

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Professora: Juliana Luzia dos Passos

Maternal 2

Lembrar de colocar o nome da Criança em letra maiúscula e a data que foi realizada a atividade.

Segunda-Feira 19-10

Leia a história **O Leão e o Ratinho**



### O leão e o ratinho

O rei das selvas dormia sob a sombra de um carvalho. Aproveitando a ocasião, um bando de ratos resolveu passar por cima dele para encurtar caminho.

— Vamos, vamos, não há tempo a perder — disse o líder do bando.

Quando faltava apenas um rato passar, o leão acordou e prendeu-o debaixo de sua pata.

— Por favor, Majestade das selvas, não me esmague! — implorou o ratinho.

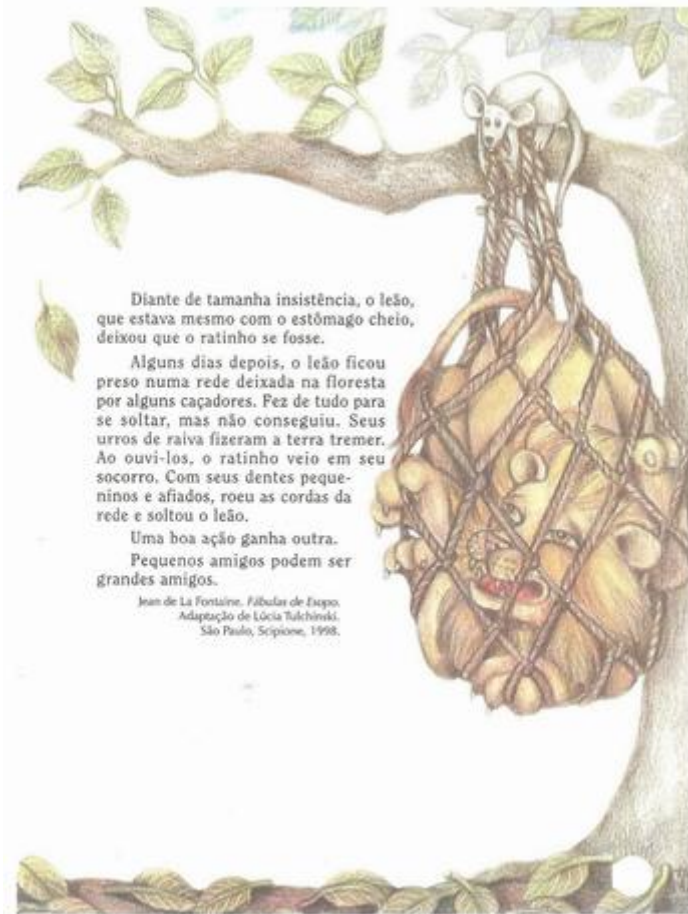
— E você tem alguma boa razão para que eu não faça isso?

— Bem... talvez um dia eu possa ajudá-lo! — disse o ratinho.

O leão deu uma sonora gargalhada:

— Você? Minúsculo desse jeito? Essa é boa!

— Por favor, por favor, por favor não me esmague! — insistiu o ratinho.



Após a contagem da história, assista com ela o vídeo que relata a mesma fábula para ela conseguir assimilar melhor.

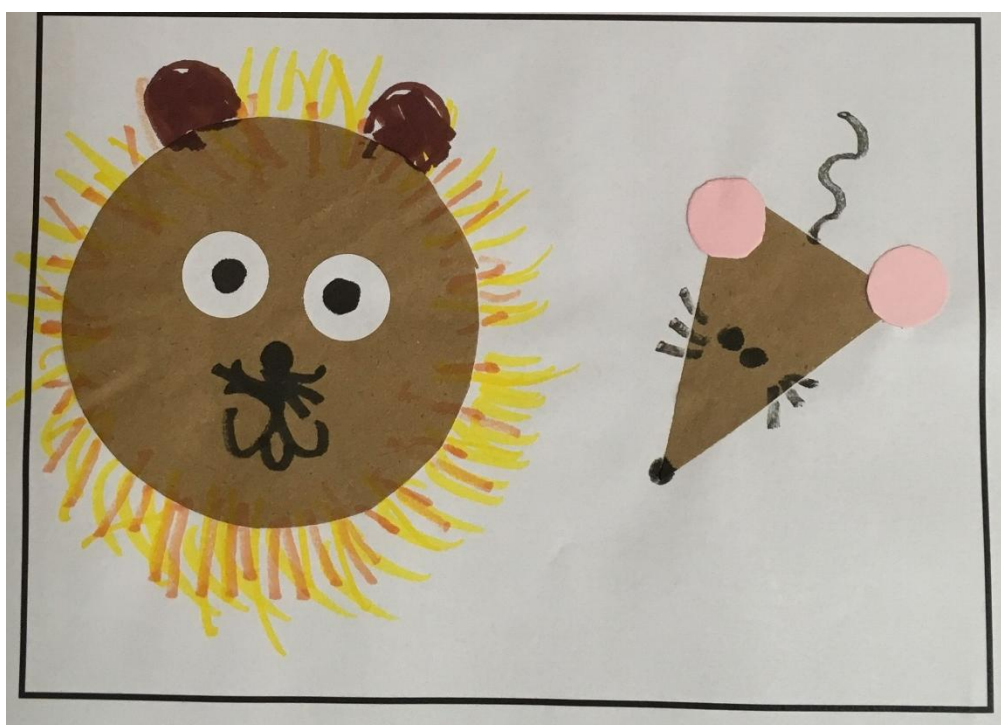
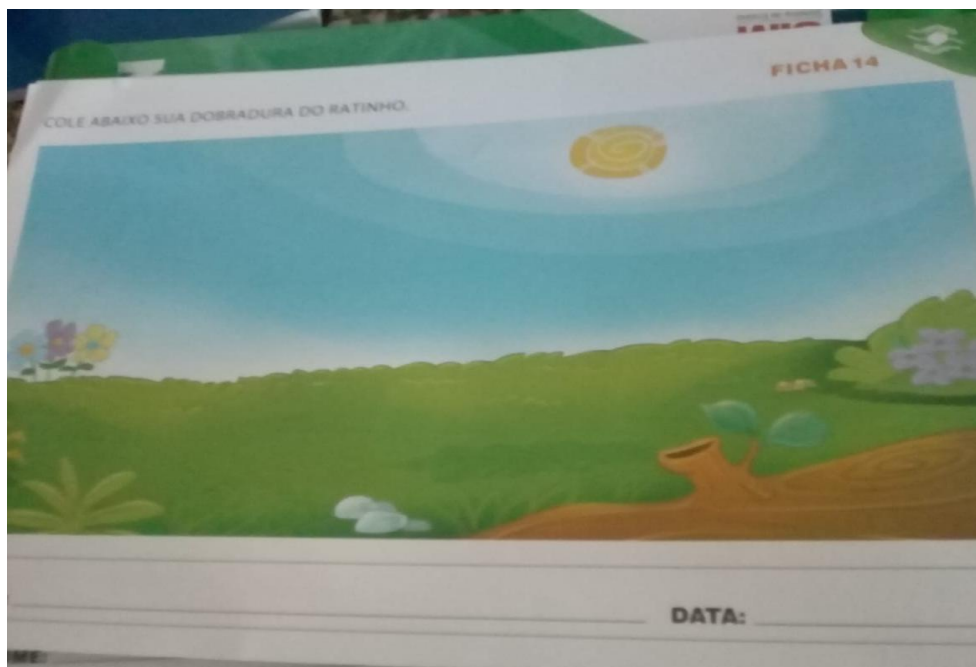
<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ>

Peça para criança recontar a história. Auxiliando em alguns momentos (envie vídeo dela contando com suas palavras o que entendeu)

Fazer um desenho da história com canetinha ou materiais disponíveis.

Terça-Feira 20-10

**Atividade na apostila:** Fazer atividade **página 14 do Módulo 2**. Explicando para a criança que ela terá **um círculo e um triângulo** para montar o corpo do rato e do leão. Deixar ela pintar, auxiliá-la com os olhos dos animais. Depois colar na ficha 14.

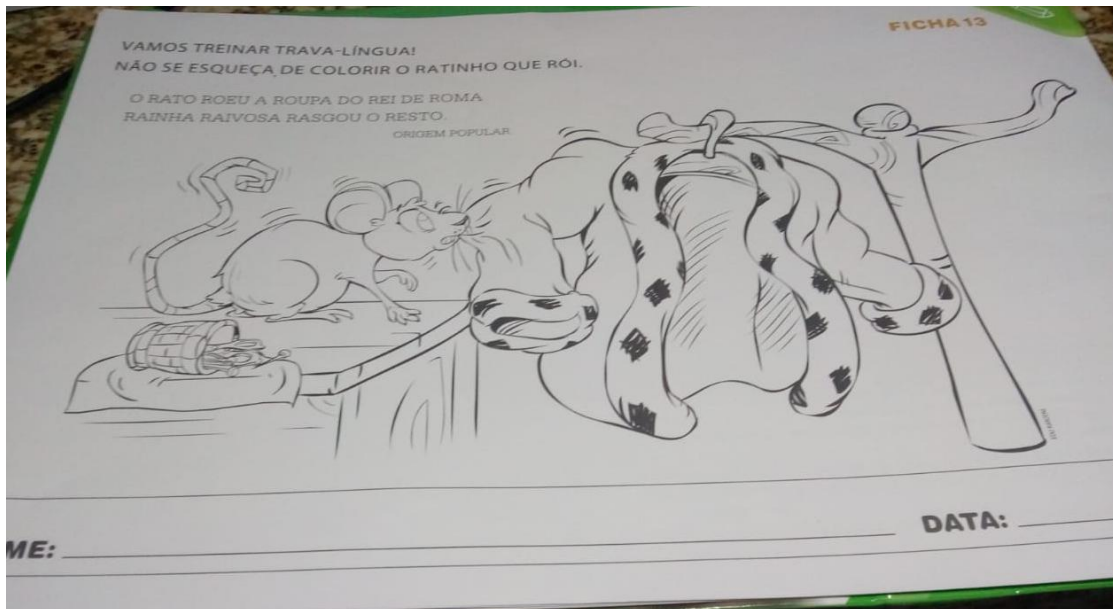


Escrever o Título: **O Leão e o Rato**

Pedir para criança recortar várias letras **L** e **R** para colar na mesma paisagem da ficha 14; falando para ela outras coisas, nomes conhecidos que começam com essas letras.

## Quarta-Feira 21-10

Ler para a criança a Parlenda do Rato, pedir para ela repetir pequenos pedaços até recitar toda a parlenda.



Pegar uma folha A4 ( de ofício) ou outra que se tenha disponível ,recortar uma camiseta grande com papel colorido, conforme o desenho abaixo. Pedir para a criança desenhar o corpo do rei; braços, cabeça, pernas...

Com o objetivo da criança aprender Esquema Corporal. Auxiliar, mas deixar que ela faça o desenho.



Observe que a palavra **REI** começa com **R** de **R**ato e possui quantas letras?

**R** de...(Rato, robô, rico...)

**E** de...( Erva, escova, espelho...)

**I** de... (Índio, ilha...)

Falar palavras com essas iniciais e brincar de esconder algum objeto com **R**, outro com **E** e outro com **I**. Mostrar os objetos, depois pedir que ela a um determinado sinal encontre os

objetos na sala, no quarto ou em outro cômodo da casa. Vibrar com a conquista da criança (Enviar vídeo)

Quinta-Feira 22-10

Escutar a música Ciranda dos Bichos da Palavra Cantada, imitando gestos.

<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

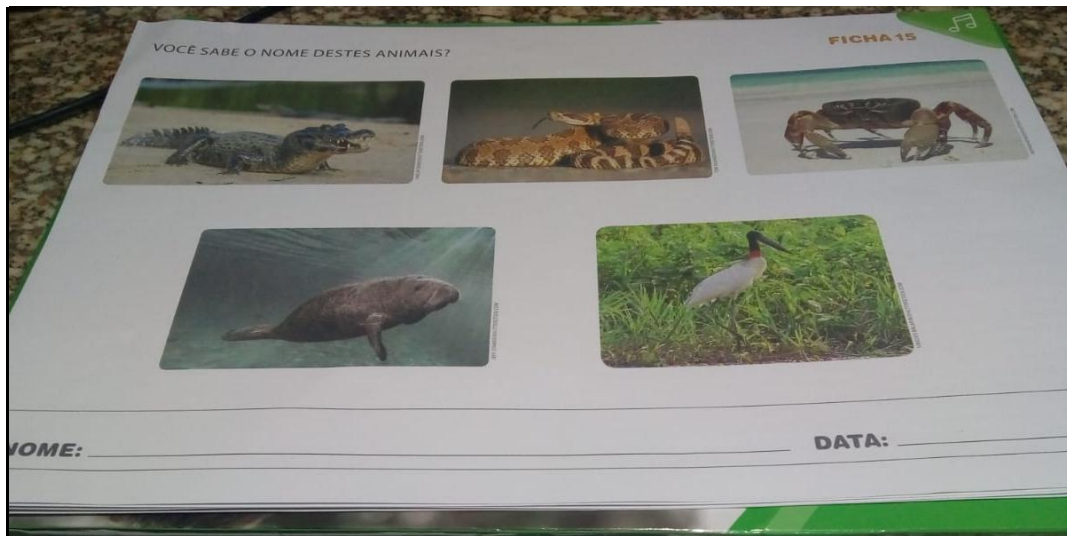
Atividade na apostila da ficha 15, Módulo 2

Observar os animais que aparecem e pedir para criança dizer o nome de cada um.

Onde eles vivem? Qual você acha que é mais bravo?

Eles são animais que podem viver conosco?

Explicar que são ANIMAIS SELVAGENS assim como o Leão.



Escutar a música: A cobra não tem pé, a cobra não tem mão...

<https://www.youtube.com/watch?v=8C170r-nl18>

Vamos fazer a cobra. Desenhar o contorno do corpo da cobra em um papel, ou prato de papel que tem o formato de CÍRCULO. Deixar a criança pintar com tinta, giz de cera...

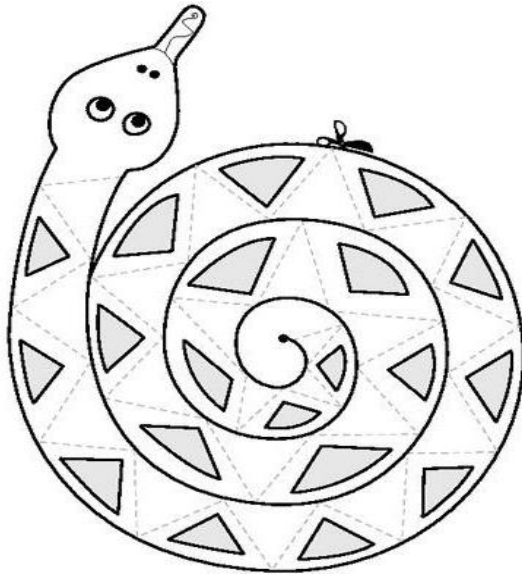
Recortar, colar um palito na língua da cobra e deixar que se divirtam vendo a cobra mecher.



# Paper Plate Hanging Snakes

mybaba.com

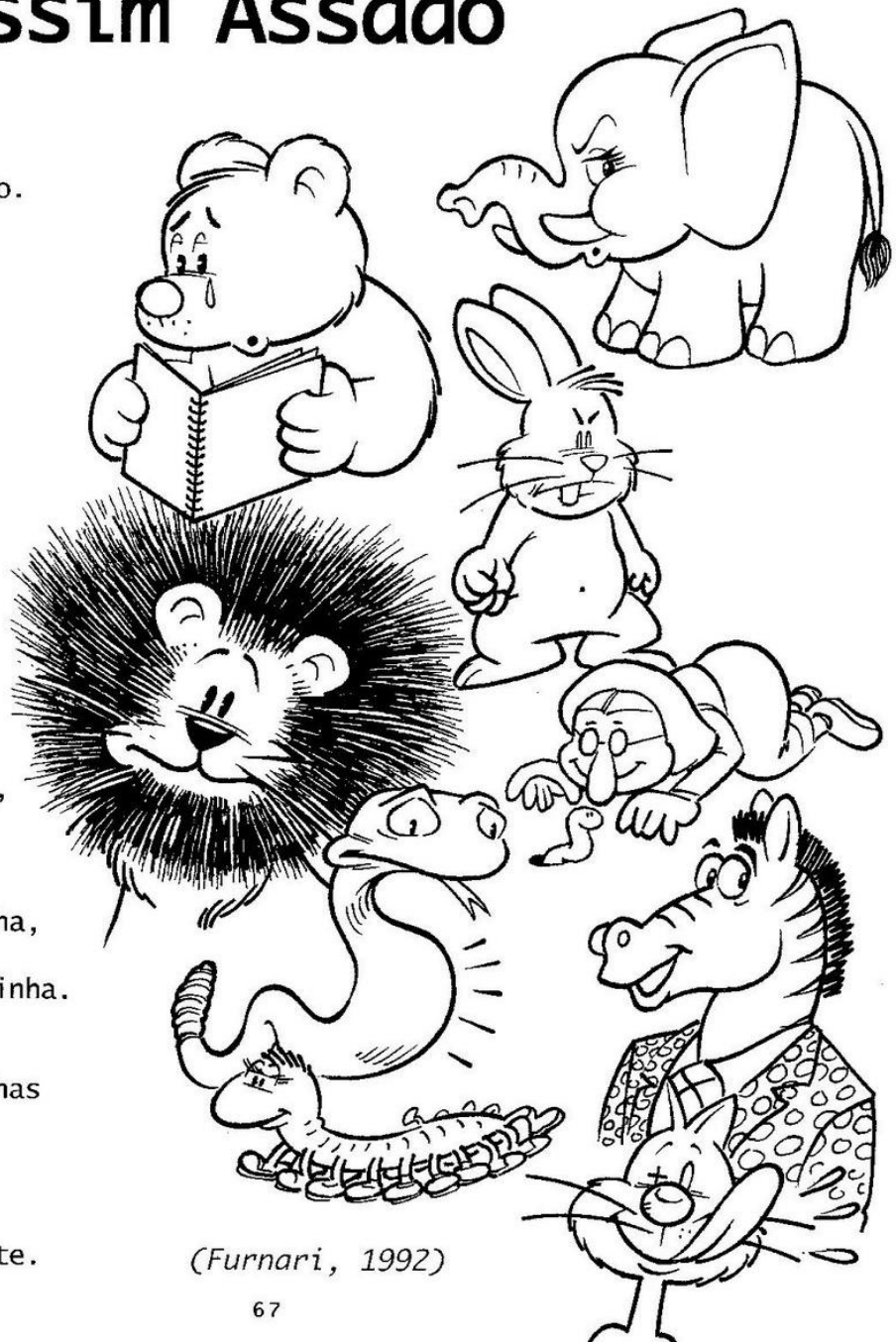
by Nanny Anita



Sexta-Feira 23-10

# Assim Assado

Era uma vez...  
um urso chorão,  
coitado,  
ele nunca sabia a lição.  
Era uma vez...  
um elefante delicado,  
levou uma bronca,  
ficou emburrado.  
Era uma vez...  
uma velha coroca,  
foi pro jardim,  
conversar com minhoca.  
Era uma vez...  
um coelho valente,  
entrou numa briga,  
ficou sem dente.  
Era uma vez...  
um leão vaidoso,  
bateu um vento,  
ficou horroroso.  
Era uma vez...  
um filhote de cascavel,  
se distraiu,  
comeu um chapéu.  
Era uma vez...  
uma centopéia maluquina,  
tinha três chinelos,  
seis sapatos e uma botinha.  
Era uma vez...  
uma zebra engraçada,  
vestia paletó de bolinhas  
e calça listrada.  
Era uma vez...  
um gato diferente,  
comia refrigerante  
e tomava cachorro-quente.



(Furnari, 1992)

67

Que animais aparecem no texto? Você achou esse texto engraçado?

Quantos animais tem? Você consegue contar olhando na figura?

**HORA DE BRINCAR E IMITAR OS ANIMAIS:** Observe o vídeo e tente fazer igual alguns movimentos dos animais que aparecem.

<https://www.youtube.com/watch?v=quwvsLAakl4>

**Boa diversão e Ótima Semana!**

