírem a colmeia, elas abandonam-na. E não a deixam morta, em ruínas, mas viva e repleta de alimento. Todo mel que fabricaram além do que necessitavam é deixado. Batem asas para a próxima morada sem olhar para trás. Num ato incomum, abandonam tudo o que levaram a vida para construir. Simplesmente, o soltam sem preocupação se vai para outro. Deixam o melhor que têm, seja para quem for - o que é muito diferente de doar o que não tem valor ou dirigir a doação para alguém de nossa preferência.

Se não abriremos mão do velho, como pode haver espaço para o novo?" (Autor desconhecido)

01) Em relação à expressão "Se não abriremos mão do velho, como pode haver espaço para o novo?" Explique com suas palavras o significado dessa expressão:

---

---

---

---

02) Segundo o texto, qual é o grande exemplo dado pelas abelhas?

---

---

---

---

## Matemática

### 1- Revisando o que você aprendeu na aula passada, responda no caderno:

- a) Mil anos equivalem a um \_\_\_\_\_.
- b) Em um minuto temos 60 \_\_\_\_\_.
- c) Trezentos e sessenta e cinco dias formam um \_\_\_\_\_.
- d) Vinte e quatro horas formam um \_\_\_\_\_.
- e) A décima parte de um século é uma \_\_\_\_\_.
- f) Sessenta segundos formam um \_\_\_\_\_.
- g) Sessenta minutos formam uma \_\_\_\_\_.

**Apostila Módulo 3 – Números decimais – Páginas 114 a 121. – Para a pesquisa da página 119, você poderá fazer pelo WhatsApp, ou pessoalmente se tiver contato com muitas pessoas.**

### Para entender melhor, assista os vídeos:

[https://www.youtube.com/watch?v=nZ7XoK-DxPA&ab\\_channel=BaraoPirapora](https://www.youtube.com/watch?v=nZ7XoK-DxPA&ab_channel=BaraoPirapora)

[https://www.youtube.com/watch?v=rONjTudwTzg&ab\\_channel=matematicarlos](https://www.youtube.com/watch?v=rONjTudwTzg&ab_channel=matematicarlos)

## Ciências

**Apostila Módulo 3 – Alimentos processados e saúde - Páginas 195 a 203.**

## História

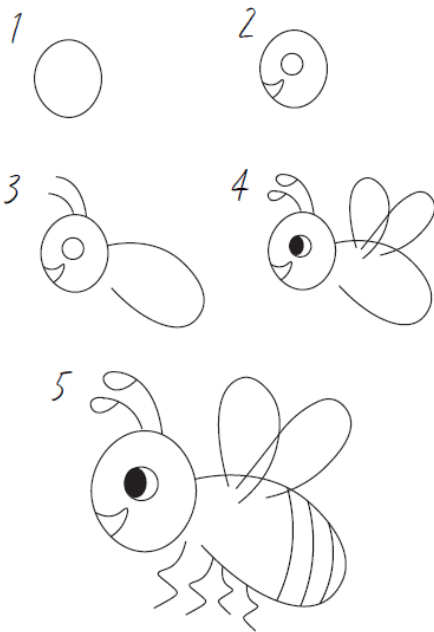
**Atividades da apostila: Módulo 3 – páginas 242 a 251. Copie você estudou que da pág. 251 no caderno.**

## Geografia

**Atividades da apostila: Módulo 3 – Nova – Páginas 278 a 281. Na página 281 faça um texto no caderno imaginando como seria a escola do futuro. Como você acha que será esta escola?**

## Artes

A colmeia é muito bem organizada, as abelhas fazem seus alvéolos sempre no formato hexagonal porque assim usam menos cera e aproveitam ao máximo da colmeia.



Observe a imagem e tente fazer uma obra de arte com algum material que você tenha em casa, pode ser palitos, linhas, ou qualquer outra coisa. Depois desenhe abelhas como você aprendeu acima e mande uma foto da sua produção.