

CEI ESTRELINHA AZUL

PROFª CLEUZA MARIA DE OLIVEIRA DRISSEN

TURMA: MATERNAL 2- VESPERTINO

PLANO DE AULA- 19/10/2020 SEGUNDA- FEIRA

TEMA: OBSERVAR E COMPARAR A NOITE E DIA.

OS PAIS DEVEM FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO PARA SEU FILHO A):

70

DIA E NOITE

Regina C. Villaça Lima



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!



EM SEGUIDA ASSISTIR O VÍDEO O dia e a noite - Educação Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=uZ36zTo4m5Y>

LOGO APÓS ASSISTIR O VÍDEO OS PAIS DEVEM QUESTIONAR A CRIANÇA:

- O QUE PODEMOS FAZER DURANTE O DIA?
- O QUE PODEMOS FAZER DURANTE A NOITE?
- **QUANDO É DIA ESTÁ CLARO OU ESCURO?**

EM SEGUIDA DANDO CONTINUIDADE A ESSE CONTEÚDO BRINCAR COM A CRIANÇA:

DIA E NOITE: BRINCADEIRA CINESTÉSICA

AO OUVIR O COMANDO **"DIA"** TODOS DEVERÃO **ficar em pé** e, AO OUVIR O COMANDO **"NOITE"**, TODOS DEVERÃO **deitar-se no chão**.

EX.: EM VOZ ALTA, DIGA:

-DIA! (A CRIANÇA FICA EM PÉ)

DEPOIS DIGA:

-NOITE! (A CRIANÇA DEITA-SE NO CHÃO)

OS COMANDOS PODEM SER REPETIDOS VÁRIAS VEZES ATÉ QUE A CRIANÇA DEMONSTRE INTERESSE.

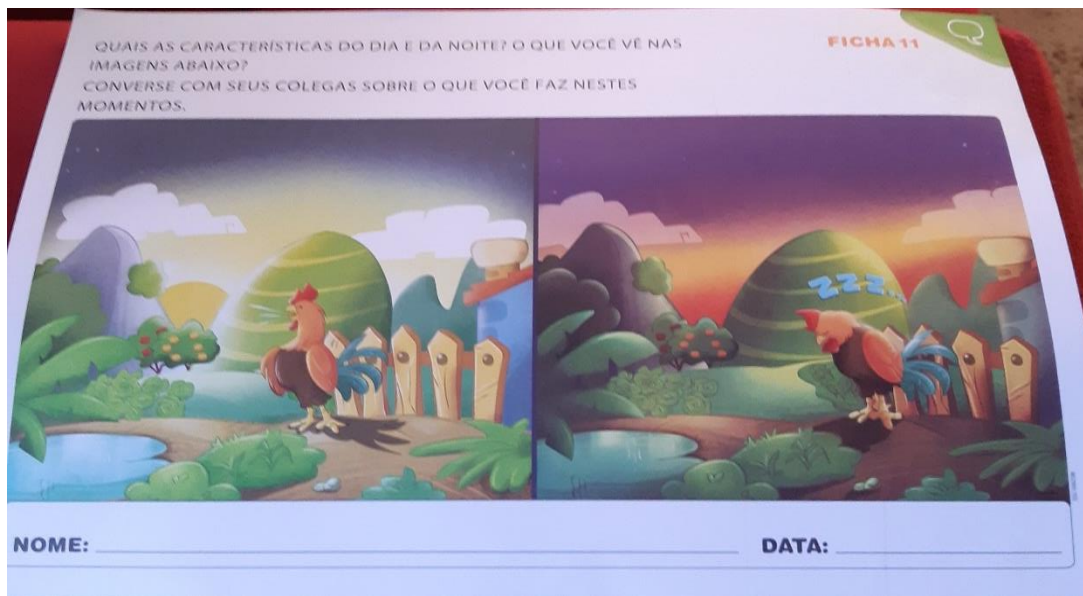
OBS: TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA PODEM PARTICIPAR.

PLANO DE AULA- 20/10/2020 TERÇA- FEIRA

OS PAIS DEVEM AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE FICHA Nº 11 MÓDULO 2. *

- OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DO **DIA** E DA **NOITE**.
- O QUE VOCÊ VÊ NAS IMAGENS ABAIXO?

O QUE VOCÊ FAZ NESSES MOMENTOS?



SE POSSÍVEL, COLOCAR A CRIANÇA EM CONTATO COM ALGUNS ANIMAIS (GATO, CACHORRO, GALINHA, ETC.), PARA QUE VERIFIQUE NA PRÁTICA COMO É O REVESTIMENTO DO CORPO DE CADA UM DELES. **QUEM NÃO TEM ANIMAIS EM CASA, OUTRA SUGESTÃO**, OS PAIS DEVEM DISPONIBILIZAR PENAS, PEDAÇOS DE ALGODÃO, LÃ, OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE SIMULE O PELO, PARA QUE A CRIANÇA POSSA MANIPULAR E VERIFICAR AS DIFERENÇAS ENTRE OS MATERIAIS.

NESSE MOMENTO, **OS PAIS** DEVEM ESTIMULAR A CRIANÇA A CITAR AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM DA SEGUINTE FORMA:

- QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE QUE TEM PELOS?
- QUAIS OS QUE TEM PENAS?
- QUAIS OS QUE TEM LÃ?
- QUAIS OS QUE TEM ESCAMAS?

EM SEGUIDA CANTAR E BRINCAR COM SEU FILHO (A) DE RODA CUTIA, ATIREI O PAU NO GATO.

**RODA CUTIA
DE NOITE E DE DIA
O GALO CANTOU E A CASA CAIU**

**ATIREI O PAU NO GATO TO
MAS O GATO TO NÃO MORREU, REU**

**DONA CHICA CA
ADMIROU-SE SE DO BERRO DO BERRO DO GATO DEU
MIAUUU**

PLANO DE AULA- 21/10/2020 QUARTA- FEIRA

OS PAIS DEVEM FAZER A LEITURA DO **POEMA** ABAIXO PARA SEU FILHO (A) **ATIVIDADE FICHA Nº 12 MÓDULO 2**

FICHA 12

OUÇA O POEMA.
DEPOIS, COMPLETE O DESENHO DO GATO USANDO O MATERIAL QUE O PROFESSOR VAI ENTREGAR A VOCÊ.

PELO OU CABELO

MENINO TEM CABELO.
CÃO E GATO TÊM PELO.
PATO NÃO TEM PELO NEM CABELO.

IMAGINA:
CÃO E GATO DE PENAS
E UM PATO PELUDINHO...
[...]

MARTA LAGARTA. **RIMA OU COMBINA?**
SÃO PAULO: ÁTICA, 2007. P. 27.

NOME: _____ **DATA:** _____

DEPOIS OS PAIS DEVEM SOLICITAR À CRIANÇA QUE OBSERVE O ANIMAL REPRESENTADO NA FICHA E PERGUNTAR:

- QUAL É O NOME DESTE ANIMAL?
- O CORPO DELE É COBERTO POR PELOS, PENAS, LÃ OU ESCAMAS?
- VOCÊ JÁ VIU UM GATO? QUAL ERA A COR DO PELO DELE?

EM SEGUIDA OS PAIS DEVEM DISPONIBILIZAR **COLA, PEDAÇOS PEQUENOS DE FIOS DE LÃ**, SE POSSÍVEL DA COR QUE A CRIANÇA PREFERIR, PARA REPRESENTAR O PELO DE SEU GATO. EM SEGUIDA INCENTIVÁ-LAS A PEGAR OS PEDAÇOS DE FIOS DE LÃ COM A PONTA DOS DEDOS E A REALIZAR A COLAGEM, REPRESENTANDO, ASSIM, O PELO DO GATO.

LOGO APÓS ASSISTIR O VÍDEO: Meu Gatinho- Músicas Infantis | O Reino Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=KiFsJaUFzxl>

EM SEGUIDA OS PAIS DEVEM ESCREVER A PALAVRA **GATO** NO VERSO DA FICHA Nº 12 E EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE A PRIMEIRA LETRA É O **G**. DEPOIS DISPONIBILIZAR REVISTAS OU LIVROS VELHOS DE RECORTE, COLA, TESOURINHA SEM PONTA E ORIENTAR A CRIANÇA A PROCURAR A LETRA **G** E RECORTAR E COLAR.

PLANO DE AULA- 22/10/2020 QUINTA- FEIRA

OS PAIS DEVEM DEIXAR A CRIANÇA VISUALIZAR A FIGURA DO RATINHO E QUESTIONÁ-LA:

- QUE ANIMALZINHO É ESSE?
- O QUE ELE FAZ?
- ONDE VIVE?

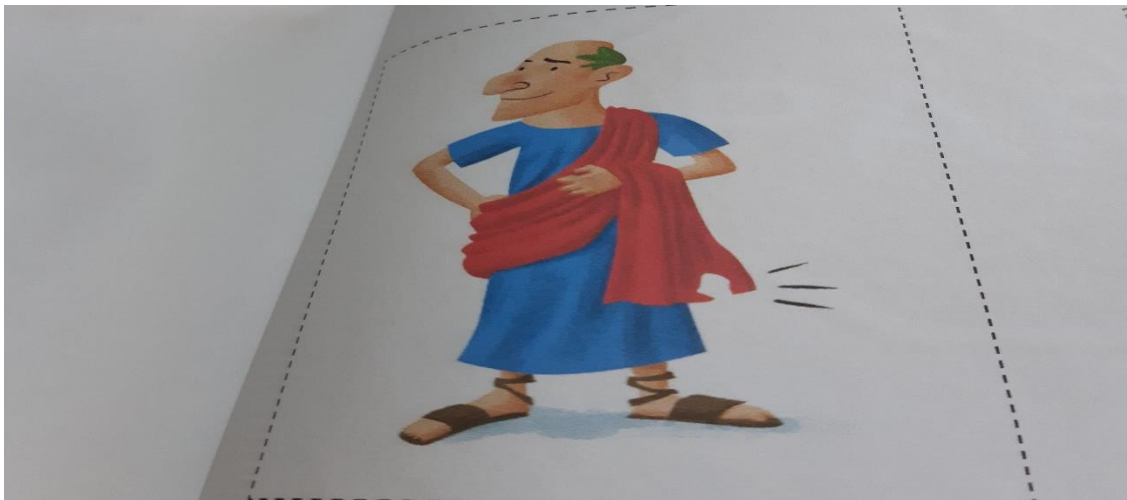


EM SEGUIDA FAZER A LEITURA DO **TRAVA LÍNGUA** DEIXANDO A CRIANÇA VISUALIZAR CADA IMAGEM REPETINDO CADA FRASE.

O RATO ROEU A ROUPA



DO REI DE ROMA



RAINHA NERVOSA



RASGOU O RESTO



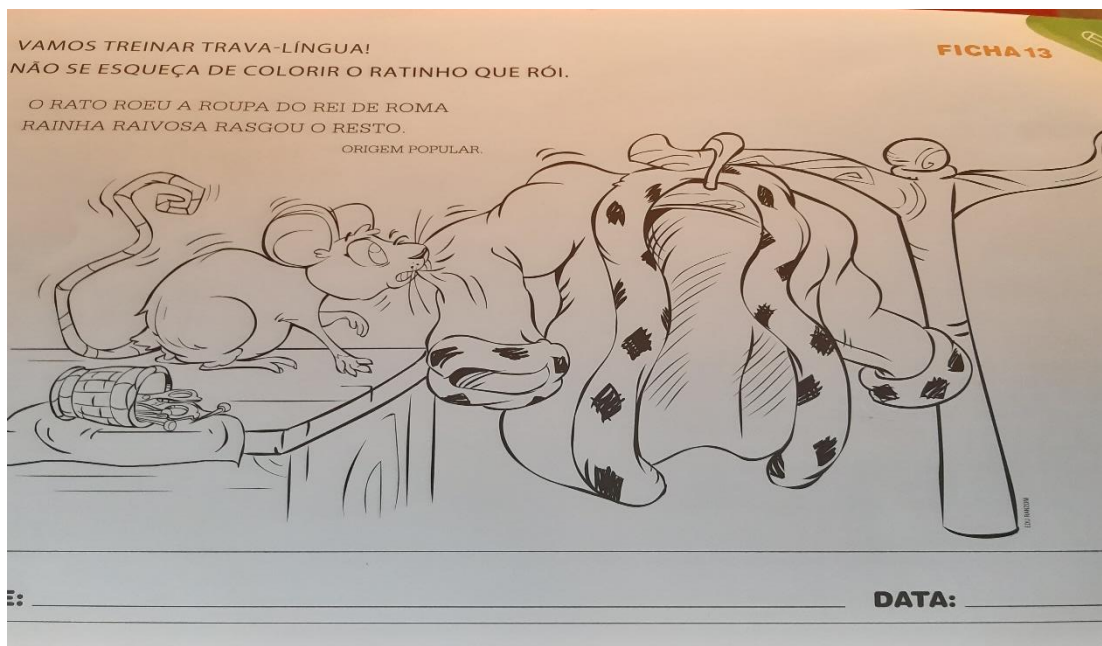
DEPOIS FAZER UMA **PRONUNCIA BEM MARCADA** DAS PALAVRAS ACIMA COM **ERRE** CRIANDO O SOM "RRRRRR"

EM SEGUIDA BRINCAR COM SEU FILHO (A) COM PECINHAS DE MONTAR E ENCAIXAR

PLANO DE AULA- 23/10/2020 SEXTA- FEIRA

OS PAIS DEVEM ORIENTAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE FICHA Nº 13 MÓDULO 2

COLORIR O RATINHO, DISPONIBILIZANDO GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR.



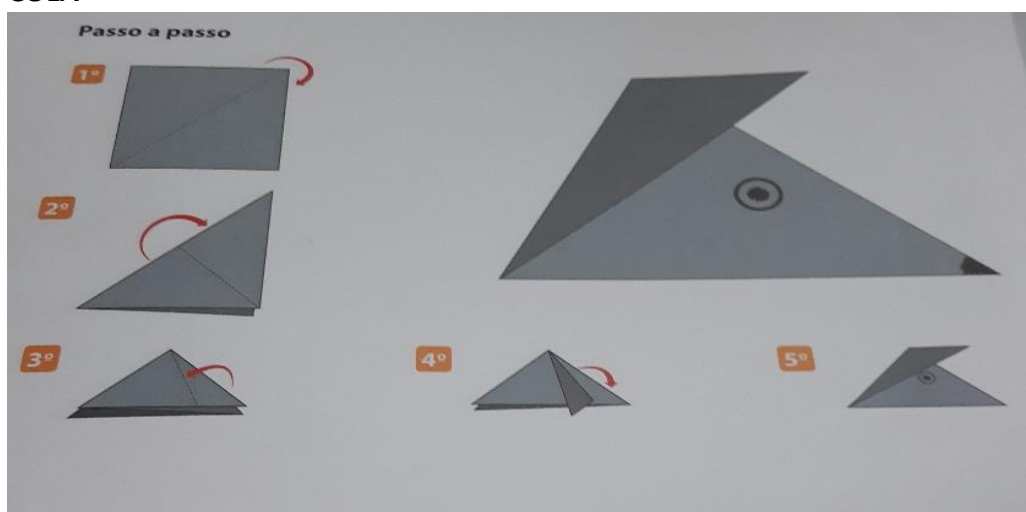
LOGO APÓS TRABALHAR A MATEMÁTICA ASSISTIR O VÍDEO: O Twist Dos Rathinos - Músicas e Canções para Crianças | O Reino das Crianças, **ONDE OS PAIS DEVEM INTERAGIR COM A CRIANÇA NA CONTAGEM**

<https://www.youtube.com/watch?v=GulC7AeSKWU>

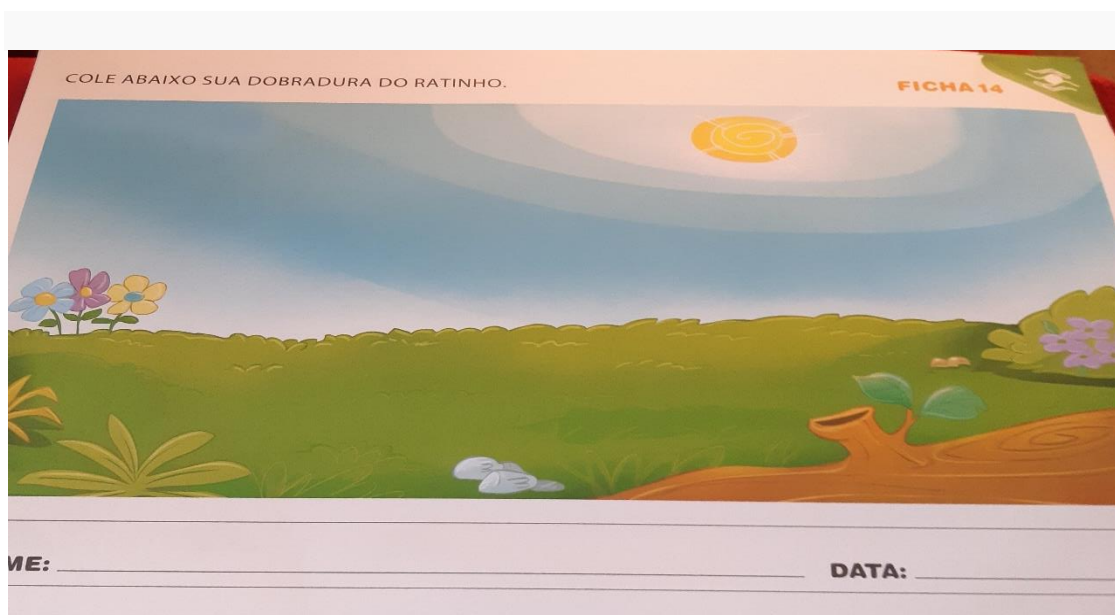
EM SEGUIDA OS PAIS DEVEM AUXILIAR A CRIANÇA A FAZER UM RATINHO REALIZANDO A DOBRADURA SIMPLES DE UM RATO.

MATERIAIS

- **PAPEL PARA DOBRADURA QUADRADO**
- **CANETAS HIDROGRÁFICAS OU CANETINHA**
- **COLA**



DEPOIS OS PAIS DEVEM AUXILIAR A CRIANÇA PARA COLAR O RATO NA FICHA Nº 14 MÓDULO 2



BOA SEMANA!

