

C.E.M do Campo Cultivando o Saber

Professora: Carmelina Alves Paz

Aluno: (a)2º Ano

Diade Outubro de 2020

Atividades para a semana do dia 19 de até 31 de outubro

SABER SOBRE AS ABELHAS

As abelha adultas se alimentam geralmente de néctar e são os mais importantes agentes de polinização.

As abelhas polinizam flores de cores monótonas, escuras e pardacentas (todos os tipos de flores).

Abelha



ATIVIDADES DE LÍNGUA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Faça leitura com atenção e responda as questões de interpretação do texto.



Girassol

__ Roda, roda, carrossel
 Gira, gira, girassol
 Redondinho como o céu
 Marelinho como o sol.

__ Roda, roda, carrossel
 Roda, roda, rodador
 Vai rodando, dando mel
 Vai rodando, dando flor

E o girassol vai girando dia fora...
 O girassol é o carrossel das abelhas.

(Vinicius de Moraes)



É HORA DE PENSAR !

1. Responda: (0,4)

- a) Qual é o título da poesia ?
- b) Qual é a cor do girassol ?
- c) Quem é o carrossel das abelhas?
- d) Quem é o autor da poesia?

2. Escreva quem praticou cada ação. (0,2)

a) Quem roda, roda?

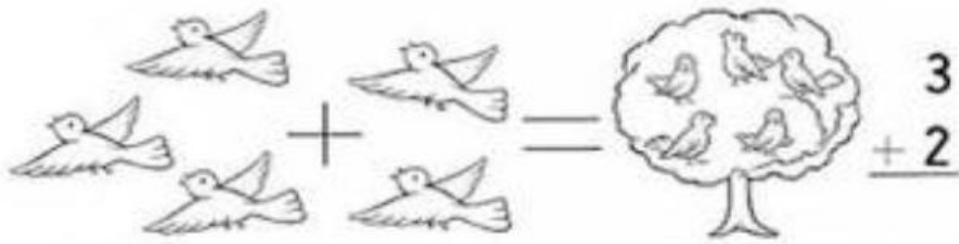
b) Quem gira, gira?



E HORA DA LEITURA !

A sua leitura está:

Trabalhar na apostila de Português páginas 26 a 39, leitura com atenção e responder as questões na apostila



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

Trabalhar na apostila de Matemática **páginas 118 a 126**. Capítulo 16: FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

Leitura com atenção e responder na apostila.

Atividades de Ciências

Trabalhar na apostila de **ciências páginas 174 a 183**. Capítulo 15; MANTENDO SAÚDE

Fazer a leitura com atenção e responder as questões na apostila

Atividades de História

Trabalhar na apostila de História **páginas 231 a 238**. Capítulo 9: AS PESSOAS E O TEMPO

Fazer a leitura e responder com atenção as questões na apostila

Atividades de Geografia

Trabalhar na apostila de Geografia páginas 256 265. Capítulo 9: O AMBIENTE E O NOSSO COTIDIANO.

Fazer a leitura com atenção e responder as questões na apostila.

ATIVIDADES DE ARTE

AS ABELHAS

ENCONTRE E PINTE AS VOGAIS.



A ABELHA MESTRA
E AS ABELHINHAS
ESTÃO TODAS PRONTINHAS
PRA IR PARA A FESTA

QUE ZUMI, QUE ZUMI
LÁ VÃO PRO JARDIM
BRINCAR COM A CRAVINA
ROÇAR COM O JASMIN



Faça um desenho bem bonito sobre o trabalho das abelhas

BOM TRABALHO A TODOS !! 🙌🙌🙌🙌🙌🙌 😊😊😊