

# PLANEJAMENTO QUINZENAL PRÉ II PROFESSORA: ROSELI FONTANA OSELAME

19/10/2020 À 30/10/2020

- **Mandar as fotos até domingo à noite dia 01/11/2020**, para podermos anexar ao relatório de seu filho (a).

**OBJETIVO:** Conhecer as letras M e X de forma lúdica, ampliando o vocabulário com palavras novas e interpretações de textos; Além disso, conhecer os números 1, 2 e 3 e suas respectivas quantidades.

## SEGUNDA- FEIRA 19/10/2020

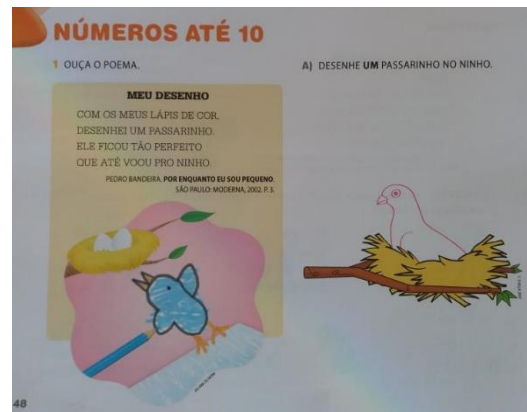
### NÚMERO 1, 2 E 3

- Que dia é hoje? (Segunda-feira dia 19 de outubro, se possível mostrar no calendário).

- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

**1** - Vamos iniciar a semana lembrando os números 1, 2 e 3.

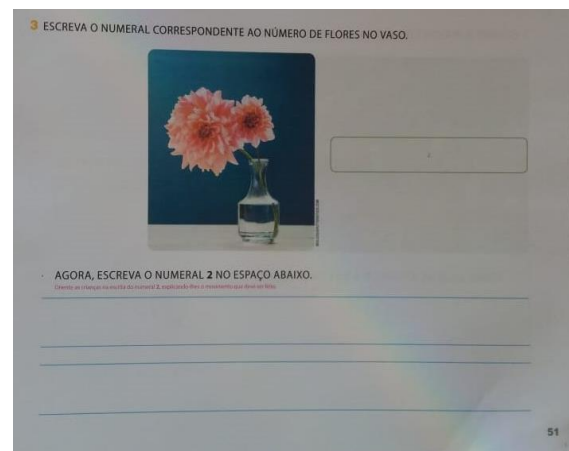
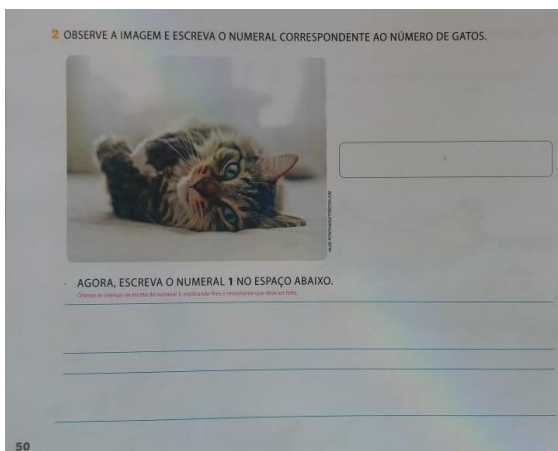
Leia o poema para a criança que está na página 48 da apostila e peça que desenhe um passarinho no ninho.



**2** - Depois na página 49 complete os ninhos desenhando 2 e 3 passarinhos.



**3** - Vamos relembrar os números **1** e **2** preenchendo toda a linha da apostila página 50 e 51.



**TERÇA-FEIRA 20/10/2020**

**LETRA “M”**

- Que dia é hoje? (Terça-feira dia 20 de outubro, se possível mostrar no calendário).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

**HOJE INICIAREMOS O ESTUDO DA LETRA “M”.**

Se possível, assista o vídeo da letra **M**, disponível em:

[https://youtu.be/nraVie\\_N6XM](https://youtu.be/nraVie_N6XM)

**1**-Leia para a criança o resumo a seguir em letras vermelhas, que é referente a história: **O CAVALO TRANSPARENTE**, que está na página 15 da apostila, depois ajude a criança a responder oralmente as questões: A, B e C e descobrir qual objeto Carmelita está procurando.

## As cartas do baralho cigano

Carmen, ou Carmelita, a cigana, estava nervosíssima. Suas tranças escuras estavam arrepiadas de tanta aflição.

E Carmen, que gostava de ser chamada de Carmelita, corria pra lá... e corria pra acolá.

Tinha até certas horas em que Carmelita corria pra cá bem pertinho de mim. Numa dessas horas, escutei Carmelita cantar:

— Procuo um vidro  
de quase cristal,  
um vidro escuro,  
mistério total.

Procuo um vidro  
de brilho de sol,  
perdi este vidro,  
ai, água, ai, sal!

Perdido vidrinho  
de grave segredo,  
se ele derrama...  
que medo!

Carmelita, apesar de muito amedrontada e nervosa, cantava. Era uma cigana cantante, prima de outra Carmen, que era cigana de ópera.

Pois Carmelita era assim, um pouco teatral, descabelada e aflita. Sobretudo, aflita.

### LEITURA 3

1 OBSERVE A CAPA DO LIVRO A SEGUIR. Este trabalho é baseado no texto de Sylvia Orthof e de 30 de para as crianças.

#### As cartas do baralho cigano

Carmen, ou Carmelita, a cigana, estava nervosíssima. Suas tranças escuras estavam arrepiadas de tanta aflição.

E Carmen, que gostava de ser chamada de Carmelita, corria pra lá... e corria pra acolá.

Tinha até certas horas em que Carmelita corria pra cá bem pertinho de mim. Numa dessas horas, escutei Carmelita cantar:

— Procuo um vidro

de quase cristal,

um vidro escuro,

mistério total.

Procuo um vidro

de brilho de sol,

perdi este vidro,

ai, água, ai, sal!

Perdido vidrinho

de grave segredo,

se ele derrama...  
que medo!

Carmelita, apesar de muito amedrontada e nervosa,

cantava. Era uma cigana cantante, prima de outra

Carmen, que era cigana de ópera.

Pois Carmelita era assim, um pouco teatral,

descabelada e aflita. Sobretudo, aflita.



SYLVIA ORTHOF.  
O CAVALO TRANSPARENTE.  
SUPPA ILUSTRAÇÕES.  
SÃO PAULO: FTD, 2015.

- A) QUANTAS PESSOAS APARECEM NA CAPA DESSE LIVRO? Apresente duas pessoas.
- B) QUEM VOCÊ ACHA QUE É A PERSONAGEM PRINCIPAL DESSA HISTÓRIA? POR QUÊ? Responda.
- C) OUÇA NOVAMENTE O NOME DO LIVRO.

PINTE O QUADRINHO QUE INDICA O OBJETO QUE CARMELITA ESTÁ PROCURANDO.

VIDRO

LIVRO

CRISTAL

Para marcar essa atividade, descreva de palavras no quadro de cima o que você achou de cada uma das opções e explique por quê.

2 - Leia a parlenda da página 16 para a criança. Peça que ela repita. Em seguida responder as questões: A e B. Depois repetir novamente a parlenda trocando a palavra MACACO por MULA e MINHOCA.

2 OUÇA A LEITURA DA PARLENDA.

Letra a parlenda para as crianças e solicitar que elas contem a palavra macaco. Depois substitua o nome do animal por mulo ou minhoca e substitua novamente a palavra macaco da parlenda por mulo ou minhoca para a mesma parlenda.

MACACO FOI À FEIRA  
NÃO TINHA O QUE COMPRAR  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA COMADRE SE SENTAR  
A COMADRE SE SENTOU  
A CADEIRA ESBORRACHOU  
COTADINHA DA COMADRE  
FOI PARAR NO CORREDOR.

ORIGEM POPULAR.

A) QUAL PALAVRA DA PARLENDA COMEÇA COM A LETRA M? CIRCULE-A.

B) ASSINALE AS PALAVRAS COM OS NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM M.


MULA     GIRAFA     MINHOCA     RAPOSA

AGORA, LEIA A PARLENDA TROCANDO O NOME **MACACO** PELOS QUE VOCÊ MARCOU.

16

3 - Na página 17 escrever a palavra: **MACACO** e preencher toda a linha com a letra “M”.

3 ESCREVA, COMO SOUBER, O NOME DO ANIMAL APRESENTADO NA PARLENDA.



MACACO

4 QUAL É A LETRA INICIAL DA PALAVRA QUE VOCÊ ACABOU DE ESCREVER?

17



4 – Agora vamos treinar mais um pouco no caderno de atividades. Siga o modelo abaixo. Faça a criança perceber que temos uma palavra para cada sílaba da consoante M. Depois de concluído circular as iniciais de cada palavra e leia novamente com a criança.

ÁGUA DOCE, ... DE OUTUBRO

ALUNO(A): .....

TREINAR A LETRA "M"

M-M-M-M-M-M-M

M-M-M-M-M-M-M



MAÇÃ



MEIA



MILHO



MOTO



MULA



## QUARTA-FEIRA 21/10/2020

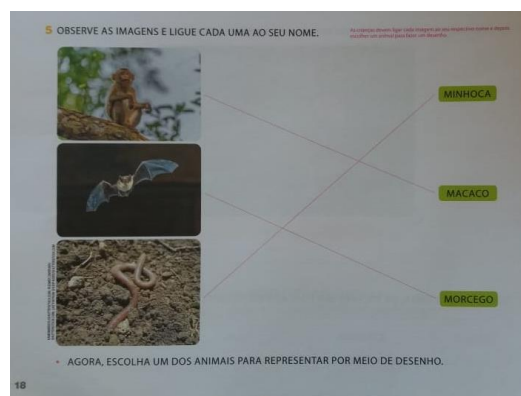
### LETRA “M”

- Que dia é hoje? (Quarta-feira dia 21 de outubro, se possível mostrar no calendário).

- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

1 - Na página 18 da apostila ligar a imagem ao seu nome e circular a letra “M” no início das palavras.

**Obs.:** não precisa fazer o desenho.

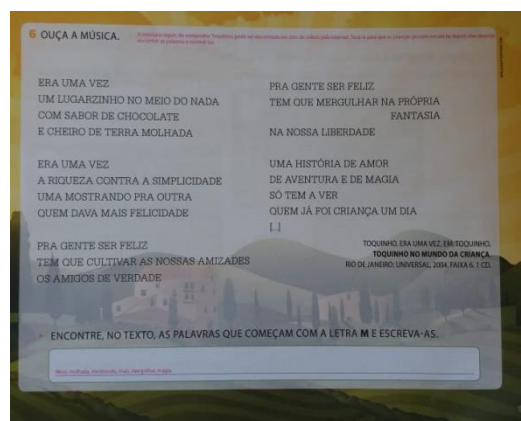


2 - Ouça a música: Era uma vez, disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=2LCa3h\\_3SfU&ab\\_channel=CarlaEduardoMarques](https://www.youtube.com/watch?v=2LCa3h_3SfU&ab_channel=CarlaEduardoMarques)

Se não conseguir ouvir, leia para a criança a música na página 19 da apostila.

3 - Em seguida ajude a criança encontrar as palavras que iniciam com “M” e escrever no espaço indicado: MEIO, MOLHADA, MOSTRANDO, MAIS, Mergulhar, MAGIA.



**4-Caça aos números:** Em um prato transparente ou bacia qualquer, coloque em seu fundo uma folha branca com números aleatórios de 1 a 9 e cubra com farinha branca ou de fubá. Em seguida, peça para a criança em uma folha escrever os números de 1 a 9 e colocar ao lado do prato. Ofereça um pincel ou uma colher, para a criança procurar o número no prato com farinha, dizer qual é, desmarcar o número encontrado em sua folha e quantificar com objetos, brinquedos ou com os próprios dedos.



**QUINTA-FEIRA 22/10/2020**

**NÚMERO E QUANTIDADE**

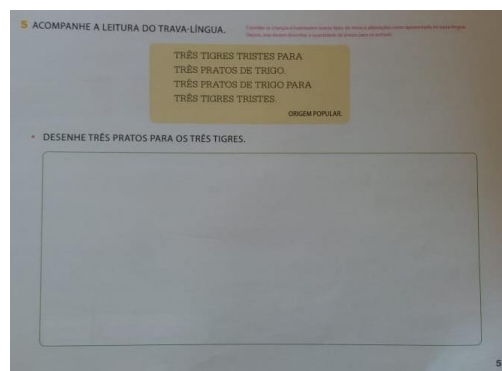
- Que dia é hoje? (Quinta-feira dia 22 de outubro, se possível mostrar no calendário).

- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

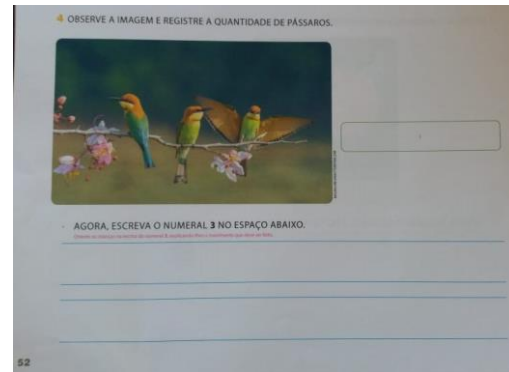
**1** - Hoje daremos continuidade ao estudo dos números.

Na apostila página 53 ler o trava língua para a criança. Em seguida ela deve tentar falar o trava-língua.

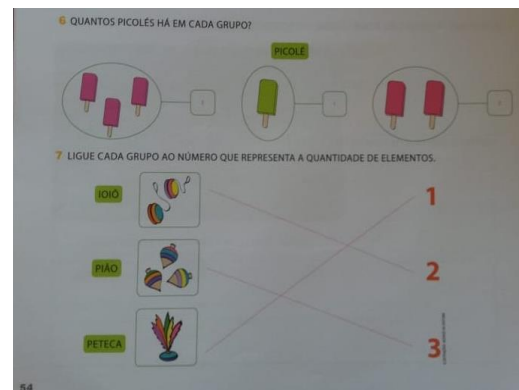
**2** - No espaço indicado escrever os números 1, 2 e 3 e desenhar os três pratos de trigo.



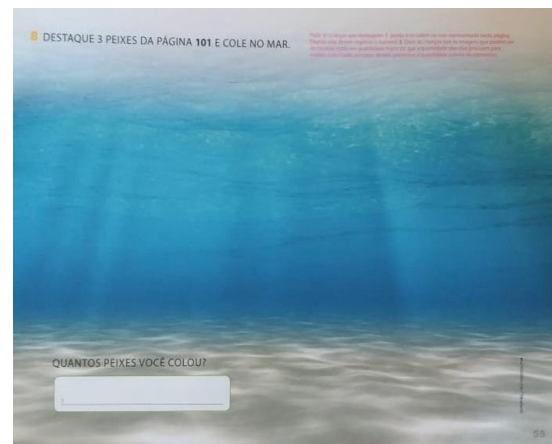
3 - Na página anterior 52, treinar o número 3.



4 - Na página 54 resolver o que se pede.



5 - Na página 55 a criança deverá escolher 3 peixes do material de apoio que está na página 101 e colar no mar.



## SEXTA-FEIRA 23/10/2020

### LETRA "X"

- Que dia é hoje? (Sexta-feira dia 23 de outubro, se possível mostrar no calendário).
- Como está o tempo hoje? (CHUVOSO, NUBLADO ou ENSOLARADO, FRIO...)

Se possível assistir o vídeo da letra X, disponível em:

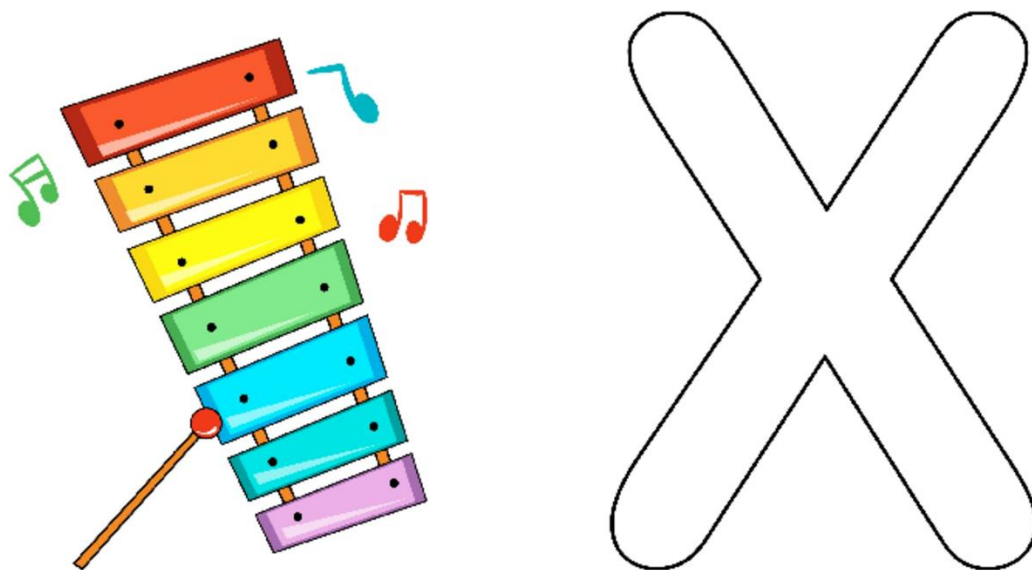
<https://youtu.be/Uis1yljcDsA>



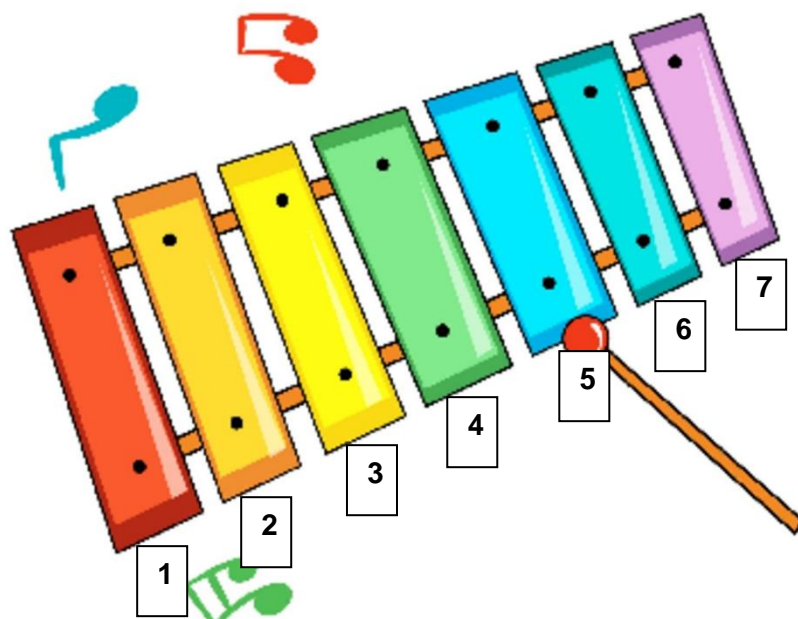
1 – Hoje vamos saber um pouco mais da letra “X”. Peça para a criança observar as imagens a seguir e falar o nome das figuras em voz alta enfatizando a letra “X” para que perceba o som: **XXXXXXADREZ**



2 – Em seguida mostrar a figura abaixo e pedir se lembra o nome. Dar a dica que inicia com X (XILOFONE). Depois disso, no caderno de desenho, fazer um xilofone, pintar, (se possível usando as mesmas cores), escrever o nome do instrumento e fazer os números de 1 a 7 em cada cor que representa uma nota musical (veja exemplo abaixo). Se possível pesquisar na internet para que serve esse instrumento e mostrar à criança.



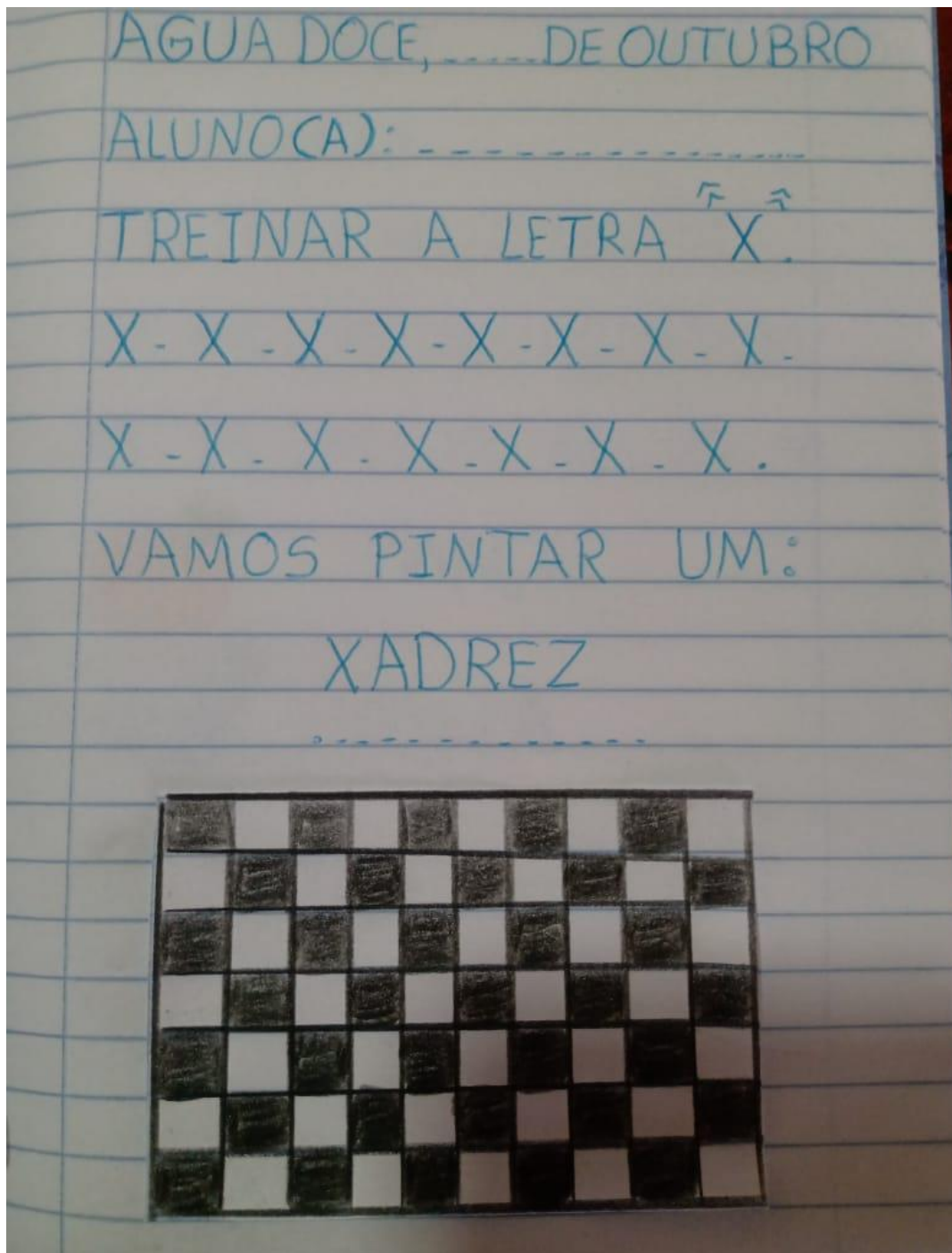
## XILOFONE



3 – Para entender mais sobre a família da letra “X” assistam ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=V6TdEnhr4eg>

4 – Agora é hora de exercitar no caderno a letra “X”. O adulto deverá desenhar um quadriculado e ensinar a criança a pintar um tabuleiro de XADREZ.



BOA SEMANA A TODOS!!!

**ANEXOS:**

Histórias muito interessantes para você fortalecer a imaginação e a fantasia de seus filhos. (Indispensável nessa fase da infância)

# **A MENINA MARGARIDA**

WENIDARC CINTRA

**MARGARIDA É UMA MENINA  
QUE SABE SE ALIMENTAR!  
COME FRUTAS E VERDURAS,  
COME TUDO SEM RECLAMAR!**

**MARGARIDA COME MAÇÃ,  
BANANA, MELANCIA E MAMÃO.  
VITAMINA DE MORANGO,  
COME MANGA E MELÃO.**

**MARGARIDA TEM SAÚDE  
E TAMBÉM EDUCAÇÃO.  
ELA GOSTA DE TOMATE,  
DE MILHO E DE FEIJÃO.  
COME BETERRABA,  
CENOURA E MACARRÃO.**



## O MACACO E O COELHO

Tradição Oral



Contam que, antigamente, no tempo em que macaco andava de terno, um macaco e um coelho fizeram a seguinte combinação: o macaco caçaria as borboletas e o coelho caçaria as cobras da mata onde eles moravam.

Logo depois de firmarem tal combinação, o coelho resolveu tirar uma soneca tranquila. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas com toda a sua força.

– O que é isso? – gritou o coelho, acordando num pulo só.

O macaco deu uma risada:

– Ah! ah! ah! Pensei que fossem duas borboletas... Ah! ah! ah!

O coelho ficou furioso com a brincadeira e disse:

– Espere, macaco, que eu o pego. Você não perde por esperar.

Passado algum tempo, o macaco se sentou em uma pedra para saborear uma deliciosa banana. O coelho veio por trás, com um pau, e... lept! deu-lhe uma grande paulada no rabo!

O macaco deu um berro e pulou para cima da árvore gemendo tão alto que a terra tremeu.

– Desculpe, meu amigo – disse lá de baixo o coelho suado de tanto rir. Vi aquele rabinho torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse uma cobra das mais venenosas.



## Estoque de inverno

Cícero e Heitor estavam rolando alegremente sobre as folhas secas, enquanto Prático recolhia as bolotas que haviam caído no chão. Ele as espalhou sobre a relva, para que o sol as secasse, e continuou a catar mais bolotas.

— Puxa! Hoje você está mesmo com muita vontade de trabalhar — disse Cícero. — O que pretende fazer com todas essas bolotas?

— É o meu estoque de inverno — respondeu o Porquinho Prático. — Quando o chão estiver coberto de neve, e não houver mais nada aqui fora para comer, eu terei minhas bolotas. Você e Heitor deviam fazer o mesmo.

— Mais tarde — respondeu Cícero. — Agora estamos nos divertindo e aproveitando o calor do sol.

Cícero e Heitor continuaram a rolar sobre as folhas e Prático retomou sua colheita de bolotas. Nenhum deles percebeu que o Lobo Mau estava atrás de um arbusto.

— Ah! — exclamou o Lobo. — Agora é a minha oportunidade de agarrar os Três Porquinhos juntos!

Ele não viu as bolotas no chão e pisou numa delas.

— Uiiii! Aaaiii! Ui! Uii! — gritou o Lobo, esfregando a sola do pé. — O que essas malditas bolotas estão fazendo aqui?!

Os Três Porquinhos ouviram aquele barulho todo e fo-





ram correndo para a casa de tijolos do Porquinho Prático.

— Vivaaa! — gritou Cícero quando se viu seguro, dentro de casa. — Ainda bem que você colheu aquelas bolotas, Prático. Nós poderíamos ser apanhados pelo Lobo Mau.

— Vocês escaparam do Lobo Mau, mas não escaparão da fome quando o inverno chegar — disse Prático. — Amanhã vocês vão colher todas as bolotas que encontrarem. E isto é uma ordem, entenderam?

— Iremos sim — respondeu Cícero. — Pensando bem, o inverno não é tão estúpido quanto o Lobo Mau... Ele pode nos pegar direitinho.

— E eu também preciso guardar bolotas para o inverno — resmungou o Lobo Mau, que estava escondido embaixo da janela. — Mas eu odeio bolotas!

