

Atividades:

1. Vamos rever a **letra A**. Assista ao vídeo através do link abaixo.

https://youtu.be/tpUU_C4uWCc

2. Na aula passada aprendemos as cores do arco-íris, e hoje estudaremos a letra inicial da palavra Arco-íris. Na página 21 da apostila, tem um desenho e a palavra ARCO-ÍRIS, pinte a letra inicial da palavra. Pergunte à criança: Que letra é essa? Peça para ela passar o dedo várias vezes na letra, na forma correta e repetindo o nome da vogal, em seguida deverá pintar a letra de vermelho. Depois, no espaço em branco, abaixo da página, a criança deverá preencher com várias letras A, separando-as com hífen (tracinho).

Na página 23, leia as frases para a criança e converse sobre as diferenças entre as pessoas e a importância de valorizar a todos. No espaço em branco, a criança deverá desenhar uma linda roda com todos dando as mãos. E na página 25 completar as palavras com a letra A.

5 OBSERVE A ESCRITA DA PALAVRA ARCO-ÍRIS.

ARCO-ÍRIS



Faça o traço que aparece e copie individualmente várias vezes no espaço de letra A.



AGORA, PINTE DE VERMELHO A LETRA A.

6 ESCREVA, COMO SOUBER, A LETRA A.

Desenhe as palavras que começam com a letra A e imprima-as no momento que quiser, se quiser.

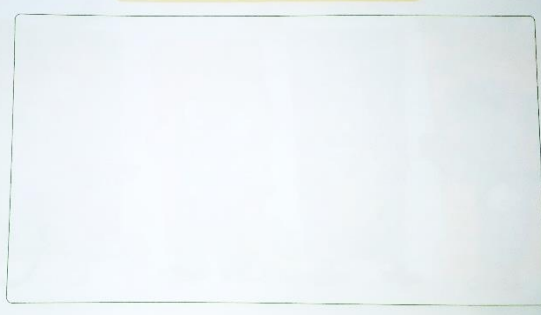


21

8 VEJA A IDEIA DIFERENTE DE ARCO-ÍRIS E DIGA O QUE ACHA.

Um arco-íris é uma ponte colorida que aparece no céu depois de uma chuva. É formado por todos os tons de arco-íris.

ASSIM COMO O ARCO-ÍRIS TEM VÁRIAS CORES, AS PESSOAS TAMBÉM TÊM. VAMOS DAR AS MÃOS E FORMAR UM LINDO ARCO-ÍRIS HUMANO!



23

10 OBSERVE AS FIGURAS E DIGA O NOME DE CADA UMA DELAS. EM SEGUIDA, ESCREVA A LETRA A INICIAL QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA PALAVRA.



__A__ BACAXI



__A__ NEL



__A__ VIÃO



__A__ BELHA



__A__ BACATE



__A__ PITO

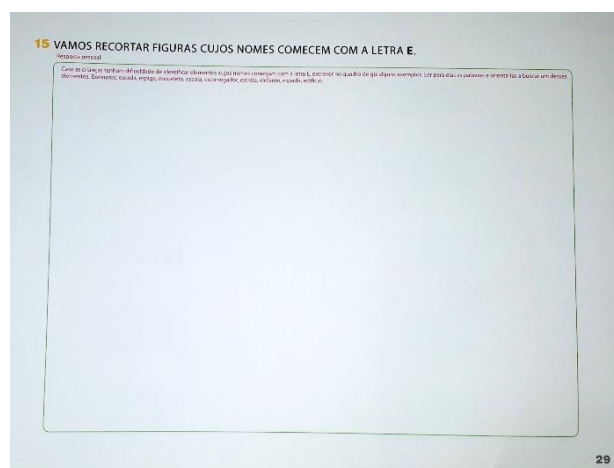
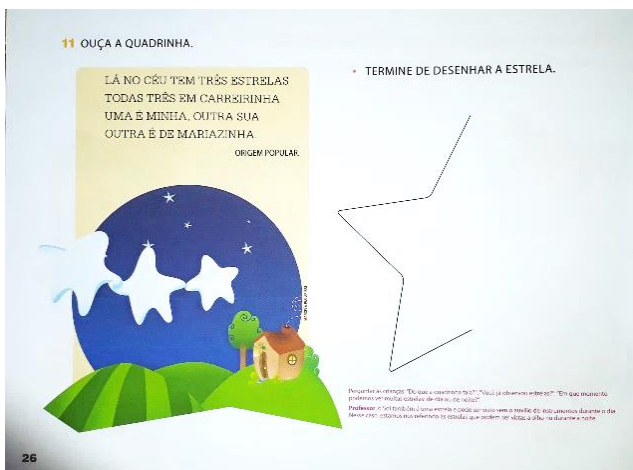
25

Atividades:

1. Vamos rever a **letra E**. Assista ao vídeo através do link abaixo.

<https://youtu.be/BkAO-lyzLdE>

2. Na página 26 da apostila, ler a quadrinha, que possui rimas, dar ênfase às rimas para a criança perceber, perguntar do que fala a quadrinha, depois ela deverá completar a estrela. Na página 27, desenhar mais estrelas. Na página 28, pedir à criança para passar o dedo, de forma correta, na letra E, depois pintar de verde e escrever várias letras E no espaço abaixo. Na página 29, recortar figuras e palavras cujos nomes comecem com a letra E.



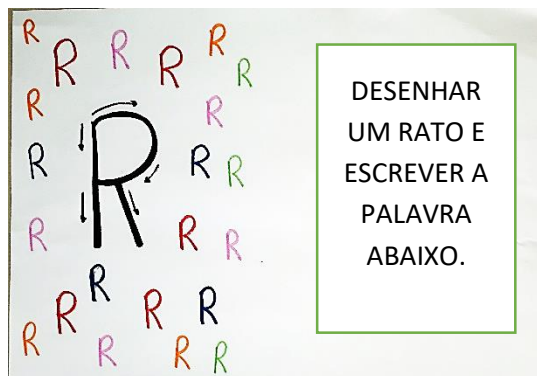
Atividades:

1. Hoje aprenderemos a letra **R**. Assista ao vídeo através do Link abaixo.

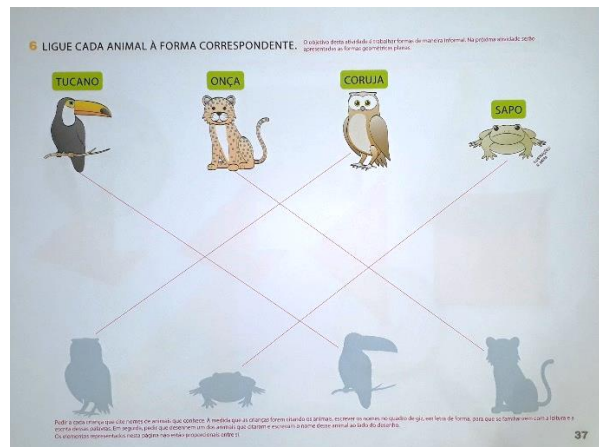
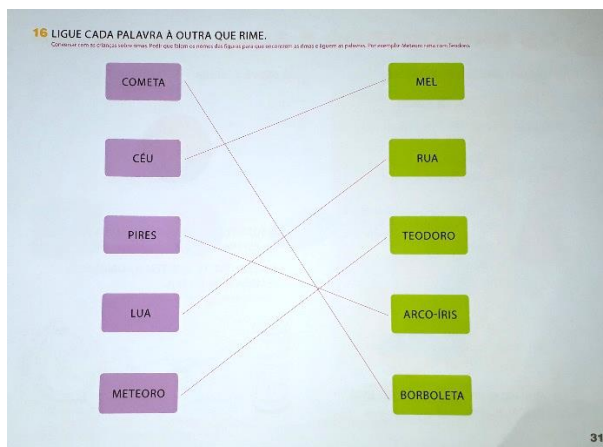
<https://youtu.be/e5ADrw5YpHU>

Questionamentos:

- O que inicia com a letra **R**? Qual é o som do **R**?
- Peça para a criança buscar objetos que iniciam com **R**.
- Tem alguém na família que o nome inicia com a letra **R**?
- Tem algum animal que inicia com **R**? Qual?
- Dobrar uma folha ao meio, ou fazer no caderno de desenho. Na metade, faça a letra **R** maior para a criança ver como se faz, em seguida ela fará várias letras **R** menores.
- Na outra metade, a criança deverá desenhar um **RATO** grande e pintará com tinta, lápis de cor ou giz de cera. Escrever a palavra **RATO** abaixo do desenho.

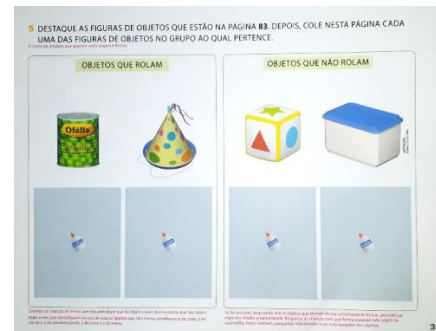
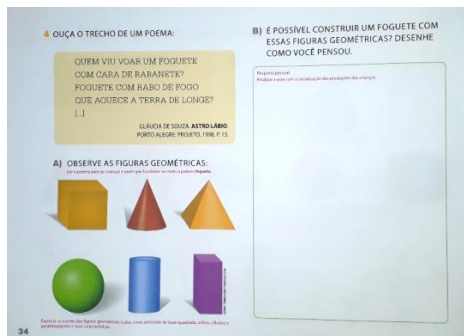
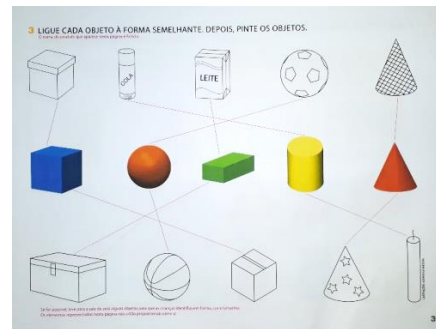


2. Nas páginas 31 e 37 da apostila, ligar ao que se pede.



Atividades:

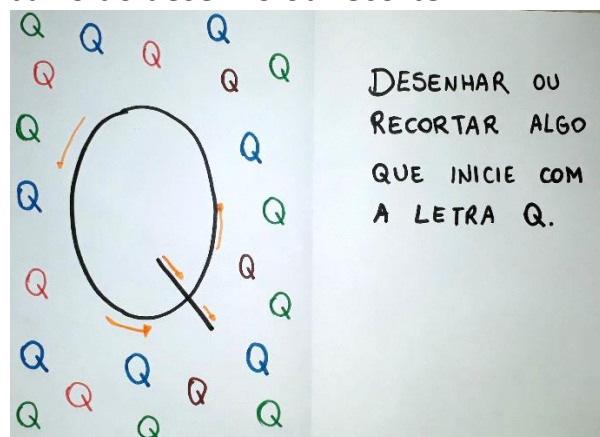
1. Hoje estudaremos sobre as Formas. Fazer as atividades das páginas 32, 33, 34 e 35, da apostila.



2. Aprenderemos a letra **Q**! Assista o vídeo através do link abaixo.

<https://youtu.be/TP4rt50UXjU>

- O que inicia com a letra **Q**? Qual é o som do **Q**?
- Dobrar uma folha ao meio, ou fazer no caderno de desenho. Na metade, faça a letra **Q** maior para a criança ver como se faz, em seguida ela fará várias letras **Q** menores.
- Na outra metade, a criança deverá desenhar ou recortar algo que inicie com a letra **Q**. Escrever a palavra abaixo do desenho ou recorte.



Atividades:

1. Vamos rever as Formas Geométricas! Assistir os vídeos através dos links abaixo.

<https://youtu.be/0kkyR9Q2rwE>

<https://youtu.be/vrMbowzuEoQ>

2. Fazer as atividades das páginas 39, 40, 41, 42 e 43 da apostila. Peça para a criança durante as atividades, que forma geométrica é e quais figuras elas representam.

